附件1

第十五届名师优课——“新课标 新理念 新课堂”

小学数学系列活动授课专家

**张齐华：**全国著名特级教师，南京市玄武区小学数学教研员。全国第七届小学数学教学观摩大赛一等奖。《江苏教育》、《小学教学》等刊物的封面人物。被誉为“数学王子”。

**俞正强：**全国著名特级教师，正高级教师，教育部首届教指委数学专委会副主任委员，中国长三角最具影响力校长，浙江省金华师范学校附属小学校长。

**徐长青：**全国著名特级教师，正高级教师，教育学硕士，教育部国培专家，天津市劳动模范，享受国务院政府特殊津贴专家，天津市未来教育家奠基工程首批培养对象，天津师范大学硕士研究生导师。现任天津市红桥区教师发展中心副主任，天津市小学数学专业委员会副理事长，全国名师工作室联盟常务副理事长。

**徐 斌：**全国著名特级教师，正高级教师，苏州大学实验学校副校长，全国小学教育专业委员会理事，江苏省小学数学教学专业委员会常务理事，苏州大学基础教育研究院无痕教育研究所所长，江苏“人民教育家工程”培养对象，教育部“国培计划”首批特聘专家。曾获江苏省小学数学优课比赛第一名，全国小学数学创新课评比一等奖。

**贲友林：**全国著名特级教师，正高级教师，国家“万人计划”教学名师，江苏省“333”高层次人才（第二层次）培养对象，南京市有突出贡献中青年专家，第三届“全人教育奖”提名奖获得者，课标苏教版小学数学教材编写组成员，南京市小学数学名师工作室主持人，曾获全国小学数学优化课堂教学第五届观摩课评比一等奖。

**罗鸣亮：**福建省小学数学教研员，人教版小学数学培训团专家，曾获全国小学数学第五届观摩课评比一等奖。《小学教学》《教育视界》《小学数学教师》《小学教学设计》等报刊先后对其课堂教学做过专题报道。

**庄惠芬：**江苏省特级教师，常州市特级校长，正高级教师，全国优秀教育工作者，全国教育改革创新优秀校长，江苏省‘333’工程培养对象，江苏省人民教育家首批培养对象，江苏省五一劳动奖章，江苏省先进工作者，江苏省三八红旗手，现任常州市武进区星河实验小学教育集团校长。

**刘 松:**全国著名特级教师，杭州师范大学硕士研究生导师，第五届全国小学数学课堂教学观摩课评比第一名。现任杭州钱塘新区教师教育学院研究员。

**席争光：**全国著名特级教师，北京新学道洛阳国际书院执行校长，全国知名数学教师、河南省名师、河南省学术技术带头人、河南省极具成长力教师、席争光名师工作室主持人、全国第七届深化小学数学大赛一等奖。

**强震球:**江苏省江阴市实验小学教育集团，全国知名数学教师。先后获得江阴市、无锡市和江苏省小学数学课堂教学优质课评比一等奖，全国第八届深化小学数学教学改革观摩交流会一等奖第一名。

**林 俊：**江苏省扬州市育才小学副校长，全国首批、江苏首位小学数学正高级教师，江苏省特级教师，国家级骨干教师，江苏省教育科研先进个人。南京师范大学、扬州大学硕士研究生导师，扬州市小学数学名师工作室领衔人。2021年获江苏省基础教育教学成果奖一等奖。

**张冬梅：**江苏省特级教师，南京市基础教育专家，中学高级教师，南京师范大学教育硕士生导师，南京师范大学、江苏师范大学“国培计划”专家委员，南京市琅琊路小学副校长，《小学教学》、《小学教学研究》封面人物。曾获全国小学数学优化课堂教学评比一等奖。

**顾志能：**浙江省特级教师，正高级教师，教育部“优课”评比小学数学专家组组长，人教版小学数学《教师用书》编委，浙江省基础教育改革专业指导委员会委员，杭州师范大学硕士生导师，现任职于杭州市滨江区教育研究院。曾获华东六省一市一等奖、全国一等奖。

**顾亚龙：**正高级教师，上海市徐汇区小学数学教研员，上海市徐汇区学科带头人，小学数学学科基地主持人，全国课堂教学评比一等奖获得者，《小学数学教师》2019年封面人物，《小学数学“五学三动”教学范式》获2017年上海市基础教育教学成果一等奖。

**许卫兵：**江苏省特级教师，正高级教师，首批江苏人民教育家培养对象，全国教学名师。积极倡导简约教学，相关研究获江苏省教学成果特等奖，教育部首届基础教育教学成果二等奖。现为江苏省海安市城南实验小学教育集团党总支书记、总校长。

**牛献礼：**北京市特级教师，正高级教师，广西南宁师范大学特聘教授，北京市经开区新创工程“亦麒麟”领军人才，北京市大兴区“新国门”领军人才。曾荣获全国第四届小学数学观摩研讨会观摩课一等奖。现任教于北京亦庄实验小学。

**朱乐平：**浙江省特级教师，首届正高级教师，浙江省小学数学教学研究会副会长，杭州市小学数学教学研究会会长，杭州师范大学讲席教授、硕士研究生导师，浙江省小学数学名师工作站首席导师。

**吴汝萍：**江苏省特级教师，正高级教师，江苏第二师范学院教授，江苏省“人民教育家培养工程”首批培养对象，“国培计划——中西部农村骨干教师远程培训”小学数学课程教学专家团队核心成员。

**蔡宏圣：**特级教师，正高级教师，江苏省教学名师，教育部名师领航工程“蔡宏圣名师工作室”主持人，西南大学教育专业学位研究生导师，南京师范大学、广西师范学院、杭州师范大学、南通高等师范专科学校兼职教授，长三角基础教育小学数学学科专家，现任苏州市姑苏区小学数学研训员。

**储冬生:**江苏省特级教师，教育硕士，江苏省首批“苏教名家”培养对象，江苏省“333高层次人才”培养对象，江苏省教育家型教师创新培育计划成员，全国优课评比一等奖获得者，江苏省、南京市、秦淮区三级名师工作室主持人，南京市瑞金路小学校长。

**陈燕虹：**特级教师，数学杂志编委，儿童数学作家，广西优秀教研工作者，桂林市优秀教研员，桂林市学科带头人。“数学阅读和数学学习”获得广西基础教育教学成果特等奖。

**夏永立：**特级教师，全国中小学继续教育网“国培计划”数学学科首席专家，全国苏教版小学数学优质课评比一等奖，《小学教学》《小学数学教师》等六家全国有影响力教学杂志的封面人物。

**曹宁宁：**第二十届华东六省一市小学数学课堂教学观摩研讨会一等奖，山东省优秀青年教师，师从数学王子张齐华，江湖人称“大师兄”。现任教于德州市北园小学。

**许贻亮：**高级教师，福建省名师，泉州市小学数学名师工作室领衔名师。华东六省一市大赛一等奖，被授予福建省五一劳动奖章。现任晋江市第二实验小学副校长。

**阮海娟：**湖北省优秀教师、学科带头人、标杆教师、优秀教学能手、师德先进个人。先后两次荣获国家级竞赛课一等奖，多次荣获省、市级竞赛课一等奖。现教于武汉经开外国语学校。

第十五届名师优课——“新课标 新理念 新课堂”小学数学系列活动之一

设计结构化内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 时 间 | 课 程 内 容 | 授课专家 |
| 11月04日 | 8:30-10:00 | 专题研讨课：三年级“口算乘法” 专题讲座：新课标案例解读与实施 | 罗鸣亮 |
| 10:10-11:40 | 专题研讨课：《小数的意义》（五年级） 专题讲座：《教学内容的结构化：认识与实践——以“小数的意义”教学为例》 | 贲友林 |
| 14:00-15:30 | 专题研讨课：《圆柱和圆锥的认识》（六） 专题讲座：《核心素养形成的重要路径，内容结构化》  | 林 俊 |
| 15:40-17:10 | 专题研讨课：《常见的数量关系》（四年级） 专题讲座：《结构化，指向学生的理解》 | 强震球 |
| 11月05日 | 8:30-10:00 | 专题研讨课：《“图形的运动”练习》（六年级） 专题讲座：《让轴对称彰显“运动”本色》 | 顾志能 |
| 10:10-11:40 | 专题研讨课：一年级《认识加法》 专题讲座：《素养何以在数学课堂中生成》 | 张冬梅 |
| 14:00-15:30 | 专题研讨课：《公顷、平方千米》四年级 专题讲座：《用结构的力量改进课堂》 | 顾亚龙 |
| 15:40-17:10 | 专题研讨课：五年级的《用字母表示数》 专题讲座：《例谈课程内容结构化》 | 许卫兵 |
| 11月06日 | 8:30-10:00 | 专题研讨课：《优化》（四年级） 专题讲座：《简约教学的结构性优化》 | 徐长青 |
| 10:10-11:40 | 专题研讨课：六年级《分数基本性质的再认识》 专题讲座：《小学数学整体教学的实施策略》 | 蔡宏圣 |
| 13:30-15:00 | 专题研讨课：《有趣的正方形数》三年级 专题讲座：《从结构到建构》 | 庄惠芬 |
| 15:10-16:40 | 专题研讨课：四年级《整数除法单元整合课》 专题讲座：《单元整合课教学实践与思考》 | 徐 斌 |

第十五届名师优课——“新课标 新理念 新课堂”小学数学系列活动之二

设计真实性情境

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 时 间 | 课 程 内 容 | 授课专家 |
| 11月18日 | 8:30-10:00 | 专题研讨课：六年级“你知道吗？” 专题讲座：课堂教学设计与实施 | 罗鸣亮 |
| 10:10-11:40 | 专题研讨课：《解决问题》（四年级） 专题讲座：《好情境设计的若干思考》 | 强震球 |
| 14:00-15:30 | 专题研讨课：《平行四边形的面积》（五） 专题讲座：《好问题蕴含在情境中》  | 林 俊 |
| 15:40-17:10 | 专题研讨课：新课准备中 专题讲座：设计真实性情境专题讲座 | 贲友林 |
| 11月19日 | 8:30-10:00 | 专题研讨课：《位置的表示方法》五年级 专题讲座：《以境为诱，启思导学》 | 顾亚龙 |
| 10:10-11:40 | 专题研讨课：四年级《射线、直线和角》 专题讲座：小学数学作业的创新设计 | 张冬梅 |
| 14:00-15:30 | 专题研讨课：《有关0的运算》（四年级） 专题讲座：《生问课堂：发展学生核心素养》 | 顾志能 |
| 15:40-17:10 | 专题研讨课：《七桥问题》五年级 专题讲座：《从原型到模型》 | 庄惠芬 |
| 11月20日 | 8:30-10:00 | 专题研讨课：《集合问题》三年级 专题讲座：《真情境真问题，让学习真的发生》 | 徐长青 |
| 10:10-11:40 | 专题研讨课：三年级《周长和面积》 专题讲座：《基于整体建构视角的情境设计》 | 许卫兵 |
| 13:30-15:00 | 专题研讨课：二年级《倍的认识》 专题讲座：《素养导向下的情境设计》 | 蔡宏圣 |
| 15:10-16:40 | 专题研讨课：六年级《解决问题的策略》 专题讲座：《情境创设为哪般》 | 徐 斌 |

第十五届名师优课

——张齐华小学数学课堂变革深度研训坊日程表（上）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 研修主题 | 课程内容 | 负责人 |
| 11月12日 | 9:00-9:45 | 社会化学习整体解读 | 分享:为什么要开展社会化学习？ | 核心成员 |
| 9:45-10:30 | 分享:什么是社会化学习？ | 核心成员 |
| 10:50-12:00 | 课堂:《轴对称图形》（新授课） | 张齐华 |
| 14:00-14:45 | 学习单的设计与完成 | 分享:如何设计一份社会化学习单？ | 张齐华 |
| 14:45-15:30 | 分享:如何引导学生完成社会化学习单？ | 张齐华 |
| 15:50-17:00 | 课堂:《长方体、正方体的认识》（新授课） | 核心成员 |
| 11月13日 | 9:00-9:45 | 共同体的建设与培育 | 分享:如何组建有效的学习共同体？ | 核心成员 |
| 9:45-10:30 | 分享:如何培育有领导力的组长？ | 核心成员 |
| 10:50-12:00 | 课堂:《圆的面积》（练习课） | 张齐华 |
| 14:00-14:45 | 组内共学的组织与管理 | 分享:组内共学的基本路径是什么？ | 张齐华 |
| 14:45-15:30 | 分享:如何提升组内共学的品质？ | 张齐华 |
| 15:50-17:00 | 课例:《解决问题的策略》（思维课） | 核心成员 |

【备注】本课程由张齐华及其团队共同完成，内容可能有微调，以最终稿为准。第十五届名师优课

——张齐华小学数学课堂变革深度研训坊日程表（下）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 研修主题 | 课程内容 | 负责人 |
| 11月26日 | 9:00-9:45 | 提问能力的引导与组织 | 分享:如何引导学生提出好问题？ | 张齐华 |
| 9:45-10:30 | 分享:如何对学生的提问进行筛选？ | 张齐华 |
| 10:50-12:00 | 课堂:《小数乘整数》（同课异构） | 张齐华 |
| 14:00-14:45 | 质疑深化的组织与管理 | 分享:如何基于学生提问促进思维深化？ | 核心成员 |
| 14:45-15:30 | 分享:如何巧妙利用板书深化学生思维？ | 核心成员 |
| 15:50-17:00 | 课堂:《小数乘整数》（同课异构） | 学员 |
| 11月27日 | 9:00-9:45 | 制度设计与效果评估 | 分享:如何设计社会化学习评价制度？ | 张齐华 |
| 9:45-10:30 | 分享:如何评估社会化学习的成效？ | 张齐华 |
| 10:50-12:00 | 课堂:《找规律》（一年级） | 张齐华 |
| 14:00-14:45 | 校本研修与家校沟通 | 分享:如何开展社会化学习校本教研？ | 核心成员 |
| 14:45-15:30 | 分享:如何开展社会化学习家长会？ | 核心成员 |
| 15:50-17:00 | 答疑:关于社会化学习还有哪些困惑？ | 张齐华 |

【备注】本课程由张齐华及其团队共同完成，内容可能有微调，以最终稿为准。

第十五届名师优课——“新课标 新理念 新课堂”小学数学系列活动之三

单元整体教学

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 时 间 | 课 程 内 容 | 授课专家 |
| 12月02日 | 8:30-10:00 | 专题研讨课：《奇数和偶数》四年级专题讲座：《每一把都是“好牌”》 | 储冬生 |
| 10:10-11:40 | 专题研讨课：《寻找身体上的数学秘密》（二）专题讲座：《单元整体视域下通过测量经验的积累发展量感》 | 陈燕虹 |
| 14:00-15:30 | 专题研讨课：《加减乘除是一家》（三年级）讲座：《小学数学＂大单元＂教学的实践与思考》 | 夏永立 |
| 15:40-17:10 | 专题研讨课：《“数”数》四/五年级专题讲座：《单元整体教学的“三大三小”》 | 许贻亮 |
| 12月03日 | 8:30-10:00 | 专题研讨课：五年级“植树问题”讲座：指向核心素养的教学变革--单元整体教学 | 牛献礼 |
| 10:10-11:40 | 专题研讨课：《分数的初步认识》（三） 讲座：《小学数学单元整体教学的思考与实践》 | 刘 松 |
| 14:00-15:30 | 专题研讨课：专题讲座： | 席争光 |
| 15:40-17:10 | 专题研讨课：《乘法分配律》四年级专题讲座：《指向核心素养的单元学习群的实践》 | 庄惠芬 |
| 12月04日 | 8:30-10:00 | 专题研讨课：《用字母表示数》五年级专题讲座：《如何体现单元整体》 | 俞正强 |
| 10:10-11:40 | 专题研讨课：《认识底和高》四年级专题讲座：《小学数学单元整体结构化教学设计与实施》 | 顾亚龙 |
| 13:30-15:00 | 专题研讨课：五年级《确定位置》讲座：《基于单元整体设计，走向结构化教学》 | 吴汝萍 |
| 15:10-16:40 | 专题研讨课：四年级《除法单元整体教学》专题讲座：《单元整体教学的内涵与策略》 | 徐 斌 |

第十五届名师优课——“新课标 新理念 新课堂”小学数学系列活动之四

把握核心素养内涵

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 时 间 | 课 程 内 容 | 授课专家 |
| 12月09日 | 8:30-10:00 | 专题研讨课：《折线统计图》五/六年级 专题讲座：《讲好“数据”的故事》 | 许贻亮 |
| 10:10-11:40 | 专题研讨课：《百分数的意义》 （六） 专题讲座：《核心素养导向下的教材解读》 | 曹宁宁 |
| 14:00-15:30 | 专题研讨课：《两位数乘两位数的再认识》（四年级） 专题讲座：《优化练习设计，落实核心素养》  | 夏永立 |
| 15:40-17:10 | 专题研讨课：四年级《购票学问多》 专题讲座：《以核心素养为导向的问题解决》 | 廖玉兰 |
| 12月10日 | 8:30-10:00 | 专题研讨课：四年级《平均数》专题讲座：《核心素养内涵特征与实践策略》 | 徐 斌 |
| 10:10-11:40 | 专题研讨课：六年级“百分数” 专题讲座：《把握概念本质 落实核心素养》 | 牛献礼 |
| 14:00-15:30 | 专题研讨课：《平行四边形与梯形的认识》四年级 专题讲座：《能关联的教，促迁移的学》 | 庄惠芬 |
| 15:40-17:10 | 专题研讨课：新课准备中 专题讲座：核心素养专题讲座 | 刘 松 |
| 12月11日 | 8:30-10:00 | 专题研讨课：面积的认识 专题讲座：《这节课为什么这么上？》 | 俞正强 |
| 10:10-11:40 | 专题研讨课：四年级《两位数乘法练习课》 专题讲座：《谈运算教学中推理意识的培养》 | 朱乐平 |
| 13:30-15:00 | 专题研讨课：《数与形》六年级 专题讲座：《核心素养在日常课堂中的落地路径》 | 席争光 |
| 15:10-16:40 | 专题研讨课：三年级《倍的认识》 专题讲座：《指向核心素养的智趣数学教学》  | 吴汝萍 |

附件2

第十五届名师优课——小学教学观摩研讨会（线上报名表）

|  |  |
| --- | --- |
| **学校名称** |  |
| **税 号** |  |
| **邮箱（接收电子发票）** |  |
| **领导姓名** |  | **电话** |  |
| **参加会议名称** | **姓名** | **职务** | **电话** | **备注** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **报名联系人** | **张老师** | **报名电话** | **18513065878（微信同号）** |
| **报名邮箱** | **121219291@qq.com** |
| **特别提醒：报名表上面的电话号码，必须是手机号。该号码用于接收验证码开通线上观看权限使用。** |