

名师优课第六至七月度评审证书获奖情况公示表

| 编号                 | 姓名  | 获奖等级 | 论文类型 | 论文题目                                            |
|--------------------|-----|------|------|-------------------------------------------------|
| MSYKLW2022C0106001 | 王晓  | 1    | 论文   | 探究新课改下小学数学教学方法的创新                               |
| MSYKLW2022C0106002 | 李媛媛 | 2    | 教学设计 | Unit 4 What can you do? B Read and write        |
| MSYKLW2022C0106003 | 张仕儒 | 2    | 教学设计 | 维护祖国统一                                          |
| MSYKLW2022C0106004 | 韩丽霞 | 3    | 论文   | 浅谈新课程理念下的小学语文高效课堂                               |
| MSYKLW2022C0106005 | 张向芸 | 2    | 教学设计 | 长相思                                             |
| MSYKLW2022C0106006 | 陈达  | 2    | 教学设计 | 动物王国开大会                                         |
| MSYKLW2022C0106008 | 范丽文 | 2    | 教育案例 | 幸福，就这么简单                                        |
| MSYKLW2022C0106009 | 谢亚芳 | 1    | 论文   | 浅谈培养学生口才能力的策略                                   |
| MSYKLW2022C0106010 | 赵青  | 2    | 教学设计 | 梅花魂                                             |
| MSYKLW2022C0106011 | 朱有霞 | 1    | 教学设计 | 用数对确定位置                                         |
| MSYKLW2022C0106012 | 郭柳群 | 2    | 论文   | 直击学生心灵，激发写作灵感                                   |
| MSYKLW2022C0106013 | 邹国新 | 3    | 论文   | 浅谈初中英语高效课堂教学                                    |
| MSYKLW2022C0106014 | 郑秀  | 2    | 教学设计 | 秦统一多民族封建国家的建立                                   |
| MSYKLW2022C0106015 | 赵宏伶 | 2    | 论文   | 论海顿清唱剧<四季>中合唱作品的重要作用及演唱                         |
| MSYKLW2022C0106016 | 张磊  | 1    | 教学设计 | 解决问题——同数连加                                      |
| MSYKLW2022C0106017 | 王慧  | 1    | 论文   | 如何用好深圳教材在英语阅读教学中促进学生语言和思维能力的提升                  |
| MSYKLW2022C0106018 | 肖菲  | 2    | 课件   | 识字5 动物儿歌                                        |
| MSYKLW2022C0106019 | 杨志红 | 1    | 论文   | 部编版小学中低段古诗词群文阅读教学设计研究                           |
| MSYKLW2022C0106020 | 任文娟 | 1    | 教育案例 | 以爱育人 幸福陪伴                                       |
| MSYKLW2022C0106021 | 张安梅 | 2    | 优质课  | 神奇的探险之旅                                         |
| MSYKLW2022C0106022 | 王丽  | 1    | 课件   | 认识长度单位                                          |
| MSYKLW2022C0106023 | 刘晓宇 | 2    | 优质课  | 踢毽子                                             |
| MSYKLW2022C0106024 | 刘静  | 1    | 论文   | 小学数学问题化学习案例设计——以<除法竖式计算变式练习>为例                  |
| MSYKLW2022C0106025 | 周海红 | 1    | 论文   | 搭建答疑解惑的彩虹桥——画数学                                 |
| MSYKLW2022C0106026 | 华翠萍 | 2    | 教学设计 | 在聚类中感知 在分类中感悟——<四边形的认识>                         |
| MSYKLW2022C0106027 | 廖石明 | 1    | 教学设计 | 符合国情的民族区域自治                                     |
| MSYKLW2022C0106028 | 程志鹏 | 1    | 教学设计 | 天上的街市                                           |
| MSYKLW2022C0106029 | 王开金 | 3    | 论文   | 浅谈小学数学教学中的建模                                    |
| MSYKLW2022C0106030 | 陈洁  | 3    | 论文   | 生命成长的精神镜像——鲁迅<从百草园到三味书屋>主题意蕴解读                  |
| MSYKLW2022C0106031 | 陈莉  | 2    | 教学设计 | 狐假虎威                                            |
| MSYKLW2022C0106032 | 刘霞  | 3    | 论文   | 均衡城乡初中英语教学的思考                                   |
| MSYKLW2022C0106033 | 甘若玉 | 1    | 论文   | 浅谈如何在小学美术课堂中培养创造力                               |
| MSYKLW2022C0106034 | 左建军 | 1    | 论文   | 语文教学的返璞归真——记传统教学的回归                             |
| MSYKLW2022C0106035 | 李芸  | 2    | 教学设计 | Unit4: Natural Disasters Listening and speaking |
| MSYKLW2022C0106036 | 郭延霞 | 1    | 课件   | 钉子板上的多边形                                        |
| MSYKLW2022C0106037 | 龙大燕 | 3    | 论文   | 浅谈如何提升少数民族地区的小学音乐课堂教学                           |
| MSYKLW2022C0106038 | 宋许华 | 3    | 论文   | 浅谈双减背景下初中数学课后作业的创新设计                            |
| MSYKLW2022C0106039 | 叶凤竹 | 1    | 课件   | 最短路径问题                                          |
| MSYKLW2022C0106040 | 宗然  | 1    | 课件   | 线段、射线、直线                                        |
| MSYKLW2022C0106041 | 刘竟宇 | 1    | 论文   | 构建“心动”“意动”“行动”的初中道德与法治互动课堂                      |
| MSYKLW2022C0106042 | 梅雪莲 | 2    | 优质课  | 驿路梨花                                            |
| MSYKLW2022C0106043 | 杨丽娜 | 3    | 论文   | 基于“课内素描，落实语文要素”的实践和思考                           |
| MSYKLW2022C0106044 | 陈代艳 | 2    | 优质课  | Unit5 Why don't you like tigers?                |
| MSYKLW2022C0406001 | 赵巧芬 | 1    | 教学设计 | 平均数                                             |
| MSYKLW2022C0406002 | 李倩雯 | 2    | 优质课  | 传统节日                                            |
| MSYKLW2022C0406003 | 柯丽丽 | 2    | 教育案例 | 关注学生思维品质，让学习落地而有声——浅谈培养学生有意义的思维品质的策略            |
| MSYKLW2022C0406004 | 王新华 | 2    | 优质课  | 大自然的声音                                          |
| MSYKLW2022C0406005 | 吴丽莉 | 1    | 论文   | 学龄前儿童数学启蒙教育优化探讨                                 |
| MSYKLW2022C0406006 | 霍彬  | 2    | 优质课  | 数学广角 鸽巢问题                                       |
| MSYKLW2022C0406007 | 林虹  | 2    | 课件   | Culture 2: The Olympic Games                    |

| 编号                 | 姓名  | 获奖等级 | 论文类型 | 论文题目                                  |
|--------------------|-----|------|------|---------------------------------------|
| MSYKLW2022C0406008 | 苏慧  | 2    | 优质课  | 摆一摆，想一想                               |
| MSYKLW2022C0406009 | 陈浩源 | 2    | 教学设计 | 凸轮机构的应用和分类                            |
| MSYKLW2022G0606001 | 韩晓雪 | 2    | 优质课  | 中位数与众数                                |
| MSYKLW2022G0606002 | 段玉兰 | 2    | 优质课  | 分物游戏                                  |
| MSYKLW2022G0606003 | 杨慧  | 2    | 优质课  | 绘本阅读课<Changing colours>               |
| MSYKLW2022G0606004 | 汤玲玲 | 2    | 优质课  | 相遇问题                                  |
| MSYKLW2022G0606005 | 陶建君 | 1    | 教学设计 | 十五从军征                                 |
| MSYKLW2022G0606006 | 陈敬聪 | 1    | 教学设计 | 盐帮菜里的文化传承                             |
| MSYKLW2022G0606007 | 唐新锋 | 1    | 课件   | <母鸡>第二课时                              |
| MSYKLW2022G0606008 | 唐丽萍 | 2    | 论文   | 班主任教师尊重学生的新内涵                         |
| MSYKLW2022G0606009 | 田秋平 | 2    | 优质课  | 紫藤萝瀑布                                 |
| MSYKLW2022G0606010 | 朱著映 | 3    | 论文   | 小学语文拓展阅读的教学策略                         |
| MSYKLW2022G0606011 | 宋艳萍 | 2    | 优质课  | 关雎                                    |
| MSYKLW2022G0806001 | 贾晓雷 | 2    | 课件   | 雷锋的故事                                 |
| MSYKLW2022G0806002 | 张世娟 | 2    | 优质课  | “圆”来如此                                |
| MSYKLW2022G0806003 | 张碧荣 | 2    | 论文   | 浅谈“双减”背景下如何设计小学数学作业                   |
| MSYKLW2022G1006001 | 廖燕香 | 2    | 教学设  | 出师表                                   |
| MSYKLW2022G1106001 | 宋红彦 | 2    | 教学设计 | 人教部编版五年级上册21 古诗词三首第2课时<长相思>融合教育       |
| MSYKLW2022G1106002 | 何小芳 | 1    | 论文   | 八年级语文作文教学中整合层递式教学里面分析                 |
| MSYKLW2022G1106003 | 丁丹雅 | 1    | 论文   | “双减”背景下将陶行知生活教育理论融入师范生培养模式的策略探析       |
| MSYKLW2022G1106004 | 林崇阳 | 2    | 教学设  | 大象的耳朵                                 |
| MSYKLW2022G1106005 | 赖仁务 | 2    | 教育案  | 多一份耐心、多一份细心、多一份慧心                     |
| MSYKLW2022G1106006 | 钱雨  | 2    | 优质课  | 怎样选材                                  |
| MSYKLW2022G1206001 | 刘伟  | 2    | 优质课  | 木兰诗                                   |
| MSYKLW2022G1206002 | 王辉  | 2    | 教学设计 | 圆锥的体积                                 |
| MSYKLW2022G1206003 | 许文华 | 2    | 教学设计 | 白杨礼赞                                  |
| MSYKLW2022G1206004 | 刘静  | 2    | 教学设计 | 有余数的除法                                |
| MSYKLW2022G1206005 | 田鸿琳 | 3    | 论文   | 信息技术与语文学科教学融合的实例研究                    |
| MSYKLW2022G1206006 | 孙彩蓉 | 3    | 教学设计 | 如何扫地                                  |
| MSYKLW2022G1206007 | 王聪梅 | 1    | 课件   | 关雎                                    |
| MSYKLW2022G1206008 | 李慧昱 | 2    | 优质课  | 村居                                    |
| MSYKLW2022G1206009 | 卢翠平 | 2    | 优质课  | 杨氏之子                                  |
| MSYKLW2022G1206010 | 赵姗  | 3    | 论文   | 浅谈如何提高和培养小学二年级阅读理解                    |
| MSYKLW2022G1206011 | 许洪梅 | 2    | 优质课  | 春季预防儿童溺水                              |
| MSYKLW2022G1206012 | 田雪  | 1    | 教学设计 | 紫藤萝瀑布                                 |
| MSYKLW2022G1206013 | 袁芳  | 2    | 优质课  | Module4 Unit1 It's red.               |
| MSYKLW2022G1206014 | 穆文娟 | 2    | 优质课  | 登岳阳楼                                  |
| MSYKLW2022G1206015 | 魏娜  | 3    | 论文   | 以爱心写满师德 用责任铸就师魂                       |
| MSYKLW2022G1206016 | 张举洪 | 2    | 课件   | 走一步，再走一步                              |
| MSYKLW2022G1206017 | 维歆韵 | 3    | 论文   | 家校心连心，教育手牵手                           |
| MSYKLW2022G1206018 | 雷婷  | 2    | 教学设计 | 壶口瀑布                                  |
| MSYKLW2022G1306001 | 马金娥 | 3    | 论文   | 让孩子们在班级活动中享受语文                        |
| MSYKLW2022G1306002 | 李晓潼 | 2    | 教学设计 | 计算经过时间                                |
| MSYKLW2022G1306003 | 李后喜 | 3    | 论文   | 小组合作学习之我见                             |
| MSYKLW2022G1306004 | 王旭芳 | 2    | 优质课  | 几分之一的大小比较                             |
| MSYKLW2022G1306005 | 黄凤星 | 1    | 论文   | 古诗词在小学习作教学中的多维运用                      |
| MSYKLW2022G1306006 | 淡洁  | 3    | 论文   | 小学生规范汉字书写能力培养之我见                      |
| MSYKLW2022G1606001 | 秦亚文 | 2    | 优质课  | 认识时间                                  |
| MLYKLW2022G1706001 | 邹雪园 | 1    | 课件   | 角的初步认识                                |
| MLYKLW2022G1706002 | 张平  | 3    | 论文   | 浅谈小学低年级数学思维能力的培养                      |
| MLYKLW2022G1706003 | 李云  | 2    | 优质课  | 白鹅                                    |
| MSYKLW2022M0206001 | 杜巧云 | 2    | 教学设计 | 洛阳诗韵                                  |
| MSYKLW2022M0206002 | 刘娟  | 2    | 教学设计 | 芙蓉楼送辛渐                                |
| MSYKLW2022M0206003 | 唐莉  | 2    | 优质课  | Unit4 Then and now- Part B Let's talk |
| MSYKLW2022M0206004 | 吴夏燕 | 2    | 教学设计 | 牛顿第三定律                                |

| 编号                 | 姓名         | 获奖等级 | 论文类型 | 论文题目                                             |
|--------------------|------------|------|------|--------------------------------------------------|
| MSYKLW2022M0206005 | 曹灿         | 1    | 论文   | 论如何培养学生的创造性                                      |
| MSYKLW2022M0206006 | 颜红         | 3    | 论文   | 中学校园足球教学与训练研究                                    |
| MSYKLW2022M0206007 | 李科         | 2    | 教育案例 | 秋天的怀念                                            |
| MSYKLW2022M0206008 | 李哲         | 1    | 论文   | 探究新课程标准下的初中物理实验教学方法                              |
| MSYKLW2022M0206009 | 张小菲        | 3    | 论文   | 浅谈如何培养小学生的抽象思维能力                                 |
| MSYKLW2022M0206010 | 张慈红<br>涂昭昭 | 3    | 论文   | 双减背景下学校高质量发展的思考与行动                               |
| MSYKLW2022M0206011 | 李依璇        | 1    | 课件   | 雾在哪里                                             |
| MSYKLW2022M0206012 | 乜钰栋        | 3    | 论文   | 浅谈民族高中英语教学中信息技术的应用探析与思考                          |
| MSYKLW2022M0206013 | 王心剑        | 1    | 论文   | 基于自然拼读法的小学低年级英语词汇教学研究                            |
| MSYKLW2022M0206014 | 何熙敏        | 2    | 优质课  | 儒林外史                                             |
| MSYKLW2022M0206015 | 段殊         | 2    | 优质课  | 生活适应<水果的吃法>                                      |
| MSYKLW2022M0306001 | 崔芳芳        | 1    | 课件   | 古对今                                              |
| MSYKLW2022M0306002 | 齐淑丽        | 2    | 教学设计 | 学弈                                               |
| MSYKLW2022M0306003 | 王玲玲        | 2    | 教学设计 | 马诗                                               |
| MSYKLW2022M0306004 | 苏高         | 3    | 论文   | 小学英语语言教学的问题分析与思考                                 |
| MSYKLW2022M0306005 | 车宇梅        | 3    | 论文   | “灵丹妙药”内服外治“待优生”                                  |
| MSYKLW2022M0306006 | 周文芳        | 1    | 教学设计 | 不规则物体的体积                                         |
| MSYKLW2022M0406001 | 谢莹         | 2    | 课件   | 我是少年阿凡提                                          |
| MSYKLW2022M0406002 | 姚玉梅        | 1    | 论文   | 数学教学中的趣味作图                                       |
| MSYKLW2022M0406003 | 马丽丽        | 2    | 论文   | 浅谈初中语文阅读教学中的合作与竞争                                |
| MSYKLW2022M0406004 | 袁致信        | 2    | 论文   | 浅谈“用好统编教材，提升核心素养”之利用课后习题进行课堂片段教学设计——以小学语文二年级下册为例 |
| MSYKLW2022M0406005 | 熊浩         | 1    | 论文   | “情境化试题”对高中物理教学的启示                                |
| MSYKLW2022M0406006 | 牟霖         | 1    | 论文   | 双减政策下小学英语单元主题作业设计实践探究                            |
| MSYKLW2022M0406007 | 尹亚军        | 2    | 优质课  | 整数加法运算定律推广到小数                                    |
| MSYKLW2022M0406008 | 方章义        | 2    | 教学设计 | 26.1.2反比例函数的图象和性质                                |
| MSYKLW2022M0406009 | 刘英         | 1    | 论文   | 初中班主任德育教育渗透的工作案例分析                               |
| MSYKLW2022M0406010 | 冷琳         | 3    | 论文   | 小学文言文“五步”教学模式                                    |
| MSYKLW2022M0406011 | 李焱         | 2    | 优质课  | 小猴子下山                                            |
| MSYKLW2022M0406012 | 冷琳         | 2    | 优质课  | 花之歌                                              |
| MSYKLW2022M0406013 | 王爽         | 2    | 优质课  | 让资源再生                                            |
| MSYKLW2022M0406014 | 师桂容        | 2    | 优质课  | 四季之美                                             |
| MSYKLW2022M0406015 | 朱微         | 2    | 优质课  | 因数中间有零的笔算                                        |
| MSYKLW2022M0406016 | 罗红京        | 2    | 课件   | 认识钟表 第1课时                                        |
| MSYKLW2022M0406017 | 黄诗羽        | 2    | 论文   | 聚焦语文要素 优化教学设计——以部编小学语文二年级教材为例                    |
| MSYKLW2022M0806001 | 万琴玉        | 2    | 教学设计 | 三角形的分类                                           |
| MSYKLW2022M0806002 | 张王蓓        | 2    | 教学设计 | 永久的生命                                            |
| MSYKLW2022M0806003 | 高金定        | 2    | 论文   | 浅谈小学数学计算教学中对错例的有效利用                              |
| MSYKLW2022M0806004 | 颜召青        | 3    | 论文   | 小学数学课堂教学中创设有效的问题情境研究                             |
| MSYKLW2022M0806005 | 张玉梅        | 3    | 论文   | 比例教学中多样化数学思想的培养                                  |
| MSYKLW2022M0806006 | 张岩         | 1    | 论文   | 小学数学教学中开展活动的探索之路                                 |
| MSYKLW2022M0806007 | 沈青         | 1    | 教学设计 | 折线统计图（一）                                         |
| MSYKLW2022M0806008 | 朱蕴珍        | 1    | 论文   | 有效情境的创设 让教学事半功倍                                  |
| MSYKLW2022M0806009 | 陈阳         | 2    | 教学设计 | 曹冲称象                                             |
| MSYKLW2022M0806010 | 李秋平        | 2    | 教学设计 | “疫”路同行 一起向未来                                     |
| MSYKLW2022M0806011 | 熊英         | 2    | 课件   | 走进屈乡端午 传承屈原文化微班会                                 |
| MSYKLW2022M0806012 | 张静         | 2    | 论文   | 诵读经典，滋养童心                                        |
| MSYKLW2022M0806013 | 纪素环        | 2    | 优质课  | 倒数的认识                                            |
| MSYKLW2022M0806014 | 方高         | 1    | 论文   | 趣味性教学在小学美术中的应用                                   |
| MSYKLW2022M0806015 | 黄利平        | 2    | 优质课  | 小数的性质                                            |
| MSYKLW2022M0806016 | 贾露         | 2    | 教学设计 | 彩色的梦第二课时                                         |
| MSYKLW2022M0806017 | 徐茂楣        | 1    | 课件   | 好饿的毛毛虫                                           |
| MSYKLW2022M0806018 | 李婷         | 2    | 教育案例 | 学习温儒敏教授讲解课标有感                                    |
| MSYKLW2022M0806019 | 李如意        | 2    | 教学设计 | 学弈                                               |
| MSYKLW2022M0806020 | 何勇         | 3    | 课件   | 名著导读傅雷家书之选择性阅读                                   |

| 编号                 | 姓名         | 获奖等级 | 论文类型 | 论文题目                                |
|--------------------|------------|------|------|-------------------------------------|
| MSYKLW2022M0806021 | 慕斯佳        | 2    | 论文   | 浅谈教育游戏在小学语文教学中的应用策略                 |
| MSYKLW2022M0806022 | 梁丹         | 2    | 论文   | 春风化雨，润物无声——教学中如何引导学生的德育思想           |
| MSYKLW2022M0806023 | 刘艳品        | 2    | 论文   | 语文要素视角下的单元整体教学策略研究                  |
| MSYKLW2022M0806024 | 韦红玲        | 2    | 优质课  | 我们奇妙的世界                             |
| MSYKLW2022M0806025 | 陈书斌        | 2    | 课件   | 陋室铭                                 |
| MSYKLW2022M0806026 | 孙永红        | 1    | 论文   | 落实统编教材要求建构阅读学习经验                    |
| MSYKLW2022M0906001 | 杨敏         | 1    | 教学设计 | 坐井观天                                |
| MSYKLW2022M0906002 | 何国红        | 2    | 教学设计 | 铁杵成针                                |
| MSYKLW2022M0906003 | 陆秀媛        | 2    | 优质课  | 最苦与最乐                               |
| MSYKLW2022M0906004 | 胡秋芬        | 2    | 教学设计 | 故都的秋                                |
| MSYKLW2022M0906005 | 张盼         | 1    | 教学设计 | 珍惜粮食 拒绝浪费                           |
| MSYKLW2022M0906006 | 章希凡        | 1    | 论文   | 主题意义引领下的英语课堂教学新模式——以My Home整合课为例    |
| MSYKLW2022M0906007 | 崔洁         | 1    | 教学设计 | 促核心素养落地 谋高阶思维发展                     |
| MSYKLW2022M0906008 | 刘白洁        | 2    | 优质课  | I' m the best bird                  |
| MSYKLW2022M0906009 | 谢莹         | 2    | 教学设计 | 我是少年阿凡提                             |
| MSYKLW2022M0906010 | 杜国梅        | 3    | 优质课  | 腊八粥                                 |
| MSYKLW2022M0906011 | 晏海霞        | 2    | 论文   | 技工院校班主任队伍专业化建设策略                    |
| MSYKLW2022M0906012 | 裴王莹        | 1    | 课件   | Chapter5 Enjoying nature PartE      |
| MSYKLW2022M0906013 | 杨艳         | 1    | 论文   | 小点切入，解字说文——浅谈初中语文语言文字教学策略           |
| MSYKLW2022M0906014 | 熊丹霞        | 2    | 课件   | 名著<骆驼祥子>                            |
| MSYKLW2022M0906015 | 陈利         | 1    | 论文   | 新课改下小学数学计算教学策略探究                    |
| MSYKLW2022M0906016 | 杨承芳        | 2    | 教学设计 | 母鸡                                  |
| MSYKLW2022M0906017 | 牛昊         | 2    | 教学设计 | 认识周长                                |
| MSYKLW2022M0906018 | 陈方         | 1    | 论文   | 提升小学语文课堂趣味性的探索                      |
| MSYKLW2022M0906019 | 张坤毅        | 3    | 论文   | 互动教学在小学数学课堂中的运用                     |
| MSYKLW2022M0906020 | 刘娟平        | 2    | 教学设计 | 圆柱表面积                               |
| MSYKLW2022M0906021 | 艾庆         | 2    | 课件   | 秋天的雨                                |
| MSYKLW2022M1106001 | 汪旭敏        | 3    | 论文   | 新课改背景下高中英语课堂有效教学的探索与实践              |
| MSYKLW2022M1106002 | 张星         | 2    | 教育案例 | 让作文因体验而精彩                           |
| MSYKLW2022M1106003 | 刘韵         | 2    | 教学设计 | 教版三年级下册<两位数乘两位数>口算乘法例1复习导入整合教学设计及反思 |
| MSYKLW2022M1106004 | 尚江海        | 2    | 教学设计 | 两位数乘两位数笔算(不进位)                      |
| MSYKLW2022M1106005 | 程红燕        | 1    | 论文   | 让信息技术与实践操作有机融合                      |
| MSYKLW2022M1106006 | 侯雅洁        | 1    | 论文   | <教育漫画>读后感                           |
| MSYKLW2022M1106007 | 黄洋珍        | 2    | 优质课  | 如何概括文章的主要内容                         |
| MSYKLW2022M1106008 | 何艳         | 1    | 教学设计 | 钟表店                                 |
| MSYKLW2022M1106009 | 龙双         | 2    | 教学设计 | 十二生肖                                |
| MSYKLW2022M1106010 | 王一凡        | 1    | 课件   | 爬山虎的脚                               |
| MSYKLW2022M1106011 | 胡辉         | 3    | 论文   | 高中政治课堂教学中有效性提问策略                    |
| MSYKLW2022M1106012 | 包雪晴        | 3    | 论文   | 浅谈低段语文园地的整合教学                       |
| MSYKLW2022M1106013 | 郭信岚        | 2    | 优质课  | 10加几及相应的减法                          |
| MSYKLW2022M1106014 | 郑小红        | 3    | 论文   | 如何打造以“学”为中心的小学语文课堂                  |
| MSYKLW2022M1106015 | 刘静涵        | 3    | 优质课  | 如何审题立意                              |
| MSYKLW2022M1106016 | 梁秋凤        | 2    | 教学设计 | 口语交际<劝告>                            |
| MSYKLW2022M1106017 | 孟娥         | 3    | 优质课  | 动物儿歌                                |
| MSYKLW2022M1106018 | 覃胜柔<br>罗光伟 | 1    | 课件   | <乡土中国>趣味思维导图                        |
| MSYKLW2022M1106019 | 栾忠富        | 1    | 论文   | 浅析小学数学计算教学中的理与法                     |
| MSYKLW2022M1106020 | 李维维        | 1    | 论文   | 静待花开 不一样的爱——班主任对特殊儿童的管理             |
| MSYKLW2022M1106021 | 葛金芳        | 2    | 优质课  | 海底世界                                |
| MSYKLW2022M1106022 | 冯桥彬        | 2    | 教育案例 | 比的基本性质                              |
| MSYKLW2022M1106023 | 文雯         | 2    | 教育案例 | <一只窝囊的大老虎>教学片段                      |
| MSYKLW2022M1106024 | 卢云燕        | 3    | 论文   | 浅谈小学数学综合实践课在教学中的重要作用                |
| MSYKLW2022M1106025 | 谭娟         | 2    | 论文   | 小学“双减”背景下布置作业彰显有效性                  |
| MSYKLW2022M1106026 | 钟晓莉        | 1    | 教学设计 | 16. 田忌赛马                            |
| MSYKLW2022M1206001 | 曾文娜        | 1    | 论文   | 依托文本 找准支点 迁移写法                      |

| 编号                 | 姓名        | 获奖等级 | 论文类型 | 论文题目                                               |
|--------------------|-----------|------|------|----------------------------------------------------|
| MSYKLW2022M1206002 | 王小芳       | 3    | 论文   | 魅力语文课堂之我见                                          |
| MSYKLW2022M1206003 | 王菁        | 3    | 论文   | 论小学音乐课如何提高学生学习兴趣的策略方法                              |
| MSYKLW2022M1206004 | 李小梅       | 1    | 论文   | 小学数学教学中学生理性思维培养策略                                  |
| MSYKLW2022M1206005 | 朱红霞       | 2    | 论文   | 浅谈小学低段教学中英语与体育课程的整合                                |
| MSYKLW2022M1206006 | 王桂玲       | 2    | 论文   | 让劳动教育为成长赋能——浅谈“双减”背景下少先队劳动教育的新路径                   |
| MSYKLW2022M1206007 | 张天育       | 2    | 论文   | 小学识字教学该不该来点“说文解字”                                  |
| MSYKLW2022M1206008 | 沃瑞冰       | 3    | 论文   | 爱的原则                                               |
| MSYKLW2022M1206009 | 古思琪       | 2    | 教学设计 | PEP人教版四年级上册 Unit5 Dinner's ready Part A Let's talk |
| MSYKLW2022M1206010 | 王姝        | 2    | 优质课  | 以真情书写深圳精神                                          |
| MSYKLW2022M1206011 | 王桂玲       | 2    | 优质课  | 节在纸精灵，约在行动中                                        |
| MSYKLW2022M1706001 | 李双辉       | 1    | 论文   | 小学语文教学学生阅读习惯养成探析                                   |
| MSYKLW2022M1706002 | 姜静        | 2    | 课件   | 山童                                                 |
| MSYKLW2022M1706003 | 张彦彦       | 1    | 论文   | 运用合作学习提升提问能力的策略                                    |
| MSYKLW2022M1806001 | 秦红梅       | 2    | 教学设计 | 小数与单位换算                                            |
| MSYKLW2022M1806002 | 龙婕        | 1    | 课件   | Module 4 Unit 1 This is my head                    |
| MSYKLW2022M1806003 | 曾祥梅       | 2    | 课件   | 荷叶圆圆                                               |
| MSYKLW2022M1806004 | 蔡宗学       | 1    | 论文   | 如何在小学培养语文素养                                        |
| MSYKLW2022M1806005 | 方章义       | 3    | 论文   | 探寻中小学学情数据的采集与分析方法                                  |
| MSYKLW2022M1806006 | 曾文君       | 2    | 优质课  | 有余数的除法                                             |
| MSYKLW2022M1806007 | 陈文锦       | 2    | 论文   | 构建双师同步课堂，优化教育资源共享                                  |
| MSYKLW2022M1806008 | 赵锐琼       | 2    | 优质课  | 敕勒歌                                                |
| MSYKLW2022M1806009 | 王海兵<br>秦芳 | 1    | 论文   | 小学数学数形结合思想的运用                                      |
| MSYKLW2022M1806010 | 黄小娥       | 2    | 优质课  | 杨氏之子                                               |
| MSYKLW2022M1806011 | 匡小凤       | 2    | 优质课  | 竹节人                                                |
| MSYKLW2022M1806012 | 李梦思       | 1    | 论文   | 浅析城乡接合部小学心理健康教育存在的问题及解决对策                          |
| MSYKLW2022M1806013 | 古力孜帕尔·玉山  | 2    | 优质课  | 认识面积                                               |
| MSYKLW2022M1806014 | 王萍        | 1    | 论文   | 提高低段小学生数学阅读能力的策略研究                                 |
| MSYKLW2022M1806015 | 槐妮娜       | 3    | 教育案例 | 爱的力量无穷大                                            |
| MSYKLW2022M1906001 | 王艾一       | 2    | 教学设计 | 乡愁                                                 |
| MSYKLW2022M1906002 | 文佳        | 3    | 论文   | 浅谈新课改下的课堂教学                                        |
| MSYKLW2022M1906003 | 李婵娟       | 2    | 论文   | 建设高品质学校的思考与行动                                      |
| MSYKLW2022M1906005 | 吴姗姗       | 3    | 论文   | 语文课文中表现主题的方法与课文主题的挖掘                               |
| MSYKLW2022M2006001 | 余梅        | 1    | 教学设计 | 青蛙写诗                                               |
| MSYKLW2022M2006002 | 任金涛       | 2    | 教学设计 | 比尾巴                                                |
| MSYKLW2022M2006003 | 贾丽娟       | 2    | 优质课  | 马说                                                 |
| MSYKLW2022M2006004 | 王亚瑞       | 3    | 论文   | 浅谈班主任工作中心理健康教育的重要性                                 |
| MSYKLW2022M2006005 | 李明敏       | 3    | 论文   | 低段数学教学提问策略例谈                                       |
| MSYKLW2022M2006006 | 刘晓燕       | 2    | 优质课  | 口语交际——劝说                                           |
| MSYKLW2022M2006007 | 孙迎华       | 2    | 课件   | 推荐一个好地方                                            |
| MSYKLW2022M2006008 | 匡星星       | 2    | 教学设计 | 静夜思                                                |
| MSYKLW2022M2006009 | 刘鹏        | 1    | 论文   | 基于高斯成像公式解决初中凸透镜动态成像问题                              |
| MSYKLW2022M2006010 | 卢嘉慧       | 2    | 教学设计 | 〈小青蛙〉第一课时                                          |
| MSYKLW2022M2006011 | 谢晓雪       | 2    | 优质课  | 〈雪地里的小画家〉随文写作                                      |
| MSYKLW2022M2006012 | 杨烨嘉       | 2    | 教学设计 | 〈赵州桥〉第一课时                                          |
| MSYKLW2022M2006013 | 赵忠元       | 2    | 优质课  | 桂林山水                                               |
| MSYKLW2022M2006014 | 田丽芝       | 1    | 课件   | 咏雪                                                 |
| MSYKLW2022M2006015 | 尤克玉       | 2    | 优质课  | 土地的誓言                                              |
| MSYKLW2022M2006016 | 陆颖璇       | 2    | 论文   | “双减”背景下的小学语文作业设计研究                                 |
| MSYKLW2022M2006017 | 舒曼        | 2    | 论文   | 浅谈双减政策下作业设计的高效                                     |
| MSYKLW2022M2006018 | 田兰        | 2    | 课件   | 猫                                                  |
| MSYKLW2022M2006019 | 邹远梅       | 1    | 课件   | 倡导低碳生活                                             |
| MSYKLW2022M2006020 | 王莉萍       | 2    | 教学设计 | 杨氏之子                                               |
| MSYKLW2022M2006021 | 何紫宸       | 2    | 优质课  | 宁鸣而死，不默而生——〈最后的讲演〉讲读课                              |

| 编号                 | 姓名         | 获奖等级 | 论文类型 | 论文题目                                                       |
|--------------------|------------|------|------|------------------------------------------------------------|
| MSYKLW2022M2006022 | 谢贤英        | 2    | 优质课  | 〈生命≠存在〉整本书阅读交流课                                            |
| MSYKLW2022M2006023 | 刘菊玲        | 3    | 论文   | 润物细无声                                                      |
| MSYKLW2022M2006024 | 向省萍        | 2    | 论文   | 幼小衔接下的小学生学习适应性探析                                           |
| MSYKLW2022M2006025 | 林丽娜        | 1    | 论文   | 浅谈小学数学中段学生作业设计与教师评价                                        |
| MSYKLW2022M2006026 | 杨文芳        | 1    | 论文   | 以朗读为舞台，发展多元智能                                              |
| MSYKLW2022M2006027 | 胡德华        | 2    | 教学设计 | 图形的坐标表示                                                    |
| MSYKLW2022M2306001 | 唐波         | 1    | 论文   | 重视思想熏养，培育华夏英才——小学班主任德育渗透策略                                 |
| MSYKLW2022M2306002 | 康洁倩        | 2    | 教学设计 | 时、分的认识                                                     |
| MSYKLW2022M2306003 | 赵丽汝        | 1    | 论文   | “双减”+“新课标”背景下，如何提升语文教学质量探究                                 |
| MSYKLW2022M2306004 | 叶静娜        | 2    | 优质课  | 水平五 侧向原地推实心球                                               |
| MSYKLW2022M2306005 | 欧阳良梅       | 1    | 论文   | “双减”背景下，浅谈如何提高小学语文课堂效率                                     |
| MSYKLW2022M2306006 | 陈奕州        | 2    | 优质课  | 匆匆                                                         |
| MSYKLW2022M2306007 | 王婷婷        | 1    | 论文   | STEAM教育理念让小学语文教学更高效                                        |
| MSYKLW2022M2306008 | 蒋晓芬        | 2    | 教学设计 | “Brown bear, Brown bear, what do you see?” Teaching Design |
| MSYKLW2022M2306009 | 刘熙雁        | 2    | 优质课  | 长方体和正方体的体积计算                                               |
| MSYKLW2022M2306010 | 李达春        | 1    | 论文   | “双减”背景下，小学语文作业设计思考                                         |
| MSYKLW2022M2306011 | 查晓敏        | 2    | 优质课  | 谁打电话的时间长                                                   |
| MSYKLW2022M2306012 | 廖雪琴        | 2    | 教学设计 | 推理                                                         |
| MSYKLW2022M2306013 | 李洪英        | 3    | 论文   | 小学数学教学中如何培养学生实践能力                                          |
| MSYKLW2022M2306014 | 张莹莹        | 3    | 优质课  | 万以内数退位减法                                                   |
| MSYKLW2022M2306015 | 慕露         | 1    | 课件   | 大家的“朋友”                                                    |
| MSYKLW2022M2306016 | 赵钦         | 2    | 教学设计 | 我是一只小虫子                                                    |
| MSYKLW2022M2306017 | 周莹         | 2    | 课件   | 白桦                                                         |
| MSYKLW2022M2306018 | 郑若男        | 2    | 教育案例 | 用“幸福”去教育学生                                                 |
| MSYKLW2022M2306019 | 刘艳丽<br>刘冰峰 | 2    | 教学设计 | 我上小学了                                                      |
| MSYKLW2022M2306020 | 张秀娜        | 1    | 课件   | 陈太丘与友期                                                     |
| MSYKLW2022M2406001 | 肖艳杰        | 2    | 论文   | 浅析提高小学生简便计算能力的策略                                           |
| MSYKLW2022M2406002 | 涂美娇        | 3    | 论文   | 一场震撼百年的演讲                                                  |
| MSYKLW2022M2406003 | 圣秋霞        | 2    | 课件   | 人教新目标九年级第13单元一轮复习                                          |
| MSYKLW2022M2406004 | 姜淑娴        | 2    | 教学设计 | 同分母分数的加减法                                                  |
| MSYKLW2022M2406005 | 杨兰琴        | 2    | 教学设计 | 吃西瓜                                                        |
| MSYKLW2022M2406006 | 顾秀丽        | 1    | 论文   | 初中班主任微信开展德育工作的措施探讨                                         |
| MSYKLW2022M2406007 | 刘映         | 2    | 论文   | 以部编版八年级语文教材为例的说明文群文阅读教学                                    |
| MSYKLW2022M2406008 | 刘映         | 2    | 教学设计 | 茅屋为秋风所破歌                                                   |
| MSYKLW2022M2406009 | 张惠玲        | 2    | 教育案例 | 当课堂上发出不同声音时                                                |
| MSYKLW2022M2406010 | 李丽         | 1    | 教育案例 | 笔算除法                                                       |
| MSYKLW2022M2606001 | 邓萍元        | 2    | 教学设计 | 〈倾听历史的声音，学会理性的表达〉——必修下第八单元                                 |
| MSYKLW2022M2606002 | 谌天         | 2    | 教学设计 | 念奴娇·赤壁怀古                                                   |
| MSYKLW2022M2606003 | 赵启军        | 1    | 教学设计 | 统编必修下戏剧单元〈窦娥冤〉                                             |
| MSYKLW2022M2606004 | 周驰昊        | 1    | 教学设计 | 了解“自然选择”，品悟驳论写作——高中统编教材选必下册〈自然选择的证明〉                       |
| MSYKLW2022M2606005 | 俣嫒         | 2    | 教学设计 | 探究中国古典诗歌中植物意象的暗示性                                          |
| MSYKLW2022M2606006 | 郑旭滢        | 3    | 教学设计 | 依情明理，一以贯之——语句衔接题型探析                                        |
| MSYKLW2022M2606007 | 吴飞虎        | 2    | 优质课  | 老人与海                                                       |
| MSYKLW2022M2606008 | 樊妍妍        | 2    | 优质课  | 寻找解读中国人情感的密码——〈项脊轩志〉第三课时                                   |
| MSYKLW2022M2606009 | 程明诗        | 2    | 优质课  | 归园田居                                                       |
| MSYKLW2022M2606010 | 张志刚        | 2    | 优质课  | 仿真与应变——语用小综合专题教学设计                                         |
| MSYKLW2022M2606011 | 张素炎        | 1    | 课件   | 劝学                                                         |
| MSYKLW2022M2606012 | 陈晓婉        | 2    | 课件   | 是什么是什么——借助概念深入论证                                           |
| MSYKLW2022M2606013 | 李双英        | 1    | 课件   | 答司马谏议书                                                     |
| MSYKLW2022M2606014 | 黄彦延        | 1    | 论文   | 伟大的复兴 不凡的传承——统编高中语文选择性必修（上册）第一单元研习任务的情境化活动实施策略             |
| MSYKLW2022M2606015 | 郭雪晴        | 1    | 论文   | 高中语文单-群复合式阅读模式下学生思辨性学习样态研究——以“认识贾谊”的专题性学习为例                |
| MSYKLW2022M2606016 | 陶贞菊        | 3    | 论文   | “双减”背景下，“质”向在哪里                                            |

| 编号                 | 姓名        | 获奖等级 | 论文类型 | 论文题目                               |
|--------------------|-----------|------|------|------------------------------------|
| MSYKLW2022M2606017 | 韦茹        | 3    | 论文   | 辅导小学数学学困生的几点思考和实践                  |
| MSYKLW2022M2606018 | 马新霞       | 2    | 课件   | 花钟                                 |
| MSYKLW2022M2606019 | 涂发明       | 1    | 论文   | 浅谈思维导图在小学低段数学课中的应用                 |
| MSYKLW2022M2606020 | 夏清英       | 1    | 论文   | 以数“养”人,以文“化”人——数学文化在小学数学教学中的应用分析   |
| MSYKLW2022M2606021 | 张思婕       | 1    | 课件   | 简便计算(乘法分配律)                        |
| MSYKLW2022M2606022 | 唐慧        | 2    | 教学设计 | <运算定律与简便计算>复习课                     |
| MSYKLW2022M2606023 | 秦太容       | 1    | 论文   | 携手和合教育 共建美好明天                      |
| MSYKLW2022M2606024 | 周耀林       | 1    | 课件   | 海底世界                               |
| MSYKLW2022M2606025 | 姜迪彬       | 1    | 论文   | 加强学法指导 培养自学能力——小学数学教学经验随谈          |
| MSYKLW2022M2606026 | 王立艳       | 2    | 课件   | 行程问题                               |
| MSYKLW2022M2606027 | 何静        | 1    | 课件   | 体积和体积单位                            |
| MSYKLW2022M2606028 | 杭华        | 3    | 论文   | “写人”习作教学如何高效突围                     |
| MSYKLW2022M2606029 | 刘佳丽       | 2    | 论文   | “留白”的课堂是最美的课堂                      |
| MSYKLW2022M2606030 | 赵胜娥       | 1    | 论文   | 彝族地区一年级学生良好行为习惯养成教育策略初探            |
| MSYKLW2022M2606031 | 陈玉珍       | 1    | 课件   | 新航路的开辟                             |
| MSYKLW2022M2606032 | 谢胜兵       | 1    | 课件   | 唐宋之变                               |
| MSYKLW2022M2606033 | 龙娅        | 2    | 教学设计 | 习作<那次玩得真高兴>                        |
| MSYKLW2022M2606034 | 沈志慧       | 2    | 论文   | 合理利用数字化教学,提升小学数学课堂质量               |
| MSYKLW2022M2606035 | 卢爱华       | 2    | 优质课  | <项链>第一课时                           |
| MSYKLW2022M2606036 | 肖荣莲       | 2    | 课件   | 除数是一位数的除法                          |
| MSYKLW2022M2606037 | 陈蓉        | 2    | 优质课  | 童年的发现                              |
| MSYKLW2022M2606038 | 高凡        | 2    | 课件   | 海上日出                               |
| MSYKLW2022M2606039 | 谢丽        | 2    | 论文   | 劳动教育在数学教学中的渗透                      |
| MSYKLW2022M2606040 | 刘迎春       | 2    | 教学设计 | 部编版二上<望庐山瀑布>                       |
| MSYKLW2022M2606041 | 郭丽红       | 2    | 教学设计 | 部编版二上<雾在哪里>                        |
| MSYKLW2022M2606042 | 王冬阳       | 1    | 教学设计 | 部编版三上<饮湖上初晴后雨>                     |
| MSYKLW2022M2606043 | 李佳        | 1    | 教学设计 | 搭配(一)                              |
| MSYKLW2022M2606044 | 徐素梅       | 2    | 教学设计 | 图形的运动                              |
| MSYKLW2022M2606045 | 巫远梅       | 2    | 优质课  | 要是你在野外迷了路                          |
| MSYKLW2022M2606046 | 谢冬梅       | 2    | 课件   | Unit6 Chores(Lesson2)              |
| MSYKLW2022M2606047 | 雷光荣       | 3    | 论文   | 与生成长,做好引路人                         |
| MSYKLW2022M2606048 | 廖洁利       | 1    | 论文   | 小学班主任班级管理策略探究                      |
| MSYKLW2022M2606049 | 王冉        | 2    | 优质课  | 分数的意义                              |
| MSYKLW2022M2606050 | 贺江红       | 2    | 优质课  | 聊聊时间                               |
| MSYKLW2022M2606051 | 蒋瑶        | 2    | 论文   | 化难为易——初中名著阅读困境的分析与突破               |
| MSYKLW2022M2606052 | 黄金华       | 1    | 论文   | 小课题大学问,小行动大情怀——浅谈小学数学综合与实践课程中的德育教育 |
| MSYKLW2022M2606053 | 刘宇        | 1    | 论文   | 浅谈小学数学课堂问题意识的培养                    |
| MSYKLW2022M2606054 | 廖立雄       | 2    | 优质课  | 用字母表示数                             |
| MSYKLW2022M2606055 | 文莉        | 2    | 论文   | 让朗读指导贴近学生生活                        |
| MSYKLW2022M2606056 | 任小芹       | 1    | 论文   | 法治教育视角下小学语文多元化教学策略探究               |
| MSYKLW2022M2606057 | 江远继       | 2    | 课件   | 3.3解一元一次方程(二)——去括号                 |
| MSYKLW2022M2606058 | 汤倩        | 1    | 课件   | 7.2.2用坐标表示平移                       |
| MSYKLW2022M2606059 | 肖婷        | 1    | 论文   | 浅议“双减”下的数学课堂与作业设计                  |
| MSYKLW2022M2606060 | 陆燕        | 1    | 论文   | 体验,让数学课堂更加高效                       |
| MSYKLW2022M2606061 | 孙武勇       | 2    | 教学设计 | 六年级<探索规律>                          |
| MSYKLW2022M2606062 | 胡聪        | 2    | 教学设计 | 匆匆                                 |
| MSYKLW2022M2606063 | 唐彦琳       | 2    | 教学设计 | <我要的是葫芦>第一课时                       |
| MSYKLW2022M2606064 | 加娜尔·毛列提别克 | 2    | 教学设计 | 19棉花姑娘                             |
| MSYKLW2022M3006001 | 吴杰        | 2    | 教学设计 | 一 一间隔排列                            |
| MSYKLW2022M3006002 | 姚秀蓉       | 2    | 课件   | 圆柱表面积的拓展应用                         |
| MSYKLW2022M3006003 | 古艳婷       | 2    | 教学设计 | 九州共抗疫 山河永无恙                        |
| MSYKLW2022M3006004 | 邓超        | 2    | 论文   | 浅谈双减背景下如何将美育融入道德与法制课堂              |
| MSYKLW2022M3006005 | 田姣贵       | 2    | 论文   | “疫”起成长 “疫”出精彩                      |

| 编号                 | 姓名         | 获奖等级 | 论文类型 | 论文题目                           |
|--------------------|------------|------|------|--------------------------------|
| MSYKLW2022M3006006 | 陈乜菊        | 2    | 优质课  | 认识0                            |
| MSYKLW2022M3006007 | 刘静         | 2    | 教学设计 | 填数游戏                           |
| MSYKLW2022M3006008 | 焦方芹        | 2    | 教学设计 | 找次品                            |
| MSYKLW2022M3006009 | 林爱云        | 2    | 教学设计 | 重叠问题                           |
| MSYKLW2022M3006010 | 付峰铭<br>潘丰  | 3    | 教学设计 | 培养学生从不同角度观察思考问题的习惯——〈乘加 乘减〉教与思 |
| MSYKLW2022M3006011 | 刘英         | 3    | 论文   | 以劳促育 学科融合                      |
| MSYKLW2022M3006012 | 叶倩倩        | 3    | 论文   | 让生命之花更灿烂                       |
| MSYKLW2022M3006013 | 王晓霞        | 2    | 论文   | 〈池子与河流〉教材解析                    |
| MSYKLW2022M3006014 | 龙明勇        | 1    | 教学设计 | 解决问题的策略——一一列举                  |
| MSYKLW2022M3006015 | 陈丽帆        | 1    | 课件   | 与同学友好相处                        |
| MSYKLW2022M3006016 | 罗赟         | 3    | 论文   | 低年级写话教学策略浅探                    |
| MSYKLW2022M3006017 | 麦晓晓        | 1    | 论文   | 基于绘本的小学低段口语交际教学策略研讨            |
| MSYKLW2022M3106001 | 伍海洋        | 3    | 论文   | “双减”政策下小学语文教师提问策略研究            |
| MSYKLW2022M3106002 | 胡志英<br>杨栋梁 | 3    | 论文   | 少先队成员阶梯式成长激励体系的研究              |
| MSYKLW2022M3106003 | 胡志英        | 2    | 优质课  | 捉虾                             |
| MSYKLW2022M3106004 | 张如兰        | 2    | 优质课  | 长（正）方体的体积计算                    |
| MSYKLW2022M3106005 | 申丽芳        | 3    | 论文   | 浅析小学班主任班干部培养及管理                |
| MSYKLW2022M3106006 | 夏敏         | 2    | 教学设计 | 0的认识                           |
| MSYKLW2022M3106007 | 杨祥梅        | 2    | 教学设计 | PEP4 Unit4 At the farm         |
| MSYKLW2022M3106008 | 王永丽        | 2    | 优质课  | 学党史 勇担当                        |
| MSYKLW2022M3106009 | 黄晓霞        | 2    | 优质课  | 山中杂记                           |
| MSYKLW2022M3106010 | 李祥琴        | 2    | 教育案例 | 我来治个班，就像烹小鲜——治班策略之我见           |
| MSYKLW2022M3106011 | 李雯霞        | 1    | 教学设计 | 认识面积                           |
| MSYKLW2022M3106012 | 刘娟         | 2    | 教学设计 | 乡下人家                           |
| MSYKLW2022M3106013 | 刘丹         | 2    | 教学设计 | 单、双脚连续跳                        |
| MSYKLW2022M3106014 | 于明江        | 1    | 论文   | 双减背景下初中体育分层教学模式优化策略研究          |
| MSYKLW2022M3106015 | 张今         | 1    | 论文   | 运筹帷幄做好单元教学设计                   |
| MSYKLW2022M3106016 | 曹菁         | 2    | 论文   | 小学生阅读素养培育的思考                   |
| MSYKLW2022M3106017 | 黄静         | 1    | 论文   | “五育并举”视野下提高学生体质的教学方法思考         |
| MSYKLW2022M3106018 | 褚雨霏        | 2    | 论文   | 基于有效说课的几点思考                    |
| MSYKLW2022M3106019 | 曾国鑫        | 3    | 优质课  | 〈开开的门〉导读课                      |
| MSYKLW2022M3106020 | 潘旭青        | 1    | 论文   | 探究当前教育背景下小学数学课堂教学的创新性          |
| MSYKLW2022M3106021 | 文丹丹        | 3    | 论文   | 浅谈课堂教学的开放性                     |
| MSYKLW2022M3106022 | 张丽娜        | 1    | 课件   | 〈西游记〉整本书阅读课                    |
| MSYKLW2022M3106023 | 李海霞        | 2    | 优质课  | 荷叶圆圆                           |
| MSYKLW2022M3106024 | 张允         | 2    | 优质课  | 回延安                            |
| MSYKLW2022M3106025 | 张晓红        | 3    | 论文   | 浅谈如何打造“以学定教，开放生成”的高效课堂         |
| MSYKLW2022M3106026 | 何勇         | 2    | 论文   | “双减”背景下小学体育课程教学质量提升探究          |
| MSYKLW2022M3106027 | 龙美霖        | 1    | 论文   | “双减”政策下小学体育课堂教学实践研究            |
| MSYKLW2022M3106028 | 师海悦        | 2    | 论文   | “双减”背景下的小学美术教育作业改革与课堂实施策略      |
| MSYKLW2022M3106029 | 向涛         | 1    | 论文   | 落实双减政策 优化小学心理健康教育工作            |
| MSYKLW2022M3106030 | 慕长娟        | 1    | 论文   | 浅析“双减”背景下的小学数学作业设计策略研究         |
| MSYKLW2022M3106031 | 晏妮         | 1    | 论文   | 浅析新时代背景下音乐教学与信息技术融合            |
| MSYKLW2022M3106032 | 罗发应        | 1    | 论文   | 双减下如何设计小学数学作业                  |
| MSYKLW2022M3106033 | 王静雯        | 2    | 教学设计 | 角的初步认识                         |
| MSYKLW2022M3106034 | 王德燕        | 3    | 论文   | 小学数学综合与实践的“学”与“教”              |
| MSYKLW2022M3106035 | 王雨琪        | 1    | 论文   | 优化音乐作业，奏响“双减”序曲                |
| MSYKLW2022M3106036 | 慕长娟        | 1    | 论文   | 核心素养的小学数学计算能力培养策略              |
| MSYKLW2022M3106037 | 徐桥睿        | 2    | 论文   | 新课程标准下教师备课思路的转变                |
| MSYKLW2022M3106038 | 徐桥睿        | 1    | 论文   | “双减”背景下的作业改革与实施策略              |
| MSYKLW2022M3106039 | 王琼         | 2    | 论文   | “双减”背景下，如何用好课后习题提高课堂效率         |
| MSYKLW2022M3106040 | 杨金颖        | 2    | 优质课  | 分类与整理（二）                       |
| MSYKLW2022M3106041 | 李秋艾        | 1    | 论文   | 初中数学“学困生”厌学心理情绪的浅析             |
| MSYKLW2022M3106042 | 刘付丛        | 1    | 论文   | 抓好班级管理 促进学生发展                  |
| MSYKLW2022M3106043 | 洪跟兄        | 2    | 教学设计 | 太空生活趣事多                        |

| 编号                 | 姓名    | 获奖等级 | 论文类型 | 论文题目                              |
|--------------------|-------|------|------|-----------------------------------|
| MSYKLW2022M3106044 | 陈容    | 2    | 优质课  | Lorna is upset                    |
| MSYKLW2022M3106045 | 聂婷    | 2    | 优质课  | 1000以内数的认识                        |
| MSYKLW2022M3106046 | 邵闲    | 2    | 优质课  | 可能性                               |
| MSYKLW2022M3106047 | 张姣    | 2    | 优质课  | 认识年月日                             |
| MSYKLW2022M3106048 | 任佳红   | 2    | 优质课  | Unit 5 My clothes                 |
| MSYKLW2022M3106049 | 李华    | 1    | 论文   | 小组合作学习模式初探                        |
| MSYKLW2022M3106050 | 彭冲    | 2    | 论文   | 浅谈教育惩戒                            |
| MSYKLW2022M3106051 | 吴洁    | 3    | 教学设计 | 少年闰土                              |
| MSYKLW2022M3106052 | 仵娜娜   | 2    | 教学设计 | 二下<语文园地一>                         |
| MSYKLW2022M3206001 | 周兰香   | 1    | 论文   | 学习困难学生的特点、产生原因以及教育对策              |
| MSYKLW2022M3206002 | 唐璐    | 2    | 优质课  | 两小儿辩日                             |
| MSYKLW2022M3206003 | 何元菊   | 2    | 论文   | “双减”政策下提高教师课堂效率的有效方法              |
| MSYKLW2022M3206004 | 徐鹏    | 2    | 优质课  | 燕子                                |
| MSYKLW2022M3206005 | 陶炼 江燕 | 3    | 论文   | 小学一年级教师在幼小衔接中的主动性探究               |
| MSYKLW2022M3206006 | 贺锦华   | 2    | 教学设计 | 拔萝卜                               |
| MSYKLW2022M3306001 | 王文靖   | 2    | 教学设计 | 猫——第二课时                           |
| MSYKLW2022M3306002 | 方霄    | 1    | 课件   | 济南的冬天                             |
| MSYKLW2022M3306003 | 张回归   | 1    | 课件   | 望岳                                |
| MSYKLW2022M3306004 | 薛含    | 2    | 优质课  | 旋风跑                               |
| MSYKLW2022M3306005 | 黄丽园   | 1    | 论文   | 走进朗读，让语文课堂有声有色——小学中低年级语文朗读教学方法的探究 |
| MSYKLW2022M3306006 | 楚明仟   | 2    | 教学设计 | 月光曲（第二课时）                         |
| MSYKLW2022M3306007 | 李凝    | 2    | 教育案例 | 在线圈点批注促进师生、生生互动——以老王教学为例          |
| MSYKLW2022M3306008 | 刘轶楠   | 2    | 教育案例 | 立足学生发展 多维创新作业                     |
| MSYKLW2022M3306009 | 汤玉嬛   | 2    | 优质课  | 正比例                               |
| MSYKLW2022M3306010 | 霍文霞   | 2    | 优质课  | 植树的牧羊人                            |
| MSYKLW2022M3306011 | 李孝琴   | 2    | 教学设计 | 分物游戏                              |
| MSYKLW2022M3506001 | 魏敏    | 3    | 论文   | 语文味教学法在初中散文写作教学中的实施对策             |
| MSYKLW2022M3506002 | 杨媛    | 2    | 优质课  | 狼牙山五壮士 第2课时                       |
| MSYKLW2022M3506003 | 王琮    | 1    | 课件   | 千人糕                               |
| MSYKLW2022M3506004 | 张媛媛   | 2    | 教学设计 | 我要开花——<紫藤萝瀑布1+X>阅读课               |
| MSYKLW2022M3506005 | 胡洪燕   | 1    | 教学设计 | 7的乘法口诀                            |
| MSYKLW2022M3506006 | 周银贞   | 1    | 论文   | 双减政策下小学数学小组合作学习的有效性浅析             |
| MSYKLW2022M3506007 | 孙妮娜   | 2    | 教学设计 | 一年级下册口语交际<打电话>                    |
| MSYKLW2022M3506008 | 何玉文   | 1    | 论文   | 从“数一数”到“算一算”的思考                   |
| MSYKLW2022C0107001 | 张云侠   | 1    | 教学设计 | 认识水果                              |
| MSYKLW2022C0107002 | 程志鹏   | 1    | 课件   | 咏雪                                |
| MSYKLW2022C0107003 | 邓爱君   | 2    | 课件   | Book 3 Unit 2 Morals and Virtues  |
| MSYKLW2022C0107004 | 张莹    | 2    | 论文   | 谈小学班主任在班级管理中落实立德树人教育              |
| MSYKLW2022C0107005 | 熊礼    | 2    | 优质课  | 宾语从句                              |
| MSYKLW2022C0107006 | 贺敏花   | 1    | 论文   | 谈小学班级管理的几个妙招                      |
| MSYKLW2022C0107007 | 赵向如   | 1    | 论文   | 信息技术辅助高中物理创新教学路径分析                |
| MSYKLW2022C0107008 | 陈满满   | 1    | 课件   | 乙醇                                |
| MSYKLW2022C0107009 | 王丹丹   | 2    | 课件   | The world of science              |
| MSYKLW2022C0107010 | 廖石明   | 1    | 论文   | 浅谈阶段性复习法在高考政治备考中的运用               |
| MSYKLW2022C0107011 | 黄忠腾   | 2    | 教学设计 | 三位数乘两位数的笔算                        |
| MSYKLW2022C0107012 | 陈洁    | 2    | 优质课  | 湖心亭看雪                             |
| MSYKLW2022C0107013 | 陈梓梅   | 2    | 教学设计 | 伯牙鼓琴                              |
| MSYKLW2022C0107014 | 肖俊茹   | 2    | 论文   | 在“双新”背景下义务教育段学生的假期作业设计            |
| MSYKLW2022C0107015 | 刘春燕   | 1    | 课件   | A Pioneer for All People          |
| MSYKLW2022C0107016 | 罗飞    | 2    | 论文   | 类比方法在双中点模型和双角角平分线模型中的应用           |
| MSYKLW2022C0107017 | 吴成章   | 3    | 论文   | 用数学的思维，究“模型”的本质                   |
| MSYKLW2022C0107018 | 谢颖    | 2    | 论文   | 依托课后习题 落实教学目标——以部编版五年级语文教材为例      |
| MSYKLW2022C0107019 | 侯林媛   | 2    | 教学设计 | 汪汪的生日派对——连加连减                     |
| MSYKLW2022C0107020 | 宋兰兰   | 3    | 论文   | 浅谈幼儿游戏教育对幼儿全面发展的研究                |

| 编号                 | 姓名               | 获奖等级 | 论文类型 | 论文题目                                          |
|--------------------|------------------|------|------|-----------------------------------------------|
| MSYKLW2022C0107021 | 王亚婷              | 2    | 优质课  | 枫桥夜泊                                          |
| MSYKLW2022C0107022 | 王蒙               | 2    | 教学设计 | Unit 4 What can you do? Part B Let's learn    |
| MSYKLW2022C0107023 | 王红利              | 2    | 优质课  | “的、地、得”的区别和用法                                 |
| MSYKLW2022C0107024 | 蒋建华<br>汪丽雯       | 2    | 优质课  | 云游随州，寻根故里                                     |
| MSYKLW2022C0107025 | 杭国荣              | 2    | 教学设计 | 平行四边形判定一                                      |
| MSYKLW2022C0107026 | 尚兴华              | 1    | 教学设计 | 晚礼服的设计与制作                                     |
| MSYKLW2022C0107027 | 黄春秀              | 2    | 优质课  | 棉花姑娘                                          |
| MSYKLW2022C0107028 | 崔晓欣              | 3    | 论文   | 开设小学数学活动课的原则                                  |
| MSYKLW2022C0107029 | 杨威               | 2    | 教学设计 | 中国民族器乐演奏——〈草原英雄小姐妹〉技法与形象解析                    |
| MSYKLW2022C0107030 | 何小会              | 1    | 论文   | 放下课本 走进生活 整合资源 成长学生 ——读〈综合实践活动课程的校本创意与深度实施〉有感 |
| MSYKLW2022C0107031 | 彭晓平<br>蒋春玲<br>钟娜 | 2    | 教学设计 | 利用费曼学习法把错题说出来                                 |
| MSYKLW2022C0107032 | 秦煜               | 1    | 论文   | 沐浴书香 愉悦心灵——浅谈我在阅读教学中的一点做法                     |
| MSYKLW2022C0107033 | 金俊               | 2    | 优质课  | 细节描写让人物“活”起来                                  |
| MSYKLW2022C0107034 | 许君辉              | 1    | 课件   | 第二次世界大战与战后国际秩序的形成                             |
| MSYKLW2022C0107035 | 吴小丽              | 3    | 教学设计 | Unit4 When is the art show? Part B Let's talk |
| MSYKLW2022C0107036 | 梅雪莲              | 1    | 论文   | 初中语文阅读方法教学研究                                  |
| MSYKLW2022C0107037 | 陈碧莲              | 3    | 论文   | 发挥导学案的作用 打造减负高效课堂                             |
| MSYKLW2022C0107038 | 李文娟              | 2    | 优质课  | 平行四边形和梯形                                      |
| MSYKLW2022C0107039 | 肖雪               | 2    | 教学设计 | 女娲造人                                          |
| MSYKLW2022G0107001 | 郭祝彬              | 2    | 教学设  | 有奖购书活动中的数学问题                                  |
| MSYKLW2022G0107002 | 王严               | 3    | 论文   | 浅论小学生良好数学学习习惯的培养                              |
| MSYKLW2022G0107003 | 王咪               | 2    | 教学设计 | 狐假虎威                                          |
| MSYKLW2022G0307001 | 王涛               | 1    | 论文   | A职业学校线上线下教学融合研究                               |
| MSYKLW2022G0407001 | 周丽               | 1    | 论文   | 在诗歌的赏析中浸润学生的家国情怀~执教古诗〈元日〉教学片段反思               |
| MSYKLW2022G0407002 | 陈婉婷              | 2    | 优质课  | 杨氏之子                                          |
| MSYKLW2022G0407003 | 林静丽              | 2    | 优质课  | 相似三角形专题复习课                                    |
| MSYKLW2022G0407004 | 王丽               | 1    | 教学设计 | 同数连减——解决问题                                    |
| MSYKLW2022G0407005 | 尹晓新              | 1    | 课件   | 破阵子                                           |
| MSYKLW2022G0407006 | 王鑫               | 2    | 优质课  | 音乐小屋                                          |
| MSYKLW2022G0407007 | 陈城城              | 2    | 优质课  | 记承天寺夜游                                        |
| MSYKLW2022G0407008 | 李春英              | 2    | 教学设计 | 新疆是个好地方                                       |
| MSYKLW2022G0407009 | 李林艳              | 2    | 教学设计 | 有余数除法的意义                                      |
| MSYKLW2022G0407010 | 李艳 杨<br>春霞       | 2    | 论文   | “单元整组教学”之习作教学路径初探                             |
| MSYKLW2022G0407011 | 周美景              | 2    | 教学设计 | 数学广角——集合                                      |
| MSYKLW2022G0407012 | 陈晓庆              | 1    | 论文   | 从一支粉笔到一个优盘——浅谈信息技术与小学英语教学的                    |
| MSYKLW2022G0407013 | 陈喜娟              | 2    | 优质课  | 搭配中的学问                                        |
| MSYKLW2022G0407014 | 陈思妍              | 1    | 论文   | 送别诗中的意象化表达——以〈芙蓉楼送辛渐〉为例                       |
| MSYKLW2022G0607001 | 杳影丽              | 2    | 教学设计 | 咕咚                                            |
| MSYKLW2022G0607002 | 周向红              | 2    | 课件   | 比例                                            |
| MSYKLW2022G0607003 | 焦爱萍              | 3    | 教育案例 | 爱心、细心、耐心                                      |
| MSYKLW2022G0607004 | 谭丽涛              | 2    | 教育案例 | 将变易理论应用于语文低年级课堂教学案例分析                         |
| MSYKLW2022G0607005 | 段爱锦              | 2    | 教学设计 | 我不能失信                                         |
| MSYKLW2022G0607006 | 郭少红              | 2    | 论文   | 培养农村小学生良好书写习惯的策略                              |
| MSYKLW2022G0607007 | 宁玉参              | 2    | 优质课  | 月光曲                                           |
| MSYKLW2022G0607008 | 石荭荭              | 3    | 论文   | 多元评价 快乐成长                                     |
| MSYKLW2022G0607009 | 韩银玲              | 2    | 优质课  | 语文阅读指导课之阅读推进课〈神笔马良〉                           |
| MSYKLW2022G0607010 | 黄艳               | 3    | 论文   | 用爱去架设心灵的桥梁                                    |
| MSYKLW2022G0607011 | 王丽红              | 3    | 教学设计 | Where did you go?                             |
| MSYKLW2022G0607012 | 田秋平<br>冯明涛       | 1    | 论文   | 构建情境，深挖思维，推进单元整合式教学                           |
| MSYKLW2022G0607013 | 唐新锋              | 2    | 教学设计 | 祖父的园子                                         |

| 编号                 | 姓名  | 获奖等级 | 论文类型 | 论文题目                                              |
|--------------------|-----|------|------|---------------------------------------------------|
| MSYKLW2022G0807001 | 孙天翔 | 1    | 教育案  | 图书馆、博物馆等知识服务机构科普教育案例述评                            |
| MSYKLW2022G0807002 | 雷秀珠 | 2    | 课件   | 伯牙绝弦                                              |
| MSYKLW2022G0807003 | 关巧菊 | 2    | 优质课  | 文化生活第四课第一框<传统文化的继承>                               |
| MSYKLW2022G0807004 | 张颖楠 | 2    | 论文   | 浅谈小学语文阅读教学中恰当使用拓展资料，促进学生理解的方法——以部编版小学语文五年级上册第四单元为 |
| MSYKLW2022G0807005 | 张颖  | 1    | 论文   | 有效开展问题驱动式数学教学——以苏教版五下<异分母分数加减法>教学为例               |
| MSYKLW2022G0807006 | 周倩钰 | 2    | 优质课  | 古诗<出塞>                                            |
| MSYKLW2022G0807007 | 林庆璠 | 2    | 优质课  | 刘姥姥进大观园                                           |
| MSYKLW2022G0807008 | 张世娟 | 1    | 课件   | 大概念促结构化教学——<圆的认识>                                 |
| MSYKLW2022G0807009 | 李后喜 | 1    | 教育案例 | 搭配中的学问                                            |
| MSYKLW2022G0807010 | 朱玉玉 | 3    | 论文   | 浅析小学语文课外阅读教学有效策略                                  |
| MSYKLW2022G0807011 | 常雨曼 | 1    | 论文   | 主题引领 单元生香——新课标下低段小学语文大单元主题教学探究                    |
| MSYKLW2022G0807012 | 杨薇  | 3    | 论文   | 浅析如何提高初中语文作文教学水平                                  |
| MSYKLW2022G0907001 | 关欣  | 2    | 优质课  | 整理与复习                                             |
| MSYKLW2022G1007001 | 胡晓力 | 2    | 课件   | 数学广角——推理                                          |
| MSYKLW2022G1107001 | 李易择 | 3    | 教学设  | 自由平等的追求                                           |
| MSYKLW2022G1107002 | 杨晓园 | 1    | 课件   | 传统节日                                              |
| MSYKLW2022G1107003 | 罗雪露 | 1    | 教学设  | 自我介绍                                              |
| MSYKLW2022G1107004 | 户徐玲 | 2    | 优质课  | 认识厘米                                              |
| MSYKLW2022G1107005 | 周美仪 | 2    | 教学设计 | 以“要素”为线 追寻红色记忆——统编版二年级上册<八角楼上>                    |
| MSYKLW2022G1107006 | 涂慧  | 2    | 教学设  | 规律助识字，模仿释童心                                       |
| MSYKLW2022G1107007 | 杨丹  | 2    | 教学设  | <田忌赛马>第一课时                                        |
| MSYKLW2022G1107008 | 任竹君 | 1    | 课件   | 了解科学常识 激发学习热情——棉花姑娘第二课时                           |
| MSYKLW2022G1107009 | 罗玉琴 | 2    | 教学设  | 不含括号的三步混合运算                                       |
| MSYKLW2022G1107010 | 张晓波 | 2    | 优质课  | 小英雄雨来                                             |
| MSYKLW2022G1207001 | 赵珊  | 2    | 优质课  | 少年闰土                                              |
| MSYKLW2022G1207002 | 褚俊峰 | 2    | 教学设计 | 千年梦圆在今朝                                           |
| MSYKLW2022G1207003 | 陈锦燕 | 1    | 课件   | 祥子悲剧原因探究——指向高阶思维培养                                |
| MSYKLW2022G1207004 | 邱国萍 | 2    | 教学设计 | 可能性                                               |
| MSYKLW2022G1207005 | 林钰洁 | 1    | 论文   | “双减”背景下的初中语文作业设计                                  |
| MSYKLW2022G1207006 | 殷泽毅 | 1    | 论文   | 火灾自动喷水灭火系统技术应用探讨                                  |
| MSYKLW2022G1207007 | 游春美 | 2    | 教学设计 | 不一样的你我他                                           |
| MSYKLW2022G1207008 | 张静  | 1    | 论文   | 千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金——浅谈引导学生在作文中如何选材                   |
| MSYKLW2022G1207009 | 郭玉倩 | 2    | 优质课  | 画杨桃                                               |
| MSYKLW2022G1207010 | 王海燕 | 1    | 论文   | 培养学生提问能力在数学教学中的重要性                                |
| MSYKLW2022G1307001 | 王尔姣 | 3    | 课件   | 可爱的校园                                             |
| MSYKLW2022G1307002 | 曾桐铃 | 3    | 教学设  | 分一分                                               |
| MSYKLW2022G1307003 | 淡洁  | 1    | 论文   | 如何在小学课堂教学中有效落实语文要素                                |
| MSYKLW2022G1307004 | 夏家艳 | 1    | 教学设  | 诗歌项目化学习研究:观一场春雨，怀一份诗意                             |
| MSYKLW2022G1307005 | 郭守全 | 1    | 教学设  | 名著导读<西游记>跳读和精读教学设计                                |
| MSYKLW2022G1307006 | 朱周金 | 2    | 教育案  | 二年级数学下册<辨认方向>线上教育工作典型案例                           |
| MSYKLW2022G1307007 | 彭靖  | 2    | 教学设  | 王戎不取道旁李                                           |
| MSYKLW2022G1307008 | 李坤军 | 3    | 论文   | 语文教学感情朗读训练技巧                                      |
| MSYKLW2022G1307009 | 范亚莉 | 3    | 论文   | 浅尝学生思辨能力的培养<br>如何在初中语文阅读与表达教学中落地                  |
| MSYKLW2022G1307010 | 闫再英 | 2    | 优质课  | 寒号鸟                                               |
| MSYKLW2022G1307011 | 赵慧颖 | 1    | 教学设  | 动手操作、积累经验，初步培养空间观念——认识平面                          |
| MSYKLW2022G1307012 | 李淑滢 | 1    | 论文   | 基于小学语文综合性作业设计促进小学生德育发展的初                          |
| MSYKLW2022G1307013 | 李金发 | 2    | 课件   | 负数认识                                              |
| MSYKLW2022G1307014 | 岳宝静 | 2    | 课件   | 带上她的眼睛                                            |
| MSYKLW2022G1307015 | 林敏  | 2    | 优质课  | 用字母表示数                                            |

| 编号                 | 姓名  | 获奖等级 | 论文类型 | 论文题目                                    |
|--------------------|-----|------|------|-----------------------------------------|
| MSYKLW2022G1307016 | 韩凤茹 | 2    | 优质课  | 一分钟                                     |
| MSYKLW2022G1307017 | 周尚兰 | 2    | 教学设  | 上下                                      |
| MSYKLW2022G1307018 | 赵明  | 2    | 论文   | 基于校园云服务器环境下初中人工智能物联网教学案例设计的研究           |
| MSYKLW2022G1307019 | 李宸溪 | 2    | 优质课  | 猜数游戏—基于计算思维的初中Python项目式教学               |
| MSYKLW2022G1307020 | 赵舒瑶 | 2    | 优质课  | 猜拳博弈                                    |
| MSYKLW2022G1307021 | 宋云飞 | 3    | 论文   | 核心素养视角下开展初中英语深度学习的路径研究                  |
| MSYKLW2022G1307022 | 高莉  | 1    | 论文   | 平等对话，智慧育人——浅谈和谐师生关系的建立                  |
| MLYKLW2022G1707001 | 李艳君 | 2    | 教学设  | 直线、射线、角                                 |
| MSYKLW2022M0207001 | 李秀娟 | 2    | 优质课  | 年 月 日                                   |
| MSYKLW2022M0207002 | 杨月芳 | 2    | 优质课  | 小数的意义和性质整理和复习                           |
| MSYKLW2022M0207003 | 赵艳红 | 3    | 教学设计 | 万以内的加法和减法（二）——解决问题                      |
| MSYKLW2022M0207004 | 陈永洪 | 2    | 教学设计 | “沏茶问题”                                  |
| MSYKLW2022M0207005 | 刘睿佳 | 2    | 教学设计 | 多位数乘一位数的口算乘法                            |
| MSYKLW2022M0207006 | 范鑫  | 1    | 论文   | 简述教师对低段学生教学的五个要点——智慧、感情、信念、意志以及自我意识     |
| MSYKLW2022M0207007 | 黎菲  | 1    | 论文   | 小学低学段语文教学中传统文化渗透研究                      |
| MSYKLW2022M0207008 | 岳忠琴 | 2    | 优质课  | 平行四边形的面积                                |
| MSYKLW2022M0207009 | 翁国兰 | 2    | 教学设计 | 用字母表示数                                  |
| MSYKLW2022M0207010 | 刘小青 | 3    | 论文   | 浅谈“双向四环”数学课堂教学模式                        |
| MSYKLW2022M0207011 | 陈雅琴 | 2    | 论文   | 做一名传递温暖的班主任                             |
| MSYKLW2022M0207012 | 刘欣杰 | 2    | 教学设计 | 百分数的意义                                  |
| MSYKLW2022M0207013 | 崔慧英 | 2    | 优质课  | 阳光少年 无毒青春                               |
| MSYKLW2022M0207014 | 齐艳菲 | 3    | 论文   | 教育应该个性化                                 |
| MSYKLW2022M0207015 | 谢音  | 1    | 论文   | 微课在教学中的应用                               |
| MSYKLW2022M0207016 | 张小菲 | 2    | 论文   | 浅谈如何激发学生的进取心                            |
| MSYKLW2022M0207017 | 刘莹莹 | 3    | 论文   | 正确认识“双减”政策                              |
| MSYKLW2022M0207018 | 徐玲  | 1    | 论文   | 初中语文核心素养视域下的群文阅读教学思考                    |
| MSYKLW2022M0307001 | 张燕燕 | 1    | 教育案例 | 赏析性小作文写作方法指导                            |
| MSYKLW2022M0407001 | 周林  | 3    | 论文   | 虽“简单”，犹“深刻”——对人教版教材一上〈认识钟表〉教学目标定位的思考    |
| MSYKLW2022M0407002 | 滑婷  | 2    | 优质课  | 京剧大师梅兰芳                                 |
| MSYKLW2022M0407003 | 刘同凤 | 2    | 课件   | 树和喜鹊                                    |
| MSYKLW2022M0407004 | 吴晓芳 | 1    | 论文   | 初中历史教学现状原因分析及改进措施                       |
| MSYKLW2022M0407005 | 欧敏盼 | 1    | 论文   | 对荔波县第二小学经典诵读课外活动的研究                     |
| MSYKLW2022M0407006 | 左亚盼 | 2    | 优质课  | 同一首歌                                    |
| MSYKLW2022M0807001 | 张珊珊 | 2    | 优质课  | 日本                                      |
| MSYKLW2022M0807002 | 晏青  | 2    | 教学设计 | 三上24司马光第二课时                             |
| MSYKLW2022M0807003 | 尤宏霞 | 1    | 课件   | 小猴子下山                                   |
| MSYKLW2022M0807004 | 张喻  | 1    | 课件   | 那一定会很好                                  |
| MSYKLW2022M0807005 | 费红  | 2    | 优质课  | 解决问题练习课                                 |
| MSYKLW2022M0807006 | 郝佳乐 | 2    | 教学设计 | 分类与整理                                   |
| MSYKLW2022M0807007 | 张超  | 1    | 课件   | 倍的认识                                    |
| MSYKLW2022M0807008 | 郑丽蓉 | 2    | 教学设计 | Reading Comprehension Details Questions |
| MSYKLW2022M0807009 | 张瑞  | 3    | 论文   | 思维导图应用在小学语文教学中的几点思考                     |
| MSYKLW2022M0807010 | 牛书霞 | 1    | 论文   | 基础型学习任务群的情境设计——以五年级下册第三单元为例             |
| MSYKLW2022M0807011 | 范铁周 | 2    | 优质课  | 古诗词教学——黄鹤楼送孟浩然之广陵                       |
| MSYKLW2022M0807012 | 熊武  | 1    | 论文   | 班主任工作六大妙招让你从“小白”到能手                     |
| MSYKLW2022M0807013 | 李华容 | 2    | 教学设计 | 革命先驱孙中山                                 |
| MSYKLW2022M0807014 | 田庆焕 | 2    | 教学设计 | 临死前的严监生                                 |
| MSYKLW2022M0807015 | 阳燕  | 2    | 优质课  | 二年级下册〈认识角〉                              |
| MSYKLW2022M0807016 | 范晓倩 | 2    | 教学设计 | 紧扣诗眼品读晚唐哀歌——部编语文七年级下册〈泊秦淮〉〈贾生〉群诗阅读      |
| MSYKLW2022M0807017 | 张志军 | 2    | 教学设计 | 单式折线统计图                                 |
| MSYKLW2022M0807018 | 程小慧 | 1    | 论文   | 关山初度尘未洗 策马扬鞭再奋蹄                         |
| MSYKLW2022M0907001 | 张盼  | 2    | 课件   | 道德与法治〈四通八达的交通〉                          |
| MSYKLW2022M0907002 | 王露露 | 2    | 优质课  | Unit 4                                  |

| 编号                 | 姓名         | 获奖等级 | 论文类型 | 论文题目                                           |
|--------------------|------------|------|------|------------------------------------------------|
| MSYKLW2022M0907003 | 陈维尉        | 1    | 论文   | 以<童年>为例谈成长小说阅读指导                               |
| MSYKLW2022M0907004 | 杨迎雷        | 2    | 优质课  | 质数和合数                                          |
| MSYKLW2022M0907005 | 赵海霞        | 3    | 论文   | 信息技术与小学数学教学的融合                                 |
| MSYKLW2022M0907006 | 何国红        | 2    | 优质课  | 铁杵成针                                           |
| MSYKLW2022M0907007 | 周琰         | 2    | 优质课  | 紫藤萝瀑布                                          |
| MSYKLW2022M0907008 | 程莉         | 2    | 教育案例 | 角的认识                                           |
| MSYKLW2022M0907009 | 朱俊杰<br>俞红琼 | 1    | 课件   | 观潮                                             |
| MSYKLW2022M0907010 | 吴秀平        | 1    | 论文   | 影响小学生心理健康的主要因素及应对策略                            |
| MSYKLW2022M0907011 | 方芬         | 2    | 教学设计 | 爱莲说                                            |
| MSYKLW2022M0907012 | 王妍艳        | 3    | 教学设计 | 观点要明确                                          |
| MSYKLW2022M0907013 | 桂丹         | 3    | 论文   | 在初中语文教学中渗透传统文化的方法探究                            |
| MSYKLW2022M0907014 | 杨秀梅        | 1    | 论文   | 浅谈小学低段古诗教学的策略                                  |
| MSYKLW2022M0907015 | 李丽丽        | 2    | 优质课  | 体积单位的换算                                        |
| MSYKLW2022M0907016 | 胡秀娥        | 3    | 论文   | “双减”背景下巧用思维导图助力孩子高效作业                          |
| MSYKLW2022M0907017 | 朱婷婷        | 1    | 教学设计 | 动物儿歌                                           |
| MSYKLW2022M0907018 | 杨秀华        | 2    | 论文   | 在说明文学习中运用快速阅读法获取关键信息的探究                        |
| MSYKLW2022M0907019 | 胡新莹        | 2    | 教学设计 | 枫树上的喜鹊                                         |
| MSYKLW2022M0907020 | 史秀娟        | 2    | 教学设计 | 我的植物朋友                                         |
| MSYKLW2022M0907021 | 乔明明        | 2    | 课件   | 汽车盘式制动器的原理与检修                                  |
| MSYKLW2022M0907022 | 皮丽敏        | 2    | 优质课  | Sign we see                                    |
| MSYKLW2022M0907023 | 张志全        | 1    | 课件   | 指向写作教学的阅读教学——春                                 |
| MSYKLW2022M0907024 | 缪德超        | 2    | 教育案例 | 优化                                             |
| MSYKLW2022M0907025 | 陈华姣        | 2    | 教学设计 | 口语交际（推荐一部动画片）                                  |
| MSYKLW2022M0907026 | 荣佳颖        | 1    | 论文   | 新时代小学心理健康教育与德育的融合策略探究                          |
| MSYKLW2022M0907027 | 张锐         | 2    | 教育案例 | 父爱之舟                                           |
| MSYKLW2022M0907028 | 田梅梅        | 2    | 课件   | 谁是最可爱的人                                        |
| MSYKLW2022M0907029 | 胡艳         | 1    | 教学设计 | 绿                                              |
| MSYKLW2022M0907030 | 何丹         | 2    | 优质课  | 动物儿歌                                           |
| MSYKLW2022M0907031 | 尚雪萍        | 1    | 论文   | 小事做好不简单——浅谈班级管理的方法和技巧                          |
| MSYKLW2022M0907032 | 曹慧萍        | 2    | 教学设计 | 记承天寺夜游                                         |
| MSYKLW2022M0907033 | 苏小花        | 1    | 论文   | 浅谈小学低段习得方法，提高识字效率                              |
| MSYKLW2022M0907034 | 俞红琼        | 2    | 优质课  | 我家的小鸭子                                         |
| MSYKLW2022M0907035 | 王青         | 1    | 课件   | 观沧海                                            |
| MSYKLW2022M1107001 | 韩淑萍        | 2    | 教学设计 | 倒数的认识                                          |
| MSYKLW2022M1107002 | 黄碧波        | 2    | 教学设计 | 22<我们奇妙的世界>                                    |
| MSYKLW2022M1107003 | 唐晓辉        | 3    | 论文   | 小学数学课堂教学中科技教育和创新能力的培养                          |
| MSYKLW2022M1107004 | 湛晶         | 2    | 论文   | 浅谈小学语文教学中的朗读教学                                 |
| MSYKLW2022M1107005 | 王静         | 2    | 教学设计 | 文明有礼                                           |
| MSYKLW2022M1107006 | 周东敏        | 2    | 教育案例 | 部编版五年级下册第二单元复习教案                               |
| MSYKLW2022M1107007 | 李林英        | 3    | 论文   | 论谈心在减负提质教学中的作用                                 |
| MSYKLW2022M1107008 | 李海艳        | 3    | 论文   | “双减”政策下初中语文阅读教学中“主问题”的艺术设计                     |
| MSYKLW2022M1107009 | 席燕红        | 1    | 论文   | 初中语文教学中课堂有效提问的实践探究                             |
| MSYKLW2022M1107010 | 谢文静        | 3    | 论文   | 好习惯、好方法和好氛围——设置数学与生活的点点滴滴                      |
| MSYKLW2022M1107011 | 王雪         | 1    | 论文   | 浅谈小学语文低段如何利用优学派智慧平台开展字词精准化                     |
| MSYKLW2022M1107012 | 王慧芳        | 1    | 论文   | 浅谈“双减”下，如何做“偷懒”的小学英语教师                         |
| MSYKLW2022M1107013 | 张语芯        | 1    | 课件   | PEP四上Unit 2 My schoolbag 复习课                   |
| MSYKLW2022M1107014 | 马红艳        | 3    | 论文   | 借助直观教学做好数学课的幼小衔接                               |
| MSYKLW2022M1107015 | 刘芬         | 2    | 教育案例 | 溯源以明理 上有深度的数学课                                 |
| MSYKLW2022M1207001 | 张艳杰        | 2    | 教学设计 | 为人民服务                                          |
| MSYKLW2022M1207002 | 崔立占        | 1    | 课件   | 蝙蝠和雷达                                          |
| MSYKLW2022M1207003 | 柯晓萍        | 1    | 课件   | 骑鹅旅行记（节选）                                      |
| MSYKLW2022M1207004 | 杨红丽        | 2    | 论文   | 发展数感和量感，活动中提升学生的数学思维——浅谈如何在数学教学中，落实<2022版课程标准> |
| MSYKLW2022M1207005 | 王静         | 2    | 教学设计 | 运动中理解旋转 想象中发展空间观念——人教版五年级下册图形的旋转（三）            |
| MSYKLW2022M1807001 | 朱晓梅        | 2    | 教学设计 | 千人糕                                            |

| 编号                 | 姓名         | 获奖等级 | 论文类型 | 论文题目                                     |
|--------------------|------------|------|------|------------------------------------------|
| MSYKLW2022M1807002 | 高萌         | 2    | 教学设计 | 有几棵树                                     |
| MSYKLW2022M1807003 | 陈林香<br>徐英杰 | 1    | 课件   | 司马光                                      |
| MSYKLW2022M1807004 | 朱黎         | 2    | 教学设计 | 海底世界                                     |
| MSYKLW2022M1807005 | 李雯婷        | 1    | 论文   | 关于一年级写字教学的几点策略                           |
| MSYKLW2022M1807006 | 丁苏建        | 2    | 课件   | 认识元角分                                    |
| MSYKLW2022M1807007 | 方尚梅        | 3    | 论文   | 课外阅读成为孩子成长的需求                            |
| MSYKLW2022M1807008 | 漆艳         | 2    | 教学设计 | 三位数乘两位数笔算乘法（练习课）                         |
| MSYKLW2022M1807009 | 张东妮        | 2    | 教学设计 | 荷叶圆圆                                     |
| MSYKLW2022M1807010 | 纪爱平        | 3    | 论文   | 教学材料灵活用 形象直观化难点——小学中高年级图形教学中几何直观的运用      |
| MSYKLW2022M1807011 | 陈文锦        | 2    | 论文   | 兼容并蓄话语文                                  |
| MSYKLW2022M1807012 | 龙法婵        | 2    | 课件   | 诫子书                                      |
| MSYKLW2022M1807013 | 张春玲        | 3    | 论文   | 愉快教育“三部曲”                                |
| MSYKLW2022M1807014 | 洪春桃        | 2    | 教育案例 | 家访，让心的距离更近                               |
| MSYKLW2022M1807015 | 王白雪        | 2    | 论文   | 〈水浒传〉整本书阅读教学谈                            |
| MSYKLW2022M1807016 | 刘芳         | 1    | 论文   | 单元整体阅读在小学语文教学中的实践探究                      |
| MSYKLW2022M1807017 | 王北川        | 3    | 论文   | 云课堂助推小学数学课堂的精彩                           |
| MSYKLW2022M1807018 | 王兆全        | 2    | 优质课  | 平行四边形的面积计算                               |
| MSYKLW2022M1807019 | 盖艳辉        | 2    | 教学设计 | 活板                                       |
| MSYKLW2022M1907001 | 贺盼盼        | 2    | 教学设计 | 确定位置                                     |
| MSYKLW2022M1907002 | 郭敬华        | 2    | 教学设计 | 空气占据空间吗                                  |
| MSYKLW2022M1907003 | 马仁丹        | 2    | 优质课  | 三角形的〈整理和复习〉                              |
| MSYKLW2022M1907004 | 甘廷廷        | 2    | 教学设计 | 未选择的路                                    |
| MSYKLW2022M1907005 | 王英         | 1    | 论文   | 浅谈“双减”背景下的小学语文作业设计                       |
| MSYKLW2022M1907006 | 何佳         | 2    | 教学设计 | 小学数学〈身体上的“尺子”〉跨学科融合                      |
| MSYKLW2022M1907007 | 邹小琼        | 1    | 论文   | 提升写字教学实效让美在笔尖流淌                          |
| MSYKLW2022M1907008 | 张丽         | 3    | 论文   | 浅议如何提高小学生习作兴趣                            |
| MSYKLW2022M1907009 | 刘萌         | 2    | 论文   | 小实验在初中物理教学中的应用探讨                         |
| MSYKLW2022M1907010 | 蔡晓静        | 1    | 论文   | 浅谈如何提高小学低年段道德与法治课堂教学的趣味性                 |
| MSYKLW2022M1907011 | 赵诗坤        | 2    | 优质课  | 作文指导：事例需精选                               |
| MSYKLW2022M1907012 | 杨小玺        | 2    | 优质课  | 白桦                                       |
| MSYKLW2022M1907013 | 李莉         | 2    | 优质课  | 钱塘湖春行                                    |
| MSYKLW2022M1907014 | 汪婷婷        | 2    | 教学设计 | 直方图〉教学设计                                 |
| MSYKLW2022M1907015 | 蔡金全        | 1    | 论文   | 初中语文“1+X”群文阅读教学策略之刍议                     |
| MSYKLW2022M1907016 | 刘乐玲        | 1    | 论文   | 新课程背景下激发小学数学课堂活力的策略                      |
| MSYKLW2022M2007001 | 蒋文庆        | 1    | 论文   | 小学音乐课堂教学中如何训练节奏浅谈                        |
| MSYKLW2022M2007002 | 陈东风        | 1    | 论文   | 乡镇中学生在校表现及应对策略                           |
| MSYKLW2022M2007003 | 危婷婷        | 2    | 优质课  | 蒹葭                                       |
| MSYKLW2022M2007004 | 刘俊杰        | 2    | 教学设计 | 分物游戏                                     |
| MSYKLW2022M2007005 | 许凯         | 2    | 课件   | 苏辛词对比阅读                                  |
| MSYKLW2022M2007006 | 黄小艳        | 1    | 教学设计 | 倍的认识                                     |
| MSYKLW2022M2007007 | 胡瑞娜        | 2    | 优质课  | 我不能失信                                    |
| MSYKLW2022M2007008 | 陶艳         | 2    | 优质课  | 用“心”处理同学矛盾                               |
| MSYKLW2022M2007009 | 周君利        | 1    | 教学设计 | 美丽中国，精神传承 ——〈壶口瀑布〉、〈美丽的塞罕坝〉〈黄山记〉〈西湖漫笔〉群文 |
| MSYKLW2022M2007010 | 杨洪林        | 1    | 论文   | 新课标背景下小学数学智慧课堂的实践探索                      |
| MSYKLW2022M2007011 | 朱钰         | 2    | 教育案例 | 课堂在学生的感悟中生成                              |
| MSYKLW2022M2007012 | 祝艳         | 2    | 教学设计 | 〈彩虹〉第二课时                                 |
| MSYKLW2022M2007013 | 兰飞         | 2    | 优质课  | 浪淘沙                                      |
| MSYKLW2022M2007014 | 张璐         | 3    | 论文   | 小学低段语文课堂教学有效的管理策略                        |
| MSYKLW2022M2007015 | 代占霞        | 1    | 论文   | 基于微课的小学语文——阅读教学案例分析                      |
| MSYKLW2022M2007016 | 张利静        | 2    | 优质课  | 钢铁是怎样炼成的                                 |
| MSYKLW2022M2007017 | 马永安        | 2    | 教育案例 | 播撒阳光，收获甜蜜浅谈班主任工作                         |
| MSYKLW2022M2007018 | 王亚瑞        | 2    | 教育案例 | 用爱浇灌 静待花开——班主任教育案例                       |
| MSYKLW2022M2007019 | 宸新颜        | 2    | 教学设计 | 百分数的认识                                   |
| MSYKLW2022M2007020 | 王国艳        | 2    | 优质课  | 木偶奇遇记                                    |

| 编号                 | 姓名        | 获奖等级 | 论文类型 | 论文题目                                          |
|--------------------|-----------|------|------|-----------------------------------------------|
| MSYKLW2022M2007021 | 陈俊霞       | 2    | 课件   | 群文阅读<借物抒情话“乡思”>                               |
| MSYKLW2022M2007022 | 李微微       | 2    | 教学设计 | 剃头大师                                          |
| MSYKLW2022M2007023 | 孟平        | 2    | 优质课  | 因数和倍数                                         |
| MSYKLW2022M2007024 | 张群英       | 3    | 论文   | 核心素养下的小学数学计算教学策略                              |
| MSYKLW2022M2007025 | 夏欢欢       | 2    | 课件   | 用字母表示数                                        |
| MSYKLW2022M2007026 | 马芹        | 2    | 教学设计 | 正比例和反比例的复习                                    |
| MSYKLW2022M2007027 | 常菠        | 1    | 课件   | 孙权劝学                                          |
| MSYKLW2022M2007028 | 张维静       | 3    | 论文   | 浅谈如何培养和提高小学生的习作兴趣                             |
| MSYKLW2022M2007029 | 丁晶        | 2    | 论文   | 浅谈小学语文低年级识字教学策略                               |
| MSYKLW2022M2007030 | 田泽江       | 1    | 课件   | 随机的奥秘                                         |
| MSYKLW2022M2007031 | 朱吉莉       | 1    | 论文   | 巧用语文作业本，提升自主学习力                               |
| MSYKLW2022M2007032 | 刘忠玉       | 1    | 教学设计 | 数学广角——沏茶问题                                    |
| MSYKLW2022M2007033 | 吴晓燕       | 1    | 论文   | 浅谈双减背景下的小学语文课程改革之教师提高课堂教学质                    |
| MSYKLW2022M2007034 | 马娜        | 1    | 论文   | 仰望星空树目标，脚踏实地治班风                               |
| MSYKLW2022M2007035 | 张国华       | 2    | 教育案例 | 劳动教育案例                                        |
| MSYKLW2022M2307001 | 赵钦        | 3    | 论文   | 浅谈“双减”背景下提高小学语文有效性作业设计的策略                     |
| MSYKLW2022M2307002 | 郑若男       | 2    | 教学设计 | 猎人海力布                                         |
| MSYKLW2022M2307003 | 朱莹莹       | 2    | 教学设计 | 5、4、3、2加几                                     |
| MSYKLW2022M2307004 | 黄惠真       | 2    | 优质课  | 掷一掷                                           |
| MSYKLW2022M2307005 | 颜依琳       | 2    | 论文   | 少先队员光荣感的现状提升对策                                |
| MSYKLW2022M2307006 | 亓秀岚       | 2    | 优质课  | 海底两万里                                         |
| MSYKLW2022M2307007 | 刘桂发       | 2    | 优质课  | 载人航天的发展与成就                                    |
| MSYKLW2022M2407001 | 李丽        | 2    | 论文   | 浅谈小学数学课堂教学中怎样进行估算教学                           |
| MSYKLW2022M2407002 | 古应桃       | 2    | 课件   | （坐井观天）第一课时课件                                  |
| MSYKLW2022M2407003 | 王琴        | 2    | 教育案例 | 探索图形                                          |
| MSYKLW2022M2407004 | 王芳        | 1    | 论文   | 小学一年级课堂上常见现象及课堂管理对策                           |
| MSYKLW2022M2407005 | 冯金星       | 3    | 论文   | 浅谈用爱心育人班级管理的策略研究                              |
| MSYKLW2022M2407006 | 姜静        | 2    | 课件   | 阿西里西                                          |
| MSYKLW2022M2607001 | 唐静        | 3    | 论文   | 小学数学课堂提问艺术的重要性与策略                             |
| MSYKLW2022M2607002 | 方向润       | 2    | 课件   | 小数的大小比较                                       |
| MSYKLW2022M2607003 | 谢冬梅       | 2    | 教学设计 | Keeping healthy                               |
| MSYKLW2022M2607004 | 贺江红       | 3    | 论文   | 塔米来了——智能机器人研究初探                               |
| MSYKLW2022M2607005 | 廖立雄       | 2    | 课件   | 用字母表示数                                        |
| MSYKLW2022M2607006 | 何军        | 3    | 论文   | 培养小学生高尚道德品质之我见                                |
| MSYKLW2022M2607007 | 付艳华       | 2    | 论文   | 浅谈班主任如何转化后进生                                  |
| MSYKLW2022M2607008 | 加娜尔·毛列提别克 | 2    | 课件   | 文具的家                                          |
| MSYKLW2022M2607009 | 沈志慧       | 2    | 教育案例 | 合理利用适时表扬，激发学生积极上进                             |
| MSYKLW2022M2607010 | 陈蓉        | 1    | 论文   | 精细化理念下的小学班级管理探究                               |
| MSYKLW2022M2607011 | 杨小芹       | 1    | 课件   | Unit 4 Do you like candy? Lesson 19           |
| MSYKLW2022M2607012 | 马永均       | 2    | 优质课  | 相交线                                           |
| MSYKLW2022M2607013 | 王永芳       | 2    | 优质课  | 经典阅读课<汤姆索亚历险记>                                |
| MSYKLW2022M2607014 | 蒋雪琴       | 2    | 优质课  | 写字课——“提手旁”                                    |
| MSYKLW2022M2607015 | 郭奕        | 3    | 论文   | 基于“双减”政策的小学中高段语文古诗词教学方法研究                     |
| MSYKLW2022M2607016 | 杨冬梅       | 2    | 教学设计 | 圆的认识                                          |
| MSYKLW2022M2607017 | 王小丽       | 2    | 优质课  | A Trip on "The True North"                    |
| MSYKLW2022M2607018 | 张红针       | 2    | 优质课  | 苏教版六年级下册<图形的放大与缩小>                            |
| MSYKLW2022M2607019 | 宋春华       | 2    | 优质课  | 人教版数学五年级下册<图形的旋转>                             |
| MSYKLW2022M2607020 | 刘巧珍       | 2    | 教学设计 | 重复命令应用                                        |
| MSYKLW2022M2607021 | 周晓妍       | 1    | 论文   | 浅谈“双减”之下智慧作业教师教学应用的高效赋能                       |
| MSYKLW2022M2607022 | 刘艳妮       | 3    | 论文   | 营造宽松和谐语文课堂氛围的要点                               |
| MSYKLW2022M2607023 | 马永均       | 2    | 论文   | 初中班主任在班级管理中德育渗透策略研究                           |
| MSYKLW2022M2607024 | 包梦雪       | 2    | 课件   | 平行四边形的面积                                      |
| MSYKLW2022M2607025 | 林志刚       | 2    | 课件   | Module4 Unit1 Mum bought a new T-shirt for me |
| MSYKLW2022M3007001 | 罗盼        | 2    | 论文   | 小学音乐课堂唱歌教学中的趣味性                               |
| MSYKLW2022M3007002 | 吴杰        | 2    | 教学设  | 圆的认识                                          |

| 编号                 | 姓名         | 获奖等级 | 论文类型 | 论文题目                                  |
|--------------------|------------|------|------|---------------------------------------|
| MSYKLW2022M3007003 | 吴春花        | 2    | 优质课  | 异分母分数加减法                              |
| MSYKLW2022M3007004 | 邓飞荣        | 2    | 论文   | 德心者，得心也                               |
| MSYKLW2022M3007005 | 刘园         | 2    | 教育案  | 守得云开见月明——钉钉相伴，线上教学                    |
| MSYKLW2022M3007006 | 刘丽丹        | 2    | 优质课  | 分析语意关系 分层提炼概括                         |
| MSYKLW2022M3007007 | 张婧         | 2    | 论文   | “双减”背景下低年级语文作业设计探析                    |
| MSYKLW2022M3007008 | 姜丽丽        | 3    | 论文   | 提高教师专业素养的策略研究                         |
| MSYKLW2022M3007009 | 娄玲琳        | 1    | 课件   | 三角形的分类                                |
| MSYKLW2022M3007010 | 张荣         | 3    | 论文   | 在语文教学中落实课程思政理念的策略                     |
| MSYKLW2022M3007011 | 李耀梅        | 2    | 论文   | 小学语文课堂读写结合教学策略                        |
| MSYKLW2022M3007012 | 刘玲         | 1    | 论文   | 扎根高效朗读 激活核心素养                         |
| MSYKLW2022M3007013 | 徐文秀        | 2    | 教育案  | 小学生行为习惯之养成记                           |
| MSYKLW2022M3007014 | 黄春莉        | 2    | 教学设  | 拒绝毒品 健康生活                             |
| MSYKLW2022M3007015 | 牛俊芬        | 2    | 教学设  | 司马光                                   |
| MSYKLW2022M3007016 | 刘烁         | 2    | 优质课  | 包装的学问                                 |
| MSYKLW2022M3007017 | 张海容        | 2    | 教育案  | 坐无定法，座有定法                             |
| MSYKLW2022M3007018 | 娄荣         | 1    | 课件   | 习作<写观察日记>                             |
| MSYKLW2022M3007019 | 胡妮         | 2    | 教学设  | 有序思考 体验策略 合理推断                        |
| MSYKLW2022M3107001 | 仵娜娜        | 2    | 教学设计 | 刷子李                                   |
| MSYKLW2022M3107002 | 刘宗欣        | 2    | 优质课  | 小猴子下山                                 |
| MSYKLW2022M3107003 | 张雄才        | 2    | 教学设计 | 4.1.3指数函数                             |
| MSYKLW2022M3107004 | 谢灵         | 2    | 优质课  | 用字母表示数                                |
| MSYKLW2022M3107005 | 赖宇娜        | 2    | 优质课  | 青山不老                                  |
| MSYKLW2022M3107006 | 姚琦琳        | 2    | 教学设计 | 夏洛的网                                  |
| MSYKLW2022M3107007 | 向珊         | 3    | 论文   | 成功的秘诀在于培养兴趣                           |
| MSYKLW2022M3107008 | 杨华         | 1    | 论文   | 巧用现代信息技术，践行“智慧教育”之路                   |
| MSYKLW2022M3107009 | 林巧         | 1    | 论文   | 基础教育中激励机制的实践运用                        |
| MSYKLW2022M3107010 | 钟丽春        | 1    | 教学设计 | 当世界年纪还小的时候                            |
| MSYKLW2022M3107011 | 刘慧慧        | 2    | 教学设计 | 为人民服务                                 |
| MSYKLW2022M3107012 | 景亚红        | 2    | 论文   | 用“大思考”巧设“小作业”                         |
| MSYKLW2022M3107013 | 郑凤霞        | 2    | 优质课  | 荷叶圆圆                                  |
| MSYKLW2022M3107014 | 李雯霞        | 2    | 优质课  | 正比例                                   |
| MSYKLW2022M3107015 | 代方娟        | 1    | 教学设计 | 多位数乘一位数的笔算乘法（不进位）                     |
| MSYKLW2022M3107016 | 严川力        | 1    | 课件   | 做课堂专注力的主人                             |
| MSYKLW2022M3107017 | 杨莹莹        | 2    | 教育案例 | 教书育人守初心——做希望与幸福的播种人                   |
| MSYKLW2022M3107018 | 田梦梅        | 2    | 优质课  | 填数游戏                                  |
| MSYKLW2022M3107019 | 李佳         | 2    | 教学设计 | Unit 1 Where did you go on vacation ? |
| MSYKLW2022M3107020 | 张新春        | 1    | 论文   | 我的教育观——爱心和责任可以创造奇迹                    |
| MSYKLW2022M3107021 | 李姣娇        | 2    | 优质课  | 小真的长头发                                |
| MSYKLW2022M3107022 | 李鑫         | 1    | 论文   | 快乐学古诗，课堂享诗意——低段古诗文教学方法初探              |
| MSYKLW2022M3107023 | 高俊敏        | 2    | 教育案例 | 意外的一封信 ——对重组家庭孩子的一点教育思考               |
| MSYKLW2022M3107024 | 李姣娇<br>姚琦琳 | 1    | 论文   | 前置支架在小学中段习作教学中的应用例谈                   |
| MSYKLW2022M3107025 | 张丽亚        | 2    | 优质课  | Unit 2 Spring Is Coming               |
| MSYKLW2022M3107026 | 欧阳露        | 2    | 课件   | 杨氏之子                                  |
| MSYKLW2022M3107027 | 张晓旺        | 1    | 论文   | 聚焦核心素养，传承中华优秀传统文化——部编小学语文教材中的传统文化浅析   |
| MSYKLW2022M3107028 | 黄梅萍        | 3    | 论文   | 浅谈校园文化环境与育人实践教育案例                     |
| MSYKLW2022M3107029 | 车雨蔓        | 2    | 课件   | 雷雨                                    |
| MSYKLW2022M3107030 | 杨利         | 2    | 论文   | 生活走向语文 语文走向生活——小学语文教学生活化的探索           |
| MSYKLW2022M3107031 | 刘晓艺        | 2    | 教学设计 | 董存瑞舍身炸暗堡                              |
| MSYKLW2022M3107032 | 曾田田        | 1    | 论文   | 小学语文教学中如何培养学生学习习惯                     |
| MSYKLW2022M3107033 | 谭婷         | 2    | 教学设计 | 图形的运动（三）——旋转                          |
| MSYKLW2022M3207001 | 贺秋书        | 2    | 教育案例 | 解决小学生作业拖拉教育案例——找到关键点，提高作业效            |
| MSYKLW2022M3207002 | 徐旭         | 1    | 论文   | “双减”背景下的高效课堂——以汉字教学为例                 |
| MSYKLW2022M3207003 | 吴颖         | 3    | 论文   | 大单元教学设计之我见                            |
| MSYKLW2022M3207004 | 唐丽华        | 2    | 教学设计 | 图形的旋转                                 |
| MSYKLW2022M3207005 | 刘娜         | 2    | 教学设计 | 运用“道德两难”情景，实施诚信教育                     |

| 编号                 | 姓名  | 获奖等级 | 论文类型 | 论文题目                             |
|--------------------|-----|------|------|----------------------------------|
| MSYKLW2022M3207006 | 杨晓凤 | 1    | 论文   | 浅谈简笔画图形谱在音乐欣赏教学中的运用              |
| MSYKLW2022M3207007 | 魏吉  | 1    | 论文   | 指向温暖课堂的写作复习课教学策略                 |
| MSYKLW2022M3207008 | 石艾航 | 2    | 课件   | 纸筒玩具                             |
| MSYKLW2022M3207009 | 张悦  | 1    | 课件   | 两小儿辩日                            |
| MSYKLW2022M3207010 | 郭润萍 | 2    | 课件   | 小数的意义                            |
| MSYKLW2022M3207011 | 冉洪玲 | 1    | 论文   | 巧用数学谋略彰显教师智慧——谈小学数学核心素养生成的教学策略   |
| MSYKLW2022M3207012 | 唐瑜君 | 2    | 教学设计 | 三角函数的诱导公式（第一课时）                  |
| MSYKLW2022M3207013 | 吴宜芳 | 2    | 课件   | 梅兰芳蓄须                            |
| MSYKLW2022M3207014 | 刘元芳 | 3    | 论文   | 构建宽松和谐的语文课堂                      |
| MSYKLW2022M3507001 | 魏敏  | 3    | 论文   | 巧用群文阅读提升阅读效果——初中语文阅读教学中的群文阅读教学实践 |
| MSYKLW2022M3507002 | 王文娟 | 3    | 论文   | 课外阅读又见花开                         |
| MSYKLW2022M3507003 | 谭琪  | 3    | 论文   | 如何在小学数学教学中培养学生的自主学习能力            |
| MSYKLW2022M3507004 | 杨茗  | 2    | 教学设计 | M6U1 I' ll draw the pictures.    |
| MSYKLW2022M3507005 | 李杨  | 1    | 论文   | 小学语文低段写字教学策略探究                   |
| MSYKLW2022M3507006 | 胡杭  | 1    | 论文   | “双减”政策下“五育并举”融入小学数学作业设计探究        |
| MSYKLW2022M3507007 | 程一见 | 1    | 课件   | 德育工作分享                           |
| MSYKLW2022C0407001 | 胡容  | 3    | 论文   | 聚力“双减”，用课堂教学践行新课程理念              |
| MSYKLW2022C0407002 | 张艳  | 2    | 优质课  | 慢性子裁缝和急性子顾客                      |
| MSYKLW2022C0407003 | 尹利文 | 2    | 教学设计 | 景阳冈                              |
| MSYKLW2022C0407004 | 孔娟  | 2    | 教学设计 | 秋夜将晓出篱门迎凉有感                      |
| MSYKLW2022C0407005 | 罗秀娟 | 2    | 教学设计 | 藏戏                               |
| MSYKLW2022C0407006 | 胡琴琴 | 2    | 教育案例 | 在探索中提炼数学思想——<打电话>教学案例分析          |
| MSYKLW2022C0407007 | 吴雪  | 1    | 论文   | 立足2022新课标 促进核心素养发展               |
| MSYKLW2022C0407008 | 陆希娟 | 2    | 教学设计 | 匹诺曹要做真孩子                         |
| MSYKLW2022C0407009 | 李德霞 | 1    | 论文   | 小学语文在双减下的自主性策略探究                 |
| MSYKLW2022C0407010 | 贺玲玲 | 3    | 论文   | 小学数学教学中新课导入有效方法之我见               |
| MSYKLW2022C0407011 | 朱文璇 | 2    | 教学设计 | 战争，人类的灾难                         |
| MSYKLW2022C0407012 | 陆小梅 | 2    | 教学设计 | 奇妙的大自然                           |
| MSYKLW2022C0407013 | 李国香 | 2    | 优质课  | 坐井观天                             |
| MSYKLW2022C0407014 | 郭加敏 | 2    | 教学设计 | 数学广角——稍复杂的排列问题                   |