名师优课第四至五月度评审证书获奖情况公示表

| 编号 | 姓名 | 获奖 等级 | 论文类型 | 论文题目 |
|--|-----------------------|----------|------------------|--|
| MSYKLW2022C0104001 | 陈方利 | 1 | 课件 | 双曲线及其标准方程 |
| MSYKLW2022C0104002 | 苟芸 | 2 | 课件 | 小蜗牛 |
| MSYKLW2022C0104003 | 龙海燕 | 2 | 教育案例 | 聚焦"双减"优化作业设计——六下整本书阅读作业设计案例 |
| MSYKLW2022C0104004 | 王晓 | 2 | 课件 | 小数的性质 |
| MSYKLW2022C0104005 | 汤伟华 | 2 | 教学设计 | We're going on a three-day visit to Mount Tai. |
| MSYKLW2022C0104006 | 彭丽蓉 | 2 | 教学设计 | 母鸡 |
| MSYKLW2022C0104007 | 宇明星 | 3 | 论文 | 互联网视域下小学信息技术教学研究 |
| MSYKLW2022C0104008 | 杨琴秀 | 2 | 论文 | 探究班主任管理中学班级的大智慧与小技巧 |
| MSYKLW2022C0104009 | 庞加彬 | 2 | 优质课 | 吉祥物的设计 (一) |
| MSYKLW2022C0104010 | 赵福臣 | 2 | 教育案例 | 鸟的天堂 |
| MSYKLW2022C0104011 | 董红安 | 2 | 教学设计 | 压强 |
| MSYKLW2022C0104012 | 刘艳辉 | 2 | 优质课 | 牛顿第三定律 |
| MSYKLW2022C0104013 | 张彦慧 | 2 | <u> </u> | 思维导图在初中三化学教学中的运用与实践 |
| MSYKLW2022C0104014 | 张独伊 | 2 | 优质课 | 我是小小音乐家 |
| MSYKLW2022C0104015 | <u>吴守斌</u> | 1 | 课件 | <u> </u> |
| MSYKLW2022C0104016 | 杨云波 | 2 | 优质课 | 盘古开天地 浅谈在道德与法治课中如何培养学生的核心素养 |
| MSYKLW2022C0104017 | <u>刘竟宇</u> 田欢 | 3 | <u>论文</u> 论文 | |
| MSYKLW2022C0104018 | | 2 | | 浅谈初中数学课堂教学中的小组合作学习 |
| MSYKLW2022C0104019 | | 1 | <u>优质课</u> 课件 | 等差数列前n项和公式的推导及简单应用 认识钟表 |
| MSYKLW2022C0104020 | 徐洁 杨柳 | 2 | 教学设计 | 及以實衣 What did she do in the park? |
| MSYKLW2022C0104021 | | 2 | 教学设计 | what did she do in the park? 纸的发明 |
| MSYKLW2022C0104022 MSYKLW2022C0104023 | 字玩万 张妮娅 | 1 | <u> 教子反り</u> | "双减"背景下初中语文作业创新设计策略 |
| MSYKLW2022C0104023 | <u> </u> | 2 | 教学设计 | |
| MSYKLW2022C0104024 MSYKLW2022C0104025 | | 3 | 教子反り 论文 | <u>恒州问题</u> 情境游戏,催开拼音教学之花 |
| MSYKLW2022C0104025 | | 1 | 课件 | 用字母表示数 |
| MSYKLW2022C0104026 | <u>月红天</u> 杨鑫 | 2 | <u> </u> | 小学群文阅读策略的实践与运用 |
| MSYKLW2022C0104027 | | 2 | 课件 | 第7课 伟大的历史转折 |
| MSYKLW2022C0104028 | <u>新任明</u> 张海静 | 1 | 论文 | 结合生活体验 把握写作契机 |
| MSYKLW2022C0104029 | <u> </u> | 2 | 课件 | 七律・长征 |
| MSYKLW2022C0104030 | 赵建芬 | 1 | 课件 | 让学生爱上写作观察法和实践法 |
| MSYKLW2022C0104031 | | 2 | 优质课 | 珍爱国宝——古代的青铜艺术 |
| MSYKLW2022C0104033 | 王妤 | 2 | 课件 | Why don't you talk to your parents? |
| MSYKLW2022C0104034 | 黄书婕 | 3 | 论文 | 小学美术教学融入山水教育的探索与思考以——《小小园艺师 |
| MSYKLW2022C0104035 | 徐雅云 | 3 | 论文 | 浅谈如何提高小学语文集体备课的有效性 |
| MSYKLW2022C0104036 | 罗艳平 | 1 | 课件 | 《树立信心,超越自我》一主题班会 |
| MSYKLW2022C0104037 | 黄荣 | 3 | 论文 | 浅谈小学语文高效课堂教学模式 |
| MSYKLW2022C0104038 | 张磊 | 2 | 课件 | 100以内数的读、写 |
| MSYKLW2022C0104039 | 俞会 | 2 | 论文 | 让生活之水浇灌学生数学思维之花——浅谈初中数学生活化教 学有效策略探究 |
| MSYKLW2022C0104040 | 向慧敏 | 2 | 优质课 | 心情晴雨表 |
| MSYKLW2022C0104041 | 杨诺 | 2 | 优质课 | 坐井观天 |
| MSYKLW2022C0104042 | 马巍 | 2 | 教学设计 | 这样想象真有趣 |
| MSYKLW2022C0104043 | 王丽兰 | 2 | 教学设计 | 麻雀 |
| MSYKLW2022C0404001 | 李梦 | 3 | 论文 | 语文核心素养引领下小学低段整本书阅读方法与策略研究 |
| MSYKLW2022C0404002 | 王敏 | 1 | 教育案例 | 高中语文课堂生成案例研究 |
| MSYKLW2022C0404003 | 孙骁悍 | 1 | 论文 | 双减背景下家访对中学体育教师的教育优化策略 |
| MSYKLW2022C0404004 | 李玲 | 1 | 课件 | 雪地里的小画家 |
| MSYKLW2022C0404005 | 彭娟 | 3 | 论文 | 小学音乐欣赏教学中有效聆听 |
| MSYKLW2022C0404006 | 史定宇 | 1 | 论文 | 新时代学校体育中游泳项目的美育内涵 |
| MSYKLW2022C0404007 | 胡琴琴 | 2 | 课件 | 第五单元〈图形的运动(三)〉作业设计 |
| MSYKLW2022C0404008 | 谢斌 | 2 | 教学设计 | 正比例的意义 |
| MSYKLW2022C0404009 | 陆希娟 | 2 | 教学设计 | 结构游戏〈桥〉 |
| MSYKLW2022C0404010 | 刘红云 | 1 | 教育案例 | 知法 懂法 守法 |
| MSYKLW2022G0104001 | 郭祝彬 | 3 | 教学设计 | 克、千克的认识 |
| MSYKLW2022G0104002 | 李小敏 | 2 | 教育案例 | 〈小小的船〉生态教育案例分析 |
| MSYKLW2022G0104003 | 王玉娟 | 2 | 课件 | 圆柱圆锥体积试卷讲评 |
| MSYKLW2022G0104004 | 覃小玲 | 2 | 课件 | 认识高兴 |
| MSYKLW2022G0104005 | 王严 | 3 | 论文 | 浅谈小组合作 |
| 11011111 11100000010101000 | 国外 44 | 2 | 论文 | 浅谈统编教材的小学语文低段教学中的趣味识字 |
| MSYKLW2022G0104006 MSYKLW2022G0304001 | | 3 | 论文 | 九年级化学如何开展探究式教学 |

| 编号 | 姓名 | 获奖 等级 | 论文类型 | 论文题目 |
|--|---------------------|----------|-------------------|--|
| MSYKLW2022G0304002 | 乔明明 | 1 | 教学设计 | 〈气门组的构造与维修〉理实一体化教案 |
| MSYKLW2022G0304003 | 孙银平 | 1 | 论文 | 行为技能训练法教导自闭症儿童对他人进行正向陈述的成效研 |
| MSYKLW2022G0304004 | 张军福 | 2 | 优质课 | 尊重他人 |
| MSYKLW2022G0304005 | 李辉 | 2 | 优质课 | 人教版高二物理选修3-1 , 1.8电容器的电容 |
| MSYKLW2022G0304006 | <u>陈艳清</u> | 2 | 教学设计 教学设计 | |
| MSYKLW2022G0304007 MSYKLW2022G0304008 | 罗中元 陈霞 | 3 | <u>教子反订</u> 论文 | 学生的数学思维能力从问中开启 学生的数学思维能力从问中开启 |
| MSYKLW2022G0304008 MSYKLW2022G0304009 | | 2 | 优质课 | 子生的数字总维比刀从问中开启 Lesson 7 Always Have Breakfast |
| MSYKLW2022G0304009 MSYKLW2022G0304010 | <u></u> | 2 | 教育案例 | S观教育几件事 |
| MSYKLW2022G0304010 | 王艳凤 | 3 | <u>教育系例</u> 论文 | 五 |
| MSYKLW2022G0304011 MSYKLW2022G0304012 | 工 <u>工工厂</u> 冯豫蕾 | 2 | 优质课 | 部编版五年级上册语文14"圆明园的毁灭" |
| MSYKLW2022G0304012 | 王涛 | 2 | 优质课 | 交流发电机的拆解 |
| MSYKLW2022G0304013 | 黄全星 | 1 | 课件 | 抓住漫画之意 精准审题立意 |
| MSYKLW2022G0304015 | <u>朱严</u> | 2 | 教学设计 | おります。 |
| MSYKLW2022G0304016 | 王志婷 | 2 | 优质课 | 长方体正方体的认识 |
| MSYKLW2022G0404001 | 杨婷 | 2 | 优质课 | 美丽的小兴安岭 |
| MSYKLW2022G0404002 | 赵叶晶 | 1 | 教学设计 | 写日记 |
| MSYKLW2022G0404003 | 张杨帆 | 2 | 教学设计 | 草船借鉴 |
| MSYKLW2022G0404004 | 苏玉池 | 2 | 优质课 | 圆的认识 |
| MSYKLW2022G0404005 | 周小娟 | 1 | 论文 | "双减"政策下的小学语文作业设计研究 |
| MSYKLW2022G0604001 | 吴芳 | 3 | 论文 | 如何提高低年级学生的课堂注意力 |
| MSYKLW2022G0604002 | 曾益阳 | 1 | 课件 | 打电话 |
| MSYKLW2022G0604003 | 王素华 | 1 | 论文 | 立足单元整合,探究阅读方法 |
| MSYKLW2022G0604004 | 谭丹 | 1 | 教学设计 | 一线串珠 |
| MSYKLW2022G0604005 | 杨金滔 | 2 | 教学设计 | 董存瑞舍身炸暗堡 |
| MSYKLW2022G0604006 | 陈继伟 | 2 | 优质课 | 商的变化规律 |
| MSYKLW2022G0604007 | 楫玥 | 3 | 论文 | 浅析小学语文阅读教学思政育人的融合点 |
| MSYKLW2022G0604008 | 王丽红 | 1 | 课件 | Whose dog is it? |
| MSYKLW2022G0604009 | 李慧敏 | 2 | 优质课 | 认识面积 |
| MSYKLW2022G0604010 | 张清华 | 2 | 优质课 | 敕勒歌 |
| MSYKLW2022G0604011 | 李红彬 | 2 | 论文 | 浅谈'双减'背景下的课堂教学 |
| MSYKLW2022G0804001 | 高瑞洁 | 2 | 论文 | 基于提升语文素养的朗读指导策略 |
| MSYKLW2022G0804002 | 李洁 | 3 | 论文 | 紧扣教学策略 抓实学生能力 |
| MSYKLW2022G0804003 | 邓茗月 | 1 | 论文 次章 | 浅谈信息技术与教学的融合创新 |
| MSYKLW2022G0804004 | 欧亚娟 | 2 | 论文 | 行知思想做轴,教育实践画圆 |
| MSYKLW2022G0904001 | <u>赖春凤</u> 吴雪云 | 2 | 教学设计 教学设计 | 认识人民币 |
| MSYKLW2022G0904002 MSYKLW2022G0904003 | <u>天当工</u> 杨纯 | 2 | 教学设计 | <u>长方体的认识</u> 3的倍数的特征 |
| MSYKLW2022G0904003 | 符青云 | 1 | <u>教子以口</u> 论文 | 培养低年级学生口头表达能力的实施策略 |
| MSYKLW2022G0904004 MSYKLW2022G0904005 | | 3 | 论文 | 随风潜入夜,润物细无声——浅谈班级管理工作 |
| MSYKLW2022G0904006 | 何铁珍 | 2 | 教学设计 | 康复类〈独木桥〉 |
| MSYKLW2022G0904007 | 闻红云 | 3 | 论文 | 渗透数形结合,助力知识构建 |
| MSYKLW2022G1004001 | 杜卫玲 | 1 | 论文 | 学而不思则罔, 思而不学则殆一一浅谈小学语文课堂中"想" |
| MCVVI W0000C1000001 | | 0 | 44 氏 油 | 与"做"的结合 |
| MSYKLW2022G1203001 MSYKLW2022G1203002 | 余琳 程晓芬 | 3 | 优质课 教育案例 | 《咏柳》 《猴王出世》 |
| MSYKLW2022G1203002 MSYKLW2022G1203003 | <u>性晚分</u> 柯常丽 | 1 | 教育条例 教学设计 | 《無土田巴》 |
| MSYKLW2022G1203003 MSYKLW2022G1204001 | 程晓芬 | 3 | 课件 | |
| MSYKLW2022G1204001 MSYKLW2022G1204002 | <u>性既分</u> 张芸 | 3 | 论文 | 小学语文阅读教学中劳动教育的渗透 |
| MSYKLW2022G1204002 MSYKLW2022G1204003 | 范丽燕 | 1 | 论文 | 小学为关阔医教子生为幼科自己参选 小学数学线上教学"教学评一体化"的实践研究 |
| MSYKLW2022G1204003 | 刘腾飞 | 3 | 论文 | "双减"背景下班主任角色的新定位 |
| MSYKLW2022G1304001 | 沈阿杰 | 2 | 优质课 | 胡萝卜先生的长胡子 |
| MSYKLW2022G1304001 | 顾娟 | 2 | 优质课 | <u> </u> |
| MSYKLW2022G1304003 | 姚佳慧 | 1 | 论文 | 初中语文文言文阅读教学策略研究 |
| MSYKLW2022G1304004 | 冯海云 | 2 | 优质课 | 紫藤萝瀑布 |
| MSYKLW2022G1304005 | 李霞 | 2 | 优质课 | 分数的基本性质 |
| MSYKLW2022G1604001 | 叶秀华 | 2 | 教学设计 | 教学广角一鸡兔同笼问题 |
| MSYKLW2022G1604002 | 肖再行 | 1 | 课件 | 平行四边形面积的计算 |
| MSYKLW2022G1604003 | 彭银花 | 1 | 论文 | 用实践演绎启迪智慧的数学课堂 |
| MSYKLW2022G1604004 | 李鑫 | 2 | 优质课 | 池上 |
| MSYKLW2022G1604005 | 姜妍 | 1 | 论文 | 浅谈学生主体性教育的本源性缺失一读〈子路 曾皙 冉有 公 西华侍坐〉的思考 |
| MSYKLW2022G1604006 | 缪媛 | 2 | 课件 | "诺曼底号"遇难记 |
| MSYKLW2022G1604007 | 党贺雷 | 2 | 论文 | 不容忽视的"截线 |
| | | | | |

| MSYKLW2022G1604009 高军 1 论文 〈交互式电子白板在小学数学教学中的有效应用码数应用码数。 MSYKLW2022G1704001 邱月粮 1 论文 构建"双减"背景下的小学数学说理证券的。 MSYKLW2022G1704002 黄素珍 1 论文 浅谈小学语文四年级上册第二单元提问阅读图式提问阅读图式 MSYKLW2022M0204001 马丽娟 1 课件 搭船的鸟 MSYKLW2022M0204002 潘玉丽 2 教学设计 沏茶问题 MSYKLW2022M0204003 潘虹杏 2 课件 我们小点儿声 MSYKLW2022M0204004 彭钲媛 2 论文 利用鸡兔同笼 巧解实际问题 MSYKLW2022M0204005 邓荣华 2 优质课 助力新能源,坚守中国蓝一一化学反应 MSYKLW2022M0204006 杨青 2 课件 电影课程资源开发 | 果堂 |
|--|-----------------|
| MSYKLW2022G1704002 黄素珍 1 论文 浅谈小学语文四年级上册第二单元提问阅读 | |
| MSYKLW2022M0204001 马丽娟 1 课件 搭船的鸟 MSYKLW2022M0204002 潘飞丽 2 教学设计 沏茶问题 MSYKLW2022M0204003 潘虹杏 2 课件 我们小点儿声 MSYKLW2022M0204004 彭钲媛 2 论文 利用鸡兔同笼 巧解实际问题 MSYKLW2022M0204005 邓荣华 2 优质课 助力新能源,坚守中国蓝——化学反应 | 教学策略 |
| MSYKLW2022M0204002 潘飞丽 2 教学设计 沏茶问题 MSYKLW2022M0204003 潘虹杏 2 课件 我们小点儿声 MSYKLW2022M0204004 彭钲媛 2 论文 利用鸡兔同笼 巧解实际问题 MSYKLW2022M0204005 邓荣华 2 优质课 助力新能源,坚守中国蓝——化学反应 | 17/ 1 /10/14 |
| MSYKLW2022M0204003 潘虹杏 2 课件 我们小点儿声 MSYKLW2022M0204004 彭钲媛 2 论文 利用鸡兔同笼 巧解实际问题 MSYKLW2022M0204005 邓荣华 2 优质课 助力新能源,坚守中国蓝——化学反应 | |
| MSYKLW2022M0204004 彭钲媛 2 论文 利用鸡兔同笼 巧解实际问题 MSYKLW2022M0204005 邓荣华 2 优质课 助力新能源,坚守中国蓝——化学反应 | |
| MSYKLW2022M0204005 邓荣华 2 优质课 助力新能源,坚守中国蓝——化学反应 | |
| | |
| MSVKI W2022M0204006 | 速率 |
| | |
| MSYKLW2022M0204007 糞成国 3 论文 应用电子白板 深化课堂效率 | |
| MSYKLW2022M0204008 黄小琴 2 优质课 古人谈读书 | |
| MSYKLW2022M0204009 任艳丽 3 教学设计 Unit 5 What would you like? | |
| MSYKLW2022M0204010 宋兰兰 1 课件 Unit4 SectionB (2a-2c) | |
| MSYKLW2022M0204011 陈立业 2 教学设计 计算比赛(数学活动) | |
| MSYKLW2022M0204012 胡芹 1 教学设计 司马光 | |
| MSYKLW2022M0204013 余林姝 1 教学设计 Unit 6 Fruit Lesson 2 | |
| MSYKLW2022M0204014 许强 2 论文 小学生数感培养策略探究 | |
| MSYKLW2022M0204015 陈枝梅 2 优质课 解直角三角形的应用专题 | |
| MSYKLW2022M0204016 翁国兰 1 课件 圆柱的认识 | 구 #4 24 기 . /rd |
| MSYKLW2022M0204017 | 人 教字 万 例 |
| MSYKLW2022M0204018 李蕾 2 教学设计 练习课——探讨试商技巧 | |
| MSYKLW2022M0204019 李婷 2 优质课 中国美食 | 沙冰英二數件 |
| MSYKLW2022M0204020 陈启君 2 论文 持单元要素"利剑",中核心素养"靶心"—— | |
| | |
| MSYKLW2022M0204021 胡畔 3 论文 初探英语教学中的口语教学策略 | |
| MSYKLW2022M0204022 苗双娥 2 课件 一年级优秀班集体 | " → T+n 与 仏 |
| MSYKLW2022M0204023 | 一人下如何忧 |
| 【 | |
| MSYKLW2022M0204024 唐莉 1 课件 我做了一项实验 1 | |
| MSYKLW2022M0204025 刘媛媛 2 优质课 棉花姑娘 | |
| MSYKLW2022M0204026 王敏杰 2 优质课 9加几 MSYKLW2022M0204027 邹芳 3 论文 小学本色语文教学实践研究——以读为本,抓住 | · 卡 |
| MSYKLW2022M0204027 邹芳 3 论文 小学本色语文教学实践研究——以读为本,抓住MSYKLW2022M0204028 MSYKLW2022M0204028 刘江海 2 优质课 众志成城 | 土平巴教馆又 |
| MS1KLW2022M0204028 | |
| MS1KLW2022M0204029 価本令 2 除什 抽俩並已ご季的水池垣 MSYKLW2022M0204030 伏旺 1 教育案例 畸形婆媳关系和同卵双胞胎的PK | |
| MSYKLW2022M0204030 | |
| MSYKLW2022M0204031 | 司的 |
| MSYKLW2022M0304001 | 可们我于冰泉 |
| MSYKLW2022M0304002 | |
| MSYKLW2022M0304003 | |
| MSYKLW2022M0304004 赵庆 2 论文 "趣"的激发 | |
| MSYKLW2022M0304005 | |
| MSYKLW2022M0304006 | |
| MSYKLW2022M0404001 李书惠 1 课件 倒数的认识 | |
| MSYKLW2022M0404002 | |
| MSYKLW2022M0404003 王倩 1 课件 我多想去看看 | |
| MSYKLW2022M0404044 | |
| MSYKLW2022M04040405 | 式 |
| MSYKLW2022M0404006 | , |
| MSYKLW2022M04040407 程玥 3 论文 借助思维工具,构建多元课堂 | |
| MSYKLW2022M0404008 | : |
| MSYKLW2022M0404009 谭雪超 1 论文 基于双减政策下小学音乐微课教学探 | |
| MSYKLW2022M0404010 周俊梅 3 论文 只有"爱之深"才会"恨之切"——〈圆明园的身 | |
| MSYKLW2022M0404011 李娜 2 教学设计 异分母分数加减法 | |
| MSYKLW2022M0404012 王琰琰 2 教学设计 囊萤夜读 | |
| MSYKLW2022M0404013 李佩英 2 优质课 鸡兔同笼 | |
| MSYKLW2022M0404014 鲍阵 2 教育案例 初见时"不知所措",再见时"温暖时 | 光" |
| MSYKLW2022M0404015 迟凤云 1 教学设计 我国法治建设的历程 | |
| MSYKLW2022M0404016 | |
| MSYKLW2022M0404017 李霞 3 论文 赛教路上虽苦犹荣,体育课中寓教于 | 乐 |
| MSYKLW2022M0404018 王洪杰 2 课件 Unit 3 Look at me | |
| MSYKLW2022M0404019 缪爱云 2 教学设计 探险者的梦想 | |
| MSYKLW2022M0404020 耿雪 3 论文 浅析大单元教学下多媒体对小学语文教学 | 的影响 |
| MSYKLW2022M0404021 周玉兰 1 教学设计 自由平等的追求 | |
| MSYKLW2022M0404022 周萍 2 论文 把"作业"的乐趣写在大自然 | |

| 编号 | 姓名 | 获奖 等级 | 论文类型 | 论文题目 |
|--------------------|-------|----------|------|--|
| MSYKLW2022M0404023 | 吴圣青 | 2 | 论文 | 浅谈数学文化在农村小学教学中的研究 |
| MSYKLW2022M0404024 | 余海玲 | 1 | 教学设计 | 第6课 有多少浪费本可避免 |
| MSYKLW2022M0404025 | 卢珊 | 1 | 论文 | 关于雄安新区域内初中英语教学中的"生态课堂"研究 |
| MSYKLW2022M0404026 | 高峰 | 2 | 优质课 | 田忌赛马 |
| MSYKLW2022M0404027 | 祝桂兰 | 1 | 论文 | "双减"之下农村小学语文教学的作业设计 |
| MSYKLW2022M0404028 | 董玉娜 | 2 | 课件 | 商的近似值 |
| MSYKLW2022M0404029 | 王轩 | 2 | 教学设计 | 大自然的声音 |
| MSYKLW2022M0404030 | 余思婷 | 2 | 教学设计 | 〈一起长大的玩具〉导读课 |
| MSYKLW2022M0404031 | 杨旭 | 2 | 课件 | 求和计算 |
| MSYKLW2022M0404032 | 田斌 | 2 | 优质课 | 飞机 |
| MSYKLW2022M0404033 | 徐颖 | 2 | 优质课 | 小学语文课外名著〈童年〉阅读教学指导 |
| MSYKLW2022M0404034 | 王晓丽 | 3 | 论文 | 浅谈微课在小学数学学习中的重要性 |
| MSYKLW2022M0404035 | 邓虹 | 1 | 教学设计 | 威尼斯的小艇 |
| MSYKLW2022M0404036 | 陈璐 | 2 | 优质课 | Unit4 Where is my car? |
| MSYKLW2022M0404037 | 徐颖 | 2 | 优质课 | 太空旅行 |
| MSYKLW2022M0404038 | 杨艳 | 1 | 教育案例 | 中餐厅里的故事——项目式活动在中班角色游戏中的运用 |
| MSYKLW2022M0404039 | 吕超凡 | 3 | 论文 | 游记顺序讲分明 见闻感受写清楚——以四年级下册习作单元 |
| MS1KLW2022M0404039 | 李少杰 | 3 | 化又 | 课文〈记金华的双龙洞〉为例 |
| MSYKLW2022M0404040 | 刘彬华 | 2 | 课件 | 鸽巢问题(1) |
| MSYKLW2022M0804001 | 乌敏 | 2 | 论文 | 论文学与人生——以路遥的〈人生〉为例 |
| MSYKLW2022M0804002 | 王琼 | 2 | 优质课 | 偏旁识字 |
| MSYKLW2022M0804003 | 齐海燕 | 1 | 论文 | 浅谈优化解决问题的入门教学 |
| MSYKLW2022M0804004 | 赵李贞 | 3 | 教学设计 | 〈端午粽〉(第二课时) |
| MSYKLW2022M0804005 | 汪宝刚 | 2 | 优质课 | 人教版数学六年级下册〈鸽巢问题〉 |
| MSYKLW2022M0804006 | 王珣 | 1 | 论文 | 双减背景下提高初中语文课堂阅读效率的教学策略 |
| MSYKLW2022M0804007 | 黄林燚 | 1 | 课件 | 安塞腰鼓 |
| MSYKLW2022M0804008 | 杨羽 | 3 | 论文 | 浅谈农村小学古诗词教学策略探究 |
| MSYKLW2022M0804009 | 卿佛书 | 2 | 论文 | 核心素养下的小学数学课堂教学实践策略 |
| MSYKLW2022M0804010 | 余洋 | 1 | 课件 | 部编版四年级上册16课〈麻雀〉 |
| MSYKLW2022M0804011 | 袁吉飞 | 2 | 教学设计 | 用方向和距离确定位置 |
| MSYKLW2022M0804012 | 王鹏 | 2 | 课件 | 简单的搭配 |
| MSYKLW2022M0804013 | 朱佩珍 | 2 | 优质课 | 美丽的小兴安岭 |
| MSYKLW2022M0804014 | 邹军 | 2 | 论文 | 以人为本实施有效管理 |
| MSYKLW2022M0804015 | 李玉婷 | 2 | 优质课 | 树之歌 |
| MSYKLW2022M0804016 | 潘虹 | 2 | 优质课 | 花钟 |
| MSYKLW2022M0804017 | 郝洁 | 1 | 教学设计 | 部编版二年级上册22课〈狐假虎威〉学历案(第一课时) |
| MSYKLW2022M0804018 | 朱丽华 | 2 | 论文 | 把握引导契机促进互动生成 |
| MSYKLW2022M0804019 | 杨军荣 | 1 | 课件 | 余数与除数的关系 |
| MSYKLW2022M0804020 | 周启蓉 | 2 | 教学设计 | 习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本一光荣的少先队 |
| MSYKLW2022M0804021 | 刘萍 | 1 | 课件 | 践行社会主义核心价值观 做最美丽小学生 |
| MSYKLW2022M0804022 | 陈芳 | 2 | 教学设计 | 党的恩情 永不忘 |
| MSYKLW2022M0804023 | 龚翠 | 2 | 优质课 | 自行车里的数学 |
| MSYKLW2022M0904001 | 田先月 | 3 | 论文 | 构建小学绘本课程,促进学生空间观念的提升 |
| MSYKLW2022M0904002 | 白露 | 2 | 优质课 | 七律. 长征 |
| MSYKLW2022M0904003 | 杨兴容 | 1 | 论文 | 浅谈"双减"政策下的小学语文作业设计 |
| MSYKLW2022M0904004 | 欧引娣 | 3 | 论文 | 浅谈把音乐融入小学数学教学课堂的有效策略 |
| MSYKLW2022M0904005 | 张美兰 | 1 | 教育案例 | 眼中有亮 心中有爱——低年段班主任德育工作的策略 |
| MSYKLW2022M0904006 | 柳敏云 | 2 | 教学设计 | 让真情自然流露 |
| MSYKLW2022M0904007 | 罗念 | 1 | 教学设计 | 简单的推理 |
| MSYKLW2022M0904008 | 杜芳 | 3 | 教育案例 | 和学生一起成长 |
| MSYKLW2022M0904009 | 王琴飞 | 2 | 论文 | "生·动"课堂,让"探学"可视可言——以〈古人计数〉教学 |
| MSYKLW2022M0904010 | 石婕 | 1 | 课件 | 确定位置 |
| | | | | 巧用系统思维,"趣"化小学语文习作作业设计一以〈"漫画 |
| MSYKLW2022M0904011 | 许敏悦 | 1 | 论文 | "老师>为例 |
| MSYKLW2022M0904012 | 谢芳 | 2 | 优质课 | 运用第二人称 |
| MSYKLW2022M0904013 | 孙玉荣 | 1 | 论文 | 浅谈小学语文阅读教学方法 |
| MSYKLW2022M0904014 | 雷琛 | 2 | 优质课 | 五年级上册第七单元〈 即景〉习作修改课 |
| MSYKLW2022M0904015 | 吴桂红 | 1 | 教学设计 | 海滨小城 |
| MSYKLW2022M0904016 | 许美艳 | 2 | 优质课 | 我变成了一棵树 |
| MSYKLW2022M0904017 | 郑娜 | 2 | 教学设计 | 路程、时间与速度 |
| MSYKLW2022M0904018 | 叶琼玉 | 2 | 优质课 | 从〈少年闰土〉走向〈故乡〉 |
| MSYKLW2022M1104001 | 温绮梦 | 3 | 论文 | 新课改下小学语文教育教学高效课堂的构建 |
| MSYKLW2022M1104002 | 林宇婷 | 1 | 论文 | 基于"双减"政策的小学劳动教育家校合作路径探究 |
| MSYKLW2022M1104003 | 彭东志 | 1 | 论文 | 搭建教学阶梯,塑造小学生语文进阶思考能力 |
| | -, ,, | . – | .5/5 | ************************************** |

| 编号 | 姓名 | 获奖 等级 | 论文类型 | 论文题目 |
|--|---|----------|-----------------------|---|
| MSYKLW2022M1104004 | 曾燕 | 1 | 论文 | "双减"背景下社区小学如何以德育为依托落实劳动教育有效 性的研究 |
| MSYKLW2022M1104005 | 刘徽 | 3 | 教育案例 | 开启他万千世界的人 |
| MSYKLW2022M1104006 | 郑淑丹 | 2 | 优质课 | 西师版教材一年级上册三单元〈分一分〉第一课时 |
| MSYKLW2022M1104007 | 刘朝旭 | 3 | 论文 | 浅谈小学一年级体育常规课堂教学 |
| MSYKLW2022M1104008 | 王一凡 | 1 | 课件 | 风娃娃 |
| MSYKLW2022M1104009 | 黄珍兰 | 3 | 教学设计 | 〈爬天都峰〉第二课时教学设计 |
| MSYKLW2022M1104010 | 刘绪繁 | 2 | 优质课 | 学习怎样把握长文章的主要内容 |
| MSYKLW2022M1104011 | 李娟 | 1 | 课件 | 我要的是葫芦 |
| MSYKLW2022M1104012 | 夏兰 | 3 | 论文 | 实施愉快教学 让学生在音乐的天空中快乐地飞翔 |
| MSYKLW2022M1104013 | 宋景丽 | 2 | 教育案例 | 铺地砖问题 |
| MSYKLW2022M1104014 | 斯娅鸽 | 2 | 教学设计 | 杨氏之子 |
| MSYKLW2022M1104015 | 李伟 | 1 | 教学设计 | 长方体和正方体的认识 |
| MSYKLW2022M1104016 MSYKLW2022M1104017 | <u>吴柱梅</u> 马燕 | 1 | 论文 公立 | "双减"政策下的教师能力提升 |
| MSYKLW2022M1104017 MSYKLW2022M1104018 | 卢春梅 | 2 | <u>论文</u> 教学设计 | "双减"背景下如何构建好幼小衔接深度学习的说理课堂 竹石 |
| MSYKLW2022M1104018 | <u> </u> | 1 | 教学设计 | 土地的誓言 |
| MSYKLW2022M1104019 | 郑晨帆 | 3 | 论文 | 理清数学内涵,彰显育人价值 |
| MSYKLW2022M1104020 | 梁丽明 | 2 | 教学设计 | 从军行 |
| MSYKLW2022M1204001 | <u></u> 朱贺芳 | 2 | 教学设计 | 〈表内除法一〉解决问题 |
| | | | | "双减"背景下,"一三一"教学模式助力学生构筑写作系统 |
| MSYKLW2022M1204002 | 李文娜 | 1 | 论文 | 的应用与实践 |
| MSYKLW2022M1204003 | 陈晓萍 | 2 | 论文 | 回归教育的本质,遇见教育的美好 ——"双减"政策下的几 |
| MSYKLW2022M1204004 | 李志红 | 2 | 课件 | 分数的再认识 |
| MSYKLW2022M1204005 | 孙文功 | 2 | 优质课 | 两位数加一位数进位加法 |
| MSYKLW2022M1204006 | 万加启 | 3 | 论文 | 小学数学教学评价之我见 |
| MSYKLW2022M1204007 | 何倩 | 1 | 论文 | "三环"联动 涵育劳动素养——以低年段劳动教育实践为例 |
| MSYKLW2022M1304001 | 晏志燕 | 1 | 课件 | "精彩极了"和"糟糕透了" |
| MSYKLW2022M1304002 | 王浩 | 1 | 课件 | 除数是两位数的除法 整理与复习 |
| MSYKLW2022M1304003 | 周林 | 1 | 论文 | "综合与实践的学与教"有效性策略初探 |
| MSYKLW2022M1304004 | 曲旭晶 | 2 | 课件 | 伯牙绝弦 |
| MSYKLW2022M1304005 | 郭楠 | 2 | 论文 | 浅谈中学语文阅读教学中提问的有效性 |
| MSYKLW2022M1304006 | 刘香斌 张德军 | 2 | 教学设计 | 六年级上册第八单元 数学广角数与形 |
| MSYKLW2022M1304007 | 11. 版 王 徐咏 | 1 | 论文 | 践行教师使命,争当"四有好老师" |
| MSYKLW2022M1304007 | 秦太容 | 1 | 论文 | 筑梦和合 助力和合 |
| MSYKLW2022M1304009 | 穆影 | 2 | 优质课 | 统编语文六年级下10. 古诗三首 |
| MSYKLW2022M1304010 | 赵学平 | 1 | 论文 | 小学语文支架式阅读教学的途径和方法 |
| MSYKLW2022M1304011 | 梁祥曲 | 2 | 教学设计 | 一年级下册第一单元〈我们周围的物体〉教学设计 |
| MSYKLW2022M1304012 | 冯雯茜 | 2 | 优质课 | 祖国好,家乡美主题班会 |
| MSYKLW2022M1304013 | 盛瀚 | 2 | 教学设计 | 八下Module 5 Unit 2 |
| MSYKLW2022M1704001 | 丁兴丹 | 2 | 优质课 | 寻访红色巴渝 根植革命印记 |
| MSYKLW2022M1704002 | 何丽 | 2 | 论文 | 如何提高小学科学实验教学的有效性 |
| MSYKLW2022M1704003 | 许仁婷 | 1 | 论文 | 浅析我国教育公平问题 |
| MSYKLW2022M1704004 | 张洁 | 1 | 课件 | 我爱我们班 |
| MSYKLW2022M1704005 | <u>张颖</u> | 2 | 教学设计 | 10.1.2抽样调查 |
| MSYKLW2022M1704006 MSYKLW2022M1704007 | <u>程荣梅</u> 陈泽娟 | 2 | <u>论文</u> 优质课 | 为留守儿童撑起一片爱的天空 天上的街市 |
| MSYKLW2022M1704007 | <u> </u> | 2 | 教学设计 | 大工的街巾 九年级unit4 sectionB(2b-2f)Reading:He studies harder |
| MSYKLW2022M1704008 | : : : : : : : : : : : : : | 2 | 教学设计 | than he used to 高效课堂英语听说课教学设计 |
| MSYKLW2022M1704009 MSYKLW2022M1704010 | | 1 | 教育案例 | "双减"背景下家庭教育指导案例一做孩子心灵的守护者 |
| MSYKLW2022M1704010 | 黄玉昭 | 2 | 教育案例 论文 | 探讨提高农村小学中年级学生阅读能力的新途径 |
| MSYKLW2022M1704011 | | 2 | 教学设计 | 趣味拼搭<观察物体> |
| MSYKLW2022M1704013 | 上丽 | 2 | 教学设计 | 量一量 比一比 |
| MSYKLW2022M1704014 | 王艳荣 | 2 | 教学设计 | 0的初步认识 |
| MSYKLW2022M1704015 | 杨红宜 | 1 | 课件 | 七下 Unit 2 Section A (1a~1c) <what do="" go="" td="" time="" to<="" you=""></what> |
| MSYKLW2022M1704016 | 贾燕飞 | 2 | 教学设计 | school〉 探究平行线间"拐点"问题辅助线的作法 |
| MSYKLW2022M1704017 | 代学慧 | 1 | 课件 | 一滴水经过丽江 |
| MSYKLW2022M1804001 | 格桑拉姆 | 1 | 论文 | 如何提高牧区小学生汉语表达能力 |
| MSYKLW2022M1804002 | 陈林香 徐英杰 | 2 | 教育案例 | 正确引导"早熟"的孩子 |
| MSYKLW2022M1804003 | 刘斯岚 | 2 | 论文 | 巧妙识字趣味多——浅淡低年级识字教学 |

| 编号 | 姓名 | 获奖 等级 | 论文类型 | 论文题目 |
|--------------------|-------------|----------|-----------|---|
| MSYKLW2022M1804004 | 王萍 | 1 | 论文 | 有效提升小学生自主学习能力的策略研究 |
| MSYKLW2022M1804005 | 张春玲 | 1 | 论文 | 小学语文课堂德育实践的几点尝试 |
| MSYKLW2022M1804006 | 槐妮娜 | 1 | 教学设计 | 司马光 |
| MSYKLW2022M1804007 | 龙法婵 | 2 | 教学设计 | 诫子书 |
| MSYKLW2022M1804008 | 朱晓梅 | 2 | 教学设计 | 小马过河 |
| MSYKLW2022M1804009 | 金香花 | 1 | 教学设计 | 小巷深处 |
| MSYKLW2022M1804010 | 肖艳红 | 3 | 论文 | 小学语文教育对爱国主义的引领 |
| MSYKLW2022M1804011 | 覃丽虹 | 2 | 优质课 | 常见的蔬菜 |
| MSYKLW2022M1804012 | 段红娟 | 2 | 优质课 | 树和喜鹊 |
| MSYKLW2022M1804013 | 张琴 | 2 | 论文 | 多项并举大课堂 思行并重润童心 ——大思政格局下开展"四 史"教育初探 |
| MSYKLW2022M1804014 | 曹铭方 | 2 | 优质课 | 美在民间——中国民间美术 |
| MSYKLW2022M1804015 | 周秋容 | 2 | 教学设计 | 平均数 |
| MSYKLW2022M1804016 | 王严 | 3 | 教育案例 | 向着阳光的地方成长 |
| MSYKLW2022M1804017 | 唐玉珊 | 2 | 教学设计 | 请到我的家乡来 |
| MSYKLW2022M1804018 | 黄珍 | 1 | 课件 | 青山处处埋忠骨 |
| MSYKLW2022M1804019 | 梁秀芬 | 2 | 教学设计 | 草船借箭 |
| MSYKLW2022M1804020 | 穆昕 | 2 | 教学设计 | 拒绝舌尖上的浪费 |
| MSYKLW2022M1804021 | 张艺涵 | 2 | 教学设计 | 搭配 |
| MSYKLW2022M1804022 | 曾雨芳 | 1 | 课件 | 怎么都快乐 |
| MSYKLW2022M1804023 | 梁玉芝 | 1 | 课件 | 中考语法专题复习情态动词 |
| MSYKLW2022M1804024 | 樊莉 | 3 | 教学设计 | 卢沟谣 |
| MSYKLW2022M1804025 | 赵佳 | 3 | 教学设计 | 共产儿童团歌 |
| MSYKLW2022M1804026 | 张玉 | 1 | 论文 | 除法的意义可不可以这样上 |
| MSYKLW2022M1804027 | 李秒国 | 2 | 优质课 | 掷一掷 |
| MSYKLW2022M1804028 | 张媛媛 | 1 | 课件 | 人教PEP版英语三年级下册Unit 3 At the zoo Part A Let's learn & Let's do |
| MSYKLW2022M1804029 | 纪爱平 | 3 | 论文 | 教学材料灵活用 形象直观化难点 |
| MSYKLW2022M1804030 | 陈晓夏 | 1 | 论文 | 让活动落地,让习作开花——论小学中段活动作文的有效教学 |
| MSYKLW2022M1804031 | 李雅 | 2 | 教学设计 | 分扣子 |
| MSYKLW2022M1804032 | 赵培先 | 2 | 优质课 | 惠崇春江晚景 |
| MSYKLW2022M1804033 | 严芳 | 2 | 论文 | 如何提高班级学生成绩 |
| MSYKLW2022M1804034 | 崔荣琳 | 2 | 优质课 | 北师大二年级上册〈买衣服〉 |
| MSYKLW2022M1804035 | 陈锋花 | 1 | 课件 | 图形的运动三——旋转 |
| MSYKLW2022M1804036 | 魏振玲 | 3 | 论文 | 小学数学借鉴有声思维理论培养学生思考问题的能力的策略 |
| MSYKLW2022M1804037 | 尹佳 | 1 | 论文 | 关于农村留守儿童隔代教育的问题及对策探究 |
| MSYKLW2022M1804038 | 黄雪娇 | 2 | 论文 | 谈谈学生逆反心理的原因及有效辅导策略 |
| MSYKLW2022M1804039 | 刘霞 | 1 | 教学设计 | 〈心中的风景〉群文阅读 |
| MSYKLW2022M1804040 | 吴靓 | 1 | 论文 | 控量增效 减负提质——浅析"双减" 政策下小学数学作业优 |
| MSYKLW2022M1804041 | 吴冠星 | 2 | 教学设计 | 精卫填海 |
| MSYKLW2022M1804042 | 张海容 | 2 | 教学设计 | 认识图形 |
| MSYKLW2022M1804043 | 霞朝梅 | 2 | 论文 | 结合教材内容 推进读写一体 |
| MSYKLW2022M1804044 | 胡显艳 | 2 | 优质课 | 正比例的图像 |
| MSYKLW2022M1804045 | 张洁 | 3 | 课件 | 鸡兔同笼 |
| MSYKLW2022M1804046 | 张恒俊 | 2 | 优质课 | 变化的世界 |
| MSYKLW2022M1804047 | 纪爱平 | 2 | 优质课 | 圆柱的表面积 |
| MSYKLW2022M1804048 | 伍晓宁 | 1 | 课件 | 圆锥的体积 |
| MSYKLW2022M1804049 | 刘成益 | 2 | 教学设计 | 我的职业梦 |
| MSYKLW2022M1804050 | 李磊 | 3 | 课件 | 青蛙写诗 |
| MSYKLW2022M1904001 | 荀杨静 | 2 | 课件 | What time is it? |
| MSYKLW2022M1904002 | 王烁 | 2 | 论文 | 提升品质 全面发展——让"双减"精准发力 |
| MSYKLW2022M1904003 | 金艳艳 | 2 | 教学设计 | 童谣里的问答歌 |
| MSYKLW2022M1904004 | 翟学敏 | 2 | 优质课 | 彩色的梦 |
| MSYKLW2022M1904005 | 李敏 | 1 | 论文 | 打通信息壁垒 赋能可视化教学 |
| MSYKLW2022M2004001 | 高艳 | 3 | 教学设计 | 五年级上册第六单元课时整合 |
| MSYKLW2022M2004002 | 常林霞 | 2 | 优质课 | 为人民服务 |
| MSYKLW2022M2004003 | 陶泳冰 | 2 | 论文 | 基于社会化学习的几点思考 |
| MSYKLW2022M2004004 | 刘高荣 | 1 | 论文 | 农村留守儿童教育缺失危机及化解对策研究 |
| MSYKLW2022M2004005 | <u> 董万隆</u> | 3 | 论文 | 给孩子一双阅读的翅膀吧 |
| MSYKLW2022M2004006 | 李明昱 | 2 | 教学设计 | 快乐踏板操 |
| MSYKLW2022M2004007 | 张亚琼 | 2 | 优质课 | 端午粽 |
| MSYKLW2022M2004008 | 李欢 | 3 | 论文 | "双减"政策视域下小学数学作业设计策略 |
| MSYKLW2022M2004009 | 胡红兰 | 2 | 教学设计 | 真理诞生于一百个问号之后 |
| MSYKLW2022M2304001 | <u>孙兰红</u> | 2 | 教学设计 | 图形的旋转 |
| MSYKLW2022M2304002 | 杨芳 | 1 | 课件 | 圆的认识整理与复习 |

| 编号 | 姓名 | 获奖 等级 | 论文类型 | 论文题目 |
|--------------------|------------|----------|------|--|
| MSYKLW2022M2304003 | 谢雨帆 | 2 | 优质课 | 把爱说出来 |
| MSYKLW2022M2304004 | 孟翘翘 | 3 | 论文 | 新课标理念下课堂提问有效性之探究思考 |
| MSYKLW2022M2304005 | 王攀 | 2 | 教学设计 | 大自然的声音 |
| MSYKLW2022M2304006 | 钟丽洁 殷诗 | 3 | 论文 | 教书育人是爱的事业 |
| MSYKLW2022M2304007 | 汪常青 邱娜 | 1 | 论文 | 幼儿园前书写活动开展现状研究 |
| MSYKLW2022M2304008 | 卢丽珍 | 2 | 教学设计 | 从现在开始 |
| MSYKLW2022M2304009 | 王小敏 | 2 | 教学设计 | 我的伯父鲁迅先生 |
| MSYKLW2022M2304010 | 朱勤 | 2 | 教学设计 | 用字母表示数 |
| MSYKLW2022M2304011 | 朱怀丽 | 2 | 论文 | 社会主义核心价值观与培养学生核心素养 |
| MSYKLW2022M2304012 | 涂倩 | 3 | 论文 | 使学生真正成为学习的主人 |
| MSYKLW2022M2304013 | 温亚萍 | 2 | 教学设计 | At the zoo A Let's learn |
| MSYKLW2022M2304014 | 宋慧 | 1 | 论文 | "双减"政策下的小学英语课后服务探索 |
| MSYKLW2022M2304015 | 郑敏 | 2 | 论文 | 谈谈境教 |
| MSYKLW2022M2304016 | 赵彦琳 | 2 | 优质课 | 荷花 |
| MSYKLW2022M2304017 | 陈鸿杰 | 2 | 课件 | 小数的性质 |
| MSYKLW2022M2304018 | 向春运 | 3 | 论文 | 减负增效的有效实施策略 |
| MSYKLW2022M2304019 | 刘桂发 | 1 | 教育案例 | 培养物理核心素养案例"载人航天与太空探索" |
| MSYKLW2022M2404001 | 刘佳佳 | 3 | 论文 | 提高"双减"政策下初中语文问题化教学策略和技巧——初中 |
| MOTALWZUZZMZ4U4UU1 | | <u>ي</u> | | 语文问题化教学减负提效"问-答-悟-拓"新模式 |
| MSYKLW2022M2404002 | 徐岩 | 2 | 教学设计 | 读出关雎的韵律之美 |
| MSYKLW2022M2404003 | 谢琼瑶 | 1 | 论文 | 论阮籍<咏怀诗>中的情感倾向 |
| MSYKLW2022M2504001 | 代娜 | 1 | 教育案例 | 数形结合有效帮助小初衔接——以〈负数的认识〉引入数轴为例 |
| MSYKLW2022M2504002 | 董敏 | 3 | 论文 | 双减政策下,浅谈教师如何教学 |
| MSYKLW2022M2504003 | 金滢 | 1 | 教育案例 | 版块建构 凸显本质——小学数学结构化教学例谈 |
| MSYKLW2022M2504004 | 李君莉 | 2 | 论文 | 小学语文教学中渗透德育探析 |
| MSYKLW2022M2504005 | 陈诗兵 | 2 | 教学设计 | 找规律 |
| MSYKLW2022M2504006 | 王丽 | 2 | 优质课 | 口语交际: 听故事, 讲故事一老鼠嫁女 |
| MSYKLW2022M2504007 | 莫娟娟 | 1 | 论文 | 校园氛围对小学生心理健康的影响 |
| MSYKLW2022M2504008 | 张元丽 | 1 | 论文 | 打开课本,唤醒仿写的童心——浅谈一年级学生仿写意义 |
| MSYKLW2022M2604001 | 郭成 | 2 | 教育案例 | 常做常新 名师为范名师优课2022年迎新春公益活动培训心 |
| MSYKLW2022M2604002 | 蒋雪琴 | 2 | 论文 | 让有效提问促进学生深度阅读与思考 |
| MSYKLW2022M2604003 | 熊胜 | 3 | 论文 | 多元化教学怎样体现吟诵教学 |
| MSYKLW2022M2604004 | 蒋倩倩 | 2 | 教学设计 | 〈快乐读书吧 小故事大道理〉——寓言故事分享课 |
| MSYKLW2022M2604005 | 李娟 | 2 | 教育案例 | 平和心态 慷慨施爱——教育艺术之道 |
| MSYKLW2022M2604006 | 唐静 | 3 | 论文 | 数学: 想说爱你也容易——多维度多感官激发小学低年级学生 学习兴趣方法探究 |
| MSYKLW2022M2604007 | 周俊 | 1 | 论文 | 事半古之人,功必倍之——中考考场作文研究及方略 |
| MSYKLW2022M2604008 | 丁晓娇 | 2 | 论文 | 新课改背景下小学语文教学改革的探析 |
| MSYKLW2022M2604009 | 甄荣 | 1 | 论文 | 浅析素质教育改革下的小学英语课堂教学 |
| MSYKLW2022M2604010 | 张静 | 2 | 教学设计 | 诗意书写青春——学写现代诗 |
| MSYKLW2022M2604011 | 陈蓉 | 1 | 论文 | 趣味理念融入小学语文低年级教学的研究 |
| MSYKLW2022M2604012 | 胡小年 | 3 | 论文 | 在社会化教学模式下创高效 |
| MSYKLW2022M2604013 | 罗开艳 | 1 | 课件 | 小学生计算常见错因分析及提高计算正确率的策略 |
| MSYKLW2022M2604014 | 杨静 | 2 | 教学设计 | 〈威尼斯的小艇〉第二课时 |
| MSYKLW2022M2604015 | 杨微 | 2 | 论文 | 小学数学教育中数形结合思维能力的培养与实施 |
| MSYKLW2022M2604016 | 刘勇 | 2 | 论文 | 浅议〈我们的孩子足够坚强吗?中式学校〉 |
| MSYKLW2022M2604017 | 陈远勤 | 2 | 教学设计 | 绘本〈长大以后做什么〉 |
| MSYKLW2022M2604018 | 安贞贞 | 2 | 教学设计 | 肥皂泡 |
| MSYKLW2022M2604019 | 李贵芬 | 2 | 课件 | 田忌赛马 |
| MSYKLW2022M2604020 | 林漫绚 | 1 | 教学设计 | 藤瓢之争——〈智取生辰纲〉 |
| MSYKLW2022M2604021 | 杨小芹 | 2 | 教学设计 | 四年级上册Unit 5 I like those shoes lesson 25 |
| MSYKLW2022M2604022 | 马永均 | 1 | 论文 | 农村留守儿童现状及应对方法 |
| MSYKLW2022M2604023 | 任小芹 | 2 | 教学设计 | 部编版三年级语文 24<司马光> |
| MSYKLW2022M2604024 | 周晓蓉 曹淑娟 | 2 | 论文 | 单元整体教学四字诀——以小学语文六上第八单元为例 |
| MSYKLW2022M2604025 | 黄小娟 | 3 | 论文 | 浅谈小学语文多元化课堂教学 |
| MSYKLW2022M2604026 | 方向润 | 2 | 教学设计 | 小数的大小比较 |
| MSYKLW2022M2604027 | 潘荣 | 2 | 课件 | Unit5 My clothes A Let's learn |
| MSYKLW2022M2604028 | 关晓瑞 | 2 | 教育案例 | 俯下身来有效沟通 春风化"语"呵护成长 |
| MSYKLW2022M2604029 | 王永芳 | 1 | 课件 | 四季之美 |
| MSYKLW2022M2604030 | 冯学珍 | 2 | 课件 | 正弦函数、余弦函数的图象教学设计 |
| MSYKLW2022M2604031 | 王圣霞 | 2 | 教学设计 | 石灰吟 |
| MSYKLW2022M2604032 | 周虹宇 | 2 | 教学设计 | 寓言群文教学〈赫尔墨斯和雕像者〉〈蚊子和狮子〉〈穿井得一人 |
| MSYKLW2022M2604033 | 刘芳岑 | 1 | 论文 | 双减背景下,小学语文学科的"减量增质" |
| MSYKLW2022M2604034 | 蒲伟 | 1 | 论文 | 聚焦语文要素优化语文教学质量 |

| 编号 | 姓名 | 获奖 等级 | 论文类型 | 论文题目 |
|--|--|----------|-------------------|--|
| MSYKLW2022M2604035 | 蒋小红 | 2 | 论文 | 小学语文教学中落实语文要素的路径探析 |
| MSYKLW2022M2604036 | 杨珍 | 1 | 论文 | 民族地区农村小学习作教学指导策略研究成果 |
| MSYKLW2022M2604037 | 侯恒 | 1 | 课件 | 古代陶瓷艺术 |
| MSYKLW2022M2604038 | 贾翰钊 | 3 | 论文 | 艺术与视知觉中的平衡 |
| MSYKLW2022M2604039 | 赖艳军 | 1 | 论文 | 心理普测在掌握新生心理健康状况中的应用性研究 |
| MSYKLW2022M2604040 | 刘昔静 | 1 | 课件 | 透视现象 |
| MSYKLW2022M2604041 | 陶晓清 | 2 | 论文 | 〈蜻蜓飞飞〉课程教学方法探析 |
| MSYKLW2022M2604042 | 章川 | 1 | 论文 | 情境与互动:高中美术鉴赏下的"山水之旅" |
| MSYKLW2022M2604043 | 郑涵 | 2 | 论文 | 如何挖掘小学美术课堂素材资源 |
| MSYKLW2022M2604044 | 邹永霞 | 3 | 论文 | 基于STEAM理念的小学版画兴趣课教学策略研究 |
| MSYKLW2022M2604045 | 刘彩霞 | 2 | 优质课 | 平面解析几何双曲线 |
| MSYKLW2022M2604046 | 秦文超 | 2 | 课件 | 植物叶脉书签的制作 |
| MSYKLW2022M2904001 | 陈蓉 | 2 | 课件 | 《读思结合,知行合一》 |
| MSYKLW2022M2904002 | 杨敏 | 1 | 论文 | 《努力学习 完善自我》 |
| MSYKLW2022M2904003 | 文青青 | 1 | 论文 | 《如何做一个学生喜欢的老师》 |
| MSYKLW2022M3004001 | 慈晓晨 | 1 | 课件 | 《海上日出》 |
| MSYKLW2022M3004002 | 汤红 | 2 | 课件 | 《灯光》 |
| MSYKLW2022M3004003 | 金文静 | 3 | 教学设计 | 《一个豆荚里的五粒豆》 |
| MSYKLW2022M3004004 | 刘玲 | 2 | 优质课 | 《青蛙卖泥塘》 |
| MSYKLW2022M3004005 | 沈立彦 | 1 | 论文 | 《焕发学生的生命力,让课堂饱含灵动的活力——以沪教版四 |
| | | | | 年级下册〈垂直与平行〉内容为例》 |
| MSYKLW2022M3004006 | 廖润妹 | 2 | 论文 | 《彰显数学魅力 打造活力课堂》 |
| MSYKLW2022M3004007 | 王秀茹 | 1 | 教学设计 | 《田忌赛马》 |
| MSYKLW2022M3004008 | 郭湘玉 | 2 | 教学设计 | 《枫树上的喜鹊》 |
| MSYKLW2022M3004009 | 赵婷 | 2 | 优质课 | 《坐井观天》 |
| MSYKLW2022M3004010 | 孙芬 | 1 | 课件 | 《 <unit 2="" is="" it?="" time="" what="">A Let, s learn》</unit> |
| MSYKLW2022M3004011 | 王嘉怡 | 1 | 教学设计 | 《我与地坛》 |
| MSYKLW2022M3004012 | 梁欣然 | 3 | 论文 | 《以青春之小我,筑泱泱之大国》 |
| MSYKLW2022M3004013 | 付艳霞 | 2 | 教学设计 | 《解决问题(加法、乘法对比)》 |
| MSYKLW2022M3004014 | 郭玉 | 2 | 教学设计 | 《我们所了解的环境污染》 |
| MSYKLW2022M3004015 | 陈小慈 | 2 | 教学设计 | 《语文教学中如何培养阅读兴趣——〈黄山奇石〉》 |
| MSYKLW2022M3004016 | 安昕 高晓燕 | 1 | 论文 | 《"双减"背景下提升小学生搜集处理信息能力之我见》 |
| MSYKLW2022M3004017 | 李秀梅 | 2 | 优质课 | 《防止异物进器官》 |
| MSYKLW2022M3004018 | 曾玫 | 1 | 论文 | 《五措并举 打造优秀团队——前川一小助力教师专业化发展 |
| MSYKLW2022M3004019 | 罗盼 | 2 | 教学设计 | 《螃蟹歌》 |
| MSYKLW2022M3004020 | 李学文 | 2 | 优质课 | 《棉花姑娘》 |
| MSYKLW2022M3004021 | 谭献 ************************************ | 2 | 教学设计 | 《算24点》 《 工程 上注 ** ** |
| MSYKLW2022M3004022 | 刘靖欢 | 2 | 教学设计 | 《平移与旋转》 |
| MSYKLW2022M3004023 | 肖晓玲 周静 | 3 | <u>论文</u> 课件 | 《基础教育课程改革下数学核心素养的探索与实践》 《轴对称图形》 |
| MSYKLW2022M3004024 | | 1 | 教学设计 | |
| MSYKLW2022M3004025 | 孙晓燕 祝琳玮 | 2 | 教学设计 | 《动感云南》 《动感云南》 《记一次游戏》 |
| MSYKLW2022M3004026 MSYKLW2022M3004027 | 加琳玮 苟波 | 2 | 教学设计 | 《按比例分配的实际问题》 |
| MSYKLW2022M3004027 MSYKLW2022M3104001 | 石秋丽 | 3 | <u>教子以り</u> 论文 | 浅谈如何在小学低年段的口语交际中进行有效的情境创设 |
| MSYKLW2022M3104001 MSYKLW2022M3104002 | 刘蕊 | 2 | 教学设计 | 长大以后做什么 |
| MSYKLW2022M3104002 | 黄梦婷 | 2 | 教学设计 | 中国美食 |
| MSYKLW2022M3104003 | 王黎 | 2 | 课件 | で四天R Public Rules |
| | | ۵ | | 坊中求知 育中践行——浅谈班主任工作坊的建设在德育常规 |
| MSYKLW2022M3104005 | 张丽梅 孙玲 | 1 | 论文 | 管理中的作用 |
| MSYKLW2022M3104006 | 蒲月 | 1 | 课件 | Story Corner |
| MSYKLW2022M3104007 | 邓友谊 | 1 | 论文 | 深度研读教材 精准理解图意——〈分数的再认识〉例谈 |
| MSYKLW2022M3104008 | 金秀萍 | 1 | 论文 | 课改背景下如何开展小学汉字美体验教育 |
| MSYKLW2022M3104009 | 杨艳艳 | 3 | 论文 | 小议"古诗教学中情境的巧设" |
| MSYKLW2022M3104010 | 伍海燕 | 3 | 教育案例 | 严师之教,高徒之始 |
| MSYKLW2022M3104011 | 何颖 | 2 | 优质课 | My town |
| MSYKLW2022M3104012 | 李丽英 | 2 | 教学设计 | 复习音节 |
| MSYKLW2022M3104013 | 邱进容 | 2 | 教学设计 | 共同拥有一个家 |
| MSYKLW2022M3104014 | 王维 | 1 | 教学设计 | 雷锋叔叔,你在哪里 |
| MSYKLW2022M3104015 | 欧阳敏 | 2 | 课件 | 挖宝藏 |
| MSYKLW2022M3104016 | 谢群慧 | 3 | 论文 | 情景教学在小学三年级语文课堂中的运用探究 |
| MSYKLW2022M3104017 | 任丽娜 | 3 | 论文 | 浅谈信息技术与小学英语的有效融合 |
| MSYKLW2022M3104018 | 吴萍萍 | 1 | 论文 | 浅谈大数据背景下如何利用短视频提高学生习作水平 |
| MSYKLW2022M3104019 | 韩慧娟 | 1 | 课件 | 基因的显性和隐性 |
| MSYKLW2022M3104020 | 香杨玉洁 | 2 | 优质课 | I'm going to study computer science. Section B reading |
| MSYKLW2022M3104021 | 齐风莲 | 2 | 优质课 | I'm going to study computer science. Section B reading |

| 编号 | 姓名 | 获奖 等级 | 论文类型 | 论文题目 |
|--|-------------------|----------|-----------------------|--|
| MSYKLW2022M3104022 | 张泽惠 | 2 | 教学设计 | 梦回繁华 |
| MSYKLW2022M3104023 | 胡志英 | 2 | 优质课 | 我爱你中国 |
| MSYKLW2022M3104024 | 杨婷娇 冯小芬 | 2 | 教学设计 | 平均数是"数"吗? |
| MSYKLW2022M3104025 | 陈曦 | 2 | 教学设计 | 论〈诗〉 |
| MSYKLW2022M3104026 | 陈 敏 | 2 | 教学设计 | 习作〈故事新编〉 |
| MSYKLW2022M3104027 | 张维 | 2 | 论文 | 数学文化融合小学教学的探究 |
| MSYKLW2022M3104028 | 雷蕾 | 2 | 教学设计 | 百分数的认识 |
| MSYKLW2022M3104029 | 成丽芬 | 3 | 论文 | 情境教学在初中语文写作教学中的运用 |
| MSYKLW2022M3104030 | 熊连花 | 1 | 论文 | 后疫情时代小学美术教育教学应用策略分析 |
| MSYKLW2022M3104031 | 陈红霞 | 2 | 教学设计 | 猫 |
| MSYKLW2022M3104032 | 郝芸芸 | 2 | 优质课 | 军神 |
| MSYKLW2022M3104033 | 殷景录 | 1 | 论文 | 心态、制度、执行——学校精细化管理的精髓 |
| MSYKLW2022M3104034 | 曹利 | 1 | 课件 教学设计 | 用厘米作单位量长度 |
| MSYKLW2022M3104035 MSYKLW2022M3104036 | | 2 | 教子及り 论文 | 墨梅 "双减"背景下信息技术在小学语文识字教学中的优势与实践 |
| MSYKLW2022M3104037 | 刘骋 | 2 | 教育案例 | <u> </u> |
| MSYKLW2022M3104037 | 范艺 | 1 | 教育集例 论文 | 五育融合下的小学数学教学 |
| MSYKLW2022M3104039 | 陈萧如 | 1 | 教学设计 | 三维设计圆我的航天梦 |
| MSYKLW2022M3104040 | 周秋容 | 2 | 优质课 | 平均数 |
| MSYKLW2022M3104041 | <u></u> | 1 | 课件 | 简单的搭配问题 |
| MSYKLW2022M3104042 | 宁显彪 | 1 | 教学设计 | 少年中国说 |
| MSYKLW2022M0101012 | 姜学兰 | 1 | 课件 | 平行四边形的面积 |
| MSYKLW2022M3104044 | <u> </u> | 2 | 教学设计 | 牧场之国 |
| MSYKLW2022M3204001 | 贺秋书 | 3 | 论文 | 双减政策下小学三年级语文教学探究 |
| MSYKLW2022M3204002 | 吴颖 | 3 | 论文 | 激发兴趣,教给方法,让孩子爱上写话 |
| MSYKLW2022M3204003 | 何俊 | 2 | 教育案例 | 特殊的孩子,特殊对待 |
| MSYKLW2022M3204004 | 周思颖 | 2 | 论文 | "双减"背景下小学学科融合作业设计策略 |
| MSYKLW2022M3204005 | 李花爱 | 2 | 教学设计 | 论学生体育兴趣的培养 |
| MSYKLW2022M3204006 | 何志博 | 2 | 论文 | 湖北民族大学体育教育专业毕业生就业状况调查及对策研究 |
| MSYKLW2022M3204007 | 陈容 | 1 | 课件 | 雪地里的小画家 |
| MSYKLW2022M3204008 | 孙丽 | 1 | 论文 | 双减背景下提高小学生数学学习效率的策略 |
| MSYKLW2022M3204009 | 苟婷婷 | 3 | 论文 | 怎样指导学生提高朗读能力 |
| MSYKLW2022M3204010 | 白雪 | 2 | 论文 | 问题引领,提升数学思维——以"有余数的除法复习"的教学 |
| MSYKLW2022M3204011 | 徐瑾 | 2 | 论文 | 在"重朗读"的思想指导下,对低年级阅读教学的研究 |
| MSYKLW2022M3204012 | 伊廷慧 | 3 | 教学设计 | 〈十几减九〉教学设计 |
| MSYKLW2022M3204013 | 高婷婷 | 1 | 教学设计 | 〈圆明园的毁灭〉(第二课时)教学设计 |
| MSYKLW2022M3204014 | <u>魏丽</u> | 2 | 教育案例 | 我相信,你可以,我们相互鼓励 |
| MSYKLW2022M3204015 | <u> </u> | 1 | 论文 | 小升初数学衔接教学研究 |
| MSYKLW2022M3204016 | 沙兵 | 1 | 论文 | 浅谈机智语言在语文课堂中的功能性 |
| MSYKLW2022M3204017 MSYKLW2022M3204018 | 徐嘉楠 | 2 | 论文 教学设计 | 绘本<行走在希望的花园>的创作与小学美术教学的结合 |
| MSYKLW2022M3204018 MSYKLW2022M3204019 | <u>贾天琪</u> 张银艳 | 1 | 教学及订 论文 | "体验式"教师STEM教学素养探究与课例设计 STEAM教育理念下数学学科活动的设计与实施 |
| MSYKLW2022M3204019 | 盛小萱 | 1 | 论文 | 浅谈在新媒体环境下如何提升中学语文课堂学生参与度 |
| MSYKLW2022M3204020 | <u></u> | 2 | 论文 | 浅析历史教科书对学术新成果的吸纳——以"戊戌变法失败" |
| MSYKLW2022M3204021 | 邱丽颖 | 2 | 教学设计 | "渐变配平法"巧配化学方程式 |
| MSYKLW2022M3304001 | 谢小燕 | 1 | 教育案例 | 带着"信任"上路 |
| MSYKLW2022M3304002 | 罗佳 | 2 | 论文 | 初中语文教学中情境创设激发学习兴趣的研究 |
| MSYKLW2022M3304003 | 张云云 | 2 | 论文 | 巧用经典诗词,书写璀璨华章 |
| MSYKLW2022M3304004 | 周晶晶 | 1 | 论文 | 小学生数学独立思考能力的培养策略 |
| MSYKLW2022M3504001 | 王艳娥 | 2 | 优质课 | 得道多助 失道寡助 |
| MSYKLW2022M3504002 | 李玲 | 2 | 教学设计 | 端午粽 |
| MSYKLW2022M3504003 | 席学磊 | 1 | 教学设计 | 宪法是根本法 |
| MSYKLW2022M3504004 | 王勇 | 1 | 课件 | 乘法分配律 |
| MSYKLW2022C0105001 | 王晓 | 2 | 教育案例 | 〈长方体和正方体的表面积〉教学反思 |
| MSYKLW2022C0105002 | 李琪 | 1 | 教学设计 | 插上科学的翅膀飞 |
| MSYKLW2022C0105003 | 郑莎 | 2 | 论文 | 浅谈低学段写话教学 |
| MSYKLW2022C0105004 | 陈艳红 | 2 | 教学设计 | 平行四边形的性质与判定(复习) |
| MSYKLW2022C0105005 | 郑清霞 | 1 | 课件 | 轴对称图形 |
| MSYKLW2022C0105006 | 陈艳 | 2 | 教学设计 | 〈锐角三角函数和解直角三角形〉 专题复习课例 |
| MSYKLW2022C0105007 | 刘红娟 | 2 | 课件 | 大班健康课: 睡眠很重要 |
| MSYKLW2022C0105008 | 崔志华 | 3 | 教学设计 | 三位数加两三位数的笔算 |
| MSYKLW2022C0105009 | 邢润兰 | 1 | 论文 | 少数民族地区小学数学综合实践活动课教学方法研究微探 |
| MSYKLW2022C0105010 | 谢芬 | 1 | 论文 | 双减视域下小学语文教学实施策略探寻 |
| MSYKLW2022C0105011 | 梁娟娟 | 2 | 课件 | 小数的复习 |

| 编号 | 姓名 | 获奖 等级 | 论文类型 | 论文题目 |
|--------------------|--------------|----------|-----------|--|
| MSYKLW2022C0105012 | 雷俊杰 | 1 | 论文 | 基于核心素养下的初中数学作业设置探究 |
| MSYKLW2022C0105013 | 杨梅 | 2 | 课件 | 狐假虎威 |
| MSYKLW2022C0105014 | 王慧茹 | 1 | 教学设计 | 认识人民币 |
| MSYKLW2022C0105015 | 焦贵泉 | 1 | 课件 | 爬山虎的脚 |
| MSYKLW2022C0105016 | 王朝霞 | 2 | 课件 | 估算三位数加、减三位数 |
| MSYKLW2022C0105017 | 吴国生 | 2 | 论文 | 用画读诗:诗歌教学的一点尝试 |
| MSYKLW2022C0105018 | 王梅 | 1 | 论文 | 双减背景下小学高段语文作业优化设计 |
| MSYKLW2022C0105019 | 李文全 | 2 | 论文 | 如何走出识字教学的误区 |
| MSYKLW2022C0105020 | 姜瑜 | 2 | 论文 | 浅谈<小学语文分层作业设计> |
| MSYKLW2022C0105021 | 吴星星 | 2 | 教学设计 | 笔芯为什么能够伸缩 |
| MSYKLW2022C0105022 | 张露雯 | 1 | 课件 | 雷雨 |
| MSYKLW2022C0105023 | 胡先品 | 2 | 优质课 | 一元一次不等式组 |
| MSYKLW2022C0105024 | 王淑婷 | 2 | 教学设计 | 买电器 |
| MSYKLW2022C0105025 | 张远 | 3 | 论文 | 有关提高初中语文阅读教学有效性的策略思考 |
| MSYKLW2022C0105026 | 杜春艳 | 3 | 论文 | 浅谈小学数学教学中培养学生的创造力 |
| MSYKLW2022C0105027 | 徐蕾 | 3 | 论文 | 小学英语教学中学生创新能力的培养 |
| MSYKLW2022C0105028 | 张鹏 | 1 | 课件 | 大气的组成和垂直分层 |
| MSYKLW2022C0105029 | 胡蓉 | 2 | 教学设计 | "用"多少"描述数之间的关系"教学思路与实践 |
| MSYKLW2022C0105030 | 左诗涵 | 3 | 论文 | 思维导图在小学数学单元复习课中的应用研究——以"圆"单 |
| | · | | | 元复习课为例 |
| MSYKLW2022C0105031 | 庞善丽 | 2 | 优质课 | 圆锥的体积 |
| MSYKLW2022C0105032 | 孔祥国 | 1 | 课件 | 1.1多种多样的区域 |
| MSYKLW2022C0105033 | 卓丽琴 | 1 | 教学设计 | 立体图形的整理与复习 |
| MSYKLW2022C0105034 | 张春娥 | 1 | 课件 | 生活离不开他们 |
| MSYKLW2022C0105035 | 赵姝虹 | 2 | 教学设计 | 小数的读法和写法 |
| MSYKLW2022C0105036 | 徐玉双 | 2 | 优质课 | 我想和你们一起玩 |
| MSYKLW2022C0105037 | 邹彩 | 2 | 课件 | Unit3 PartB Let's talk |
| MSYKLW2022C0105038 | 林丽 | 3 | 论文 | 落实单元语文要素 扎实朗读能力训练——以统编小学语文二 年级下册第一单元为例 |
| MSYKLW2022C0105039 | 王晓雪 | 1 | 论文 | 悲凉不颓废 衰败不消沉——比较阅读〈故都的秋〉与〈我与地 |
| MSYKLW2022C0105040 | 秦立琴 | 1 | 课件 | 绿色植物与生物圈中的碳-氧平衡 |
| MSYKLW2022C0105041 | 邹国新 | 2 | 课件 | Unit 6 Do you like bananas? |
| MSYKLW2022C0105042 | 王燕 | 3 | 论文 | 浅析简笔画在英语教学中的妙用 |
| MSYKLW2022C0105043 | 施刚 | 3 | 论文 | 优化英语学习环境 激活口语课堂 |
| MSYKLW2022C0105044 | 胡冰 | 1 | 论文 | 基于新课标的情景体验英语教学策略 |
| MSYKLW2022C0105045 | 龙海燕 | 2 | 优质课 | 古诗三首 |
| MSYKLW2022C0105046 | 吴帆 | 2 | 教学设计 | 功率因数的提高 |
| MSYKLW2022C0105047 | 曹曦 | 2 | 教学设计 | 习作〈写信〉 |
| MSYKLW2022C0105048 | 刘白华 | 1 | 教学设计 | 自相矛盾 |
| MSYKLW2022C0105049 | 陈广燕 | 2 | 教学设计 | 秋夜将晓出篱门迎凉有感 |
| MSYKLW2022C0105050 | 龚宝珠 | 2 | 教育案例 | 立生之德,树生之行 |
| MSYKLW2022C0105051 | 冉莉 | 2 | 优质课 | 数学搭配 |
| MSYKLW2022C0105052 | 王叶超 | 1 | 教学设计 | 认识钟表 ************************************ |
| MSYKLW2022C0105053 | 丁娇 | 2 | 教育案例 | 教育有恒 润物无声 |
| MSYKLW2022C0105054 | 魏倩倩 | 1 | 课件 | 中考复习之任务型阅读——题型解读与答题策略 |
| MSYKLW2022C0105055 | 张安梅 原季寿 | 2 | 论文 | 中国传统文化在小学语文教学中的渗透 |
| MSYKLW2022C0105057 | 何秀春 阿丽亚•吐 | 3 | 论文 | 浅谈学困生特殊性格的有效教育 |
| MSYKLW2022C0105058 | 尔逊 | 2 | 优质课 | 在牛肚子里旅行 |
| MSYKLW2022C0105059 | 唐玲 | 1 | 论文 | 双减背景下小组合作学习下的小学英语高效课堂 |
| MSYKLW2022C0105060 | 金田 | 3 | 教学设计 | 推理 |
| MSYKLW2022C0105061 | 刘雪婷 | 2 | 优质课 | 荷叶圆圆 |
| MSYKLW2022C0105062 | 鄢玉梅 | 3 | 论文 | 浅谈整本书阅读的教学策略 |
| MSYKLW2022C0105063 | 祁志琴 | 1 | - 论文 | 小学生创新能力培养的策略 |
| MSYKLW2022C0105064 | 陈颖 | 2 | 教学设计 | 植树的牧羊人 |
| MSYKLW2022C0105065 | 苏雅馨 | 1 | 课件 | 纸的发明 |
| MSYKLW2022C0105066 | 陈兴会 | 2 | 课件 | 用计算器探索规律 |
| MSYKLW2022C0105067 | 韦悦禅 | 1 | 课件 | 海底世界 |
| MSYKLW2022C0105068 | 和琼芳 | 2 | 课件 | 蜜蜂 |
| MSYKLW2022C0105069 | 金双谊 | 1 | 课件 | 小数的意义 |
| MSYKLW2022C0105070 | 彭楚云 | 1 | 课件 | 1000以内数的认识 |
| MSYKLW2022C0105071 | 字正源 | 2 | 课件 | 蜘蛛开店 |
| MSYKLW2022C0105072 | 孙璐 | 2 | 课件 | 小毛虫 |
| MSYKLW2022C0105073 | 谭仕霜 | 2 | 课件 | 我的战友邱少云 |
| MSYKLW2022C0105074 | 刘开冬 | 2 | 课件 | 真分数与假分数 |

| 编号 | 姓名 | 获奖 等级 | 论文类型 | 论文题目 |
|--|-----------------------|----------|-------------------|---|
| MSYKLW2022C0105075 | 冯金超 | 1 | 课件 | 质数与合数 |
| MSYKLW2022C0105076 | 柯囡 | 2 | 优质课 | 分数的初步认识 |
| MSYKLW2022C0105077 | 巫亚萍 | 2 | 优质课 | 写好"提手旁"的字 |
| MSYKLW2022C0105078 | 姜琴琴 | 2 | 教学设计 | 探索图形——正方体表面涂色问题 |
| MSYKLW2022C0105079 | 兰涛 | 2 | 教学设计 | 鸡兔同笼 |
| MSYKLW2022C0105080 | 陈思琪 | 2 | 教学设计 | 餐桌上的浪费 |
| MSYKLW2022C0105081 | 陈晗 | 2 | 教学设计 | 设置动画效果 |
| MSYKLW2022C0105082 | 杨敏斐 | 1 | 教学设计 | 我是谁 |
| MSYKLW2022C0105083 | <u>龚云丽</u> | 1 | 教学设计 | 亡羊补牢 |
| MSYKLW2022C0105084 | 吉美琼 | 1 | 教学设计 | Unit 3 What would you like? Part B Read and write |
| MSYKLW2022C0105085 | 刘烛梅 | 1 | 教学设计 | Unint 6 Do you like pears? |
| MSYKLW2022C0105086 | 张珂榕 | 2 | 教学设计 | Unit2 My Week A Let's talk |
| MSYKLW2022C0105087 MSYKLW2022C0105088 | <u>刘奇</u> 杨洁莹 | 2 | 教学设计 教学设计 | 我是一张纸 |
| MSYKLW2022C0105088 MSYKLW2022C0105089 | | 2 | 教学设计 | |
| MSYKLW2022C0105089 MSYKLW2022C0105090 | <u>夏一帆</u> 高志华 | 1 | 教学设计 | 快速跑 |
| MSYKLW2022C0105090 MSYKLW2022C0105091 | <u>同心年</u> 冯丹雯 | 2 | 教学设计 | 导体和绝缘体 |
| MSYKLW2022C0105091 MSYKLW2022C0105092 | <u>一句万文</u> 唐鹏 | 2 | 教学设计 | 汤姆•索亚历险记(节选) |
| MSYKLW2022C0105092 MSYKLW2022C0105093 | | 2 | 教学设计 | <u> </u> |
| MSYKLW2022C0105093 MSYKLW2022C0105094 | <u>丁丽琛</u> 杨春梅 | 2 | 教学设计 | 一年级下册口语交际:一起玩游戏 |
| MSYKLW2022C0105094 MSYKLW2022C0105095 | | 3 | <u>教学设订</u> 论文 | 一年级下册口语交称:一起玩游戏 浅析美术欣赏教育对儿童全面发展的重要性 |
| MSYKLW2022C0105095 MSYKLW2022C0105096 | | 3 | 论文 | 浅谈如何创建新型的师生情感关系 |
| MSYKLW2022C0105090 | <u> </u> | ე 1 | 论文 | "双减"之下优化小学语文作业的几点思考 |
| MSYKLW2022C0105097 MSYKLW2022C0105098 | <u>チム海</u> 王雨 | 2 | 论文 | 浅谈"双减"背景下小学语文低段期末综合评价 |
| MSYKLW2022C0105098 | <u>工的</u> 屠艳玲 | 3 | 论文 | 浅谈如何有效进行汉语拼音教学 |
| MSYKLW2022C0105099 | <u> </u> | 3 | 论文 | 克服课堂教学中的"盲从"现象 |
| MSYKLW2022C0105100 | | 3 | 论文 | 思维导图下的小学语文群文阅读教学 |
| MSYKLW2022C0105101 | 以小良 许艳芳 | 3 | 论文 | 浅谈如何提高低年级学习数学的兴趣 |
| MSYKLW2022C0105102 | | 1 | 论文 | 提高小学中段音乐课识谱能力的实践研究 |
| MSYKLW2022C0105103 | 徐幸梅 | 1 | 论文 | 民族音乐在中小学音乐教育中的现状及问题研究 |
| MSYKLW2022C0105104 MSYKLW2022C0105105 | 赵燕 | 1 | 教学设计 | 三打白骨精 |
| MSYKLW2022C0105105 | 李双琴 | 1 | 课件 | 水平衡的调节 |
| MSYKLW2022C0105107 | | 1 | 教学设计 | 化学反应与能量变化(第2课时〈原电池〉) |
| MSYKLW2022C0105108 | <u> </u> | 2 | 课件 | 一元二次方程的解法 |
| MSYKLW2022C0105109 | 郑丹丹 | 1 | | 图画助力理解,培养孩子思维能力——以〈童年的水墨画〉教学 |
| MSYKLW2022C0105110 | 张洁 | 2 | 教学设计 | 古诗〈春日〉 |
| MSYKLW2022C0105111 | 蹇莹莹 | 1 | 课件 | 植树问题 |
| MSYKLW2022C0105112 | 宮瑞静 | 1 | 教学设计 | 有朋自远方来 |
| MSYKLW2022C0105113 | 李宁 | 1 | 论文 | 基于高阶思维能力提升的成语教学研究 |
| MSYKLW2022C0105114 | 何光琼 | 2 | 优质课 | 因式分解 |
| MSYKLW2022C0105115 | 郭筠 | 2 | 课件 | 1~5的认识和加减法——第几 |
| MSYKLW2022C0105116 | 周兵 | 1 | 论文 | "主题•共享"式班级共读共写阅读教学实践策略 |
| MSYKLW2022C0105117 | 陈晓燕 | 1 | 课件 | 写好"奋斗"文,搞定多半考场作文 |
| MSYKLW2022C0105118 | 钱优 | 2 | 课件 | 4. 3. 2角的比较与运算 |
| MSYKLW2022C0105119 | 王超明 | 1 | 论文 | 高中物理"探索在前, 教材在后" 的教学实践 |
| MSYKLW2022C0105120 | 肖红美 | 2 | 教学设计 | 用字母表示数 |
| MSYKLW2022C0105121 | 夏瑜涓 | 1 | 课件 | 听说课作业设计 |
| MSYKLW2022C0105122 | 宁静 | 2 | 教育案例 | "同一平面"空间观念建立的教学实践与反思 |
| MSYKLW2022C0105123 | 郭路平 | 1 | 教学设计 | 池上 |
| MSYKLW2022C0105124 | 周彩虹 | 3 | 论文 | 小学数学教学中学生参与度 |
| MSYKLW2022C0105125 | 石桂芳 | 1 | 论文 | 保靖县城乡小学生计算能力差异性研究——以岳阳小学和水田 河小学为例 |
| MSYKLW2022C0105126 | 王静 | 2 | 教育案例 | 一节有趣的信息技术课 |
| MSYKLW2022C0105127 | 张霏霏 | 2 | 论文 | 复式班"小助手" 的培养和使用极为重要 |
| MSYKLW2022C0105128 | 吴宏丽 | 1 | 论文 | 积累,因智而精彩——浅谈如何引领小学生进行语言积累 |
| MSYKLW2022C0105129 | 肖费红 | 2 | 教学设计 | 鸡兔同笼 |
| MSYKLW2022C0105130 | 田秋瑾 | 2 | 课件 | 威尼斯的小艇 |
| MSYKLW2022C0105131 | 柏怡帆 | 1 | 教学设计 | 树和喜鹊 |
| MSYKLW2022C0105132 | 雷明 | 3 | 教学设计 | 认识人民币 |
| MSYKLW2022C0105133 | 赵志云 | 1 | 论文 | 双减政策下小学语文教学分析 |
| MSYKLW2022C0105134 | 彭洁蓓 | 1 | 教学设计 | 望西都潼关之路 抒为国为民之情——〈山坡羊•潼关怀古〉 |
| MSYKLW2022C0105135 | 王悦 | 1 | 论文 | 新课程改革背景下的语文单元整体教学研究综述 |
| MSYKLW2022C0105136 | 彭小瑞 | 3 | 论文 | 浅谈"提高小学生体育课兴趣的途径" |
| MSYKLW2022C0105137 | 洪利琴 | 3 | 论文 | 讲"师德"是做好学校德育工作的有力保证 |
| MSYKLW2022C0105138 | 刘俊艳 | 3 | 教学设计 | 分类与整理(2) |

| 编 号 | 姓名 | 获奖 等级 | 论文类型 | 论文题目 |
|--|------------------|----------|----------------|--|
| MSYKLW2022C0105139 | 杨再芬 姚燕芳 | 1 | 论文 | 抓特点 写特点——小学说明文习作教学浅谈 |
| MSYKLW2022C0105142 | 上官婷俊 刘妙 | 3 | 论文 | 小学生良好阅读习惯培养的策略 |
| MSYKLW2022C0105143 | 上官婷俊 杨蓉 | 3 | 论文 | 浅谈情境教学在中小学语文教学中的运用策略 |
| MSYKLW2022C0105144 | 王进杰 | 2 | 优质课 | 生日快乐(第一课时) |
| MSYKLW2022C0105145 | 帅金 | 2 | 教学设计 | 盘古开天地 |
| MSYKLW2022C0105146 | 雷苗苗 | 1 | 教学设计 | 重叠问题 |
| MSYKLW2022C0105147 | 赵宇 | 1 | 论文 | 厌学谁之过 |
| MSYKLW2022C0105148 | 晏冬莲 | 1 | 课件 | 植物妈妈有办法 |
| MSYKLW2022C0105149 | 徐玲 | 2 | 教学设计 | 〈同读一本书〉口语交际 |
| MSYKLW2022C0105150 | 王姚 | 1 | 教学设计 | 构建语文学习任务群,促进学生核心素养发展——〈三峡〉 |
| MSYKLW2022C0105151 | 郭云 | 1 | 课件 | 道德与法治我们小点儿声 |
| MSYKLW2022C0105152 | 胡坪华 | 1 | 课件 | 鹿角和鹿腿 |
| MSYKLW2022C0105153 | 彭昌晓 | 1 | 课件 | 蟋蟀的住宅 |
| MSYKLW2022C0105154 | 郝燕燕 | 2 | 论文 | 在"双减"大背景下,如何激励学生学习力的发展 |
| MSYKLW2022C0105155 | 唐烨 | 2 | 教育案例 | 不拘一格 灵活识字——〈动物儿歌〉 |
| MSYKLW2022C0105156 | 周梦婷 | 1 | 课件 | 青蛙写诗 |
| MSYKLW2022C0105157 | 刘怡 | 2 | 课件 | 项链 |
| MSYKLW2022C0105158 | 韩晶晶 | 2 | 课件 | 朱德的扁担 |
| MSYKLW2022C0105159 | 涂美娟 | 1 | 教学设计 | 十六年前的回忆 |
| MSYKLW2022C0105160 | 杨婷婷 | 1 | 教学设计 | 两小儿辩日 |
| MSYKLW2022C0105161 | 万琼知 | 1 | 教学设计 | 乌鸦喝水 |
| MSYKLW2022C0105162 | 刘嫣然 | 1 | 教学设计 | 大还是小 |
| MSYKLW2022C0105163 | 陈茜灵 | 1 | 教学设计 | 田忌赛马 |
| MSYKLW2022C0105164 | 王良 | 1 | 论文 | 浅谈如何尊重学生学习方法的原认知 |
| MSYKLW2022C0105165 | 叶茂 | 1 | 论文 | 初中数学例题教学和习题教学的研究 |
| MSYKLW2022C0105166 | 李静 | 1 | 课件 | 分数的初步认识 |
| MSYKLW2022C0105167 | 雷双 | 1 | 课件 | 平均数 |
| MSYKLW2022C0105168 | 张蔚婷 | 3 | 论文 | 浅谈农村中学生语文阅读能力的提高 |
| MSYKLW2022C0105169 | 史永花 | 2 | 教学设计 | 体积与容积 |
| MSYKLW2022C0105170 | 朱雪飞 | 1 | 教学设计 | 大自然的声音 |
| MSYKLW2022C0105171 | 王玲玲 | 2 | 教学设计 | 语文园地二〈我最好的朋友〉 |
| MSYKLW2022C0105172 | 刘仁芳 | 2 | 课件 | 囊茧夜读 |
| MSYKLW2022C0105173 | 陈敏 | 3 | 论文 | "双减"背景下信息技术与小学语文习作教学有机融合的实践 探索——以〈插上科学的翅膀飞〉习作教学为例 |
| MSYKLW2022C0105174 | 张媛 | 2 | 优质课 | 桃花源记 |
| MSYKLW2022C0105175 | 覃玥钥 | 1 | 教学设计 | 枫树上的喜鹊 |
| MSYKLW2022C0105176 | 廖辉 | 2 | 优质课 | 分数的基本性质 |
| MSYKLW2022C0105177 | 邓唐生 | 3 | 教学设计 | 圆的周长 |
| MSYKLW2022C0105178 | 刘畅 | 1 | 课件 | 清贫 |
| MSYKLW2022C0105179 | 裴小梅 | 2 | 课件 | 威尼斯的小艇 |
| MSYKLW2022C0105180 | 庞茂颖 | 1 | 教学设计 | 可能性 |
| MSYKLW2022C0405001 | 杜英齐 | 1 | 教学设计 | 王戎不取道旁李 |
| MSYKLW2022C0405002 | 孟广宏 | 1 | 论文 | 优质均衡发展下学校内生发展的动力探究 |
| MSYKLW2022C0405003 | <u>陈红艳</u> | 2 | 优质课 | 鸡兔同笼 |
| MSYKLW2022C0405004 | <u>许玉娥</u> | 1 | 论文 44. 馬. 選 | "双减"形势下的语文课堂 |
| MSYKLW2022C0405005 | 李桂丽 | 2 | 优质课 | Where did you go on vacation? Section B (3a-3c) |
| MSYKLW2022C0405006 | 孟庆萍 | 1 | 论文 | 基于数学核心素养的小学数学教学改革 |
| MSYKLW2022C0405007 | 孔娟 罗秀娟 | 3 | 论文 | 让课堂焕发生命活力 |
| MSYKLW2022C0405008 | | 2 | 论文 | "双减"之下如何布置语文作业 |
| MSYKLW2022C0405009 | 尹利文 | 3 | 论文 # 学 沿 斗 | 快乐阅读之我见 |
| MSYKLW2022C0405010 | 蒋雅萌 料明 园 | 2 | 教学设计 | 紫藤萝瀑布 |
| MSYKLW2022C0405011 | 赵明凤 | 2 | 教育案例 | 如何引导学生自主探究学习一科学组定向教研主题研究 |
| MSYKLW2022C0405012 | 刘永萍 | 2 | 教学设计 | 好的故事 |
| MSYKLW2022C0405013 | 贺瑜 | 2 | 教学设计 优质课 | 点亮小灯泡 |
| MSYKLW2022C0405014 | 张露 拉俊 | 2 | | 三角形的内角和 |
| MSYKLW2022C0405015 | 柏俊 | 2 2 | 优质课 教学设计 | |
| MSYKLW2022C0405016 MSYKLW2022C0405017 | <u>杨萍</u> 邱贵霞 | 2 | 教字及订 优质课 | |
| MSYKLW2022C0405017 MSYKLW2022C0405018 | | 1 | 教学设计 | |
| MSYKLW2022C0405018 MSYKLW2022C0405019 | <u>血卒</u> 周奉军 | 1 | 教字及订 课件 | |
| MSYKLW2022C0405019 MSYKLW2022C0405020 | | 1 | 论文 | |
| MSYKLW2022C0405020 MSYKLW2022G0305001 | | 2 | <u> </u> | 答头"双颅" |
| MISTIALWZUZZGUSUSUUI | 317 TL C | 7 | 叙子贝订 | 子們月八切口: 肝坝峄女富的—— |

| 编号 | 姓名 | 获奖 等级 | 论文类型 | 论文题目 |
|--|--------------|----------|-----------------|---|
| MSYKLW2022G0305002 | 蔡建婷 | 1 | 论文 | 打造幼儿家庭阅读环境的研究 |
| MSYKLW2022G0305003 | 栾梅 | 2 | 优质课 | 飞翔的翅膀 |
| MSYKLW2022G0305004 | 左莎莎 | 2 | 优质课 | 那个星期天 |
| MSYKLW2022G0305005 | 兰雅洁 | 2 | 课件 | 蒹葭 |
| MSYKLW2022G0305006 | 王金铭 | 1 | 课件 | 选择性必修一第6课〈西方的文官政治制度〉 |
| MSYKLW2022G0305007 | 张慧娟 | 1 | 课件 | 一幅名扬中外的画 |
| MSYKLW2022G0305008 | 聂燕 | 1 | 课件 | 爱莲说 |
| MSYKLW2022G0305009 | 贾颜旭 | 3 | 教学设计 | It is raining. |
| MSYKLW2022G0305010 | 冯豫蕾 | 2 | 教学设计 | "速度冲浪"一阅读指导课(部编版五年级第二单元"语文园 |
| MSYKLW2022G0305011 | 杜培芝 | 1 | 论文 | "双减"背景下如何优化小学数学作业设计 |
| MSYKLW2022G0305012 | 肖淋瑗 | 2 | 优质课 | How to make Easter Eggs |
| MSYKLW2022G0305013 | 田金雷 | 1 | 论文 | 立意•主题•结构: 高素养历史教学设计三环机制微探 |
| MSYKLW2022G0305014 | 蒲语婷 | 2 | 教学设计 | 身体的运动 |
| MSYKLW2022G0305015 | 杨苹苹 | 1 | 论文 | 六年级班级管理,别忘了进行挫折教育 |
| MSYKLW2022G0305016 | 杜国梅 | 2 | 优质课 | 国家机构有哪些 |
| MSYKLW2022G0405001 | 张琳 | 1 | 课件 | 身边的文化遗产 |
| MSYKLW2022G0405002 | 顾娜 | 2 | 优质课 | 树之歌(第一课时) |
| MSYKLW2022G0405003 | 李永勤 | 1 | 课件 | 找次品 |
| MSYKLW2022G0405004 | 黄景红 | 2 | 优质课 | 找次品 |
| MSYKLW2022G0405005 | 李婷 | 2 | 教学设计 | 五年级上册〈民间故事里的宝物〉 |
| MSYKLW2022G0405006 | 宋书秋 | 2 | 论文 | 优化作业设计,撬动"双减"落地 |
| MSYKLW2022G0605001 | 段爱锦 | 1 | 论文 | 进退相依 携手克难 |
| MSYKLW2022G0605002 | 张星慧 | 2 | 教学设计 | 古诗二首〈池上〉 |
| MSYKLW2022G0605003 | 熊永畅 | 2 | 优质课 | 汉字的奥秘 |
| MSYKLW2022G0605004 | 唐遥 | 2 | 教学设计 | He spent about twenty-one hours in space |
| MSYKLW2022G0605005 | <u>吴兰芬</u> | 2 | 教学设计 | 趣味课堂 思维飞扬 |
| MSYKLW2022G0605006 | 张欣 秦勇刚 蒋静 | 1 | 论文 | 日记教学在提升八年级学生写作水平中的实践效果初探 |
| MSYKLW2022G0605007 | 唐涛 张欢 | 1 | 论文 | 七年级学生名著阅读的活动形式探新 |
| MSYKLW2022G0805001 | 叶灵 | 2 | 论文 | 基于数形结合的小学数学概念教学策略——以三年级数学〈认识周长〉〉例 |
| MSYKLW2022G0805002 | 熊德春 | 2 | 教学设计 | 感恩相守一我们一起前行 |
| MSYKLW2022G0805003 | 王娟 | 2 | 优质课 | 芙蓉楼送辛渐 |
| MSYKLW2022G0805004 | 朱继锋 | 2 | 优质课 | 爱的港湾 |
| MSYKLW2022G0805005 | 边红娟 | 1 | 论文 | 基于学习任务群开展小学语文写作教学一以部编版小学语文三年级上册为例 |
| MSYKLW2022G0805006 | 张和康 | 1 | <u>论文</u> | 传承中国文化 给书法教师一个岗位 |
| MSYKLW2022G0805007 | 郭顺 | 2 | 优质课 | 航空用亚稳β型钛合金马氏体相变与力学行为的相关性 |
| MSYKLW2022G0805008 | 姚霞 | 1 | 论文 | 浅谈双减背景下师生互动共创小学数学高效课堂的策略 |
| MSYKLW2022G0805009 | 马秀梅 | 1 | 论文 | 浅谈"双减"背景下小学数学作业布置与批改的方法 |
| MSYKLW2022G0805010 MSYKLW2022G0805011 | 李敏 刘杰 | 2 | <u>课件</u> 论文 | 4.3 探索三角形全等的条件(第三课时) "双减"背景下小老师促进班级管理的实践研究——小老师的 |
| | · | ۵ | | 培养策略 |
| MSYKLW2022G0805012 | 杜艳艳 | 1 | 论文 | 以读引路,读写结合,向写作深处漫溯 |
| MSYKLW2022G0805013 | 谢骄 | 2 | 教学设计 | 池上 |
| MSYKLW2022G0805014 | 宋世琴 | 2 | 教学设计 | 两位数加一位数 (进位) |
| MSYKLW2022G0805015 | 吴月 | 2 | 教学设计 | 肥皂泡(第二课时) |
| MSYKLW2022G0805016 | 王鑫 | 1 | 论文 | 柳州市小学生校园安全问题成因及对策一以柳州市鹿寨县X小 |
| MSYKLW2022G0805017 | 秦瑞 | 1 | 论文 | "留白"艺术在小学数学课堂中的运用——略谈三年级下册"简 单的小数加减法"案例 |
| MSYKLW2022G0805018 | 易炳文 | 1 | 教学设计 | 三读两解〈卖油翁〉 |
| MSYKLW2022G0905001 | 章淑鹃 | 2 | 教学设计 | 女娲造人 |
| MSYKLW2022G0905002 | <u> </u> | 2 | 优质课 | 大小多少 |
| MSYKLW2022G0905003 | 郭君 | 2 | 优质课 | 当冲突发生特色作业 |
| MSYKLW2022G0905004 | 钟永丰 | 2 | 教育案例 | 抓住"四个点" 转化"问题生" |
| MSYKLW2022G0905005 | 李巍 | 2 | 优质课 | 万以内的退位减法 |
| MSYKLW2022G0905006 | 杨晶 | 3 | 教学设计 | 五柳先生传 |
| MSYKLW2022G1005001 | 梁洪婷 | 2 | 论文 | 刹那主义观照下的〈荷塘月色〉文本解读 |
| MSYKLW2022G1005002 | 梁映彤 | 1 | 论文 | 理答艺术中的"诗意"体现——王崧舟经典课例评析 |
| MSYKLW2022G1005003 | 廖燕香 | 1 | 论文 | 〈老王〉课例比较探析 |
| MSYKLW2022G1005004 | 周亚柠 | 1 | 课件 | 让我自己来整理(一年级下册道德与法治) |
| MSYKLW2022G1005005 | 钟宇婷 | 1 | 论文 | 叙事学视野下的〈我的叔叔于勒〉之文本解读 |
| MSYKLW2022G1005006 | 刘锡荣 | 2 | 教学设计 | 有余数的除法 |
| MSYKLW2022G1005007 | 邹春艳 | 2 | 教学设计 | 荷叶圆圆 |
| MSYKLW2022G1005008 | 朱鹏 | 2 | 教育案例 | 遇见美好,遇见你 |

| 编号 | 姓名 | 获奖 等级 | 论文类型 | 论文题目 |
|--|--------------------|---------------|-------------------|--|
| MSYKLW2022G1005009 | 贾小玉 | 2 | 教育案例 | 小浩同学出逃记——犯错误的孩子也要给予尊重 |
| MSYKLW2022G1105001 | 王志媛 | 1 | 课件 | 棉花姑娘 |
| MSYKLW2022G1105002 | 唐小群 | 1 | 课件 | 手指 |
| MSYKLW2022G1105003 | 王俊芳 | 2 | 课件 | 争当环保小卫士 做文明好少年 |
| MSYKLW2022G1105004 | 余漫英 | 2 | 课件 | 找最大公因数 |
| MSYKLW2022G1105005 | 唐荣玉 | 2 | 优质课 | 四边形分类 |
| MSYKLW2022G1105006 | 茶寅 | 1 | 教学设计 | 地理东南亚第2课时教案 |
| MSYKLW2022G1105007 | 陶晓军 | 3 | 论文 | 小学语文教学中的传统文化渗透的研究 |
| MSYKLW2022G1105008 | 施霞 | 1 | 论文 | "双减"背景下语文作业设计与优化策略 |
| MSYKLW2022G1105009 | 苏佳岐 | 1 | 论文 | 〈义务教育语文课程标准〉(2022年版)指导下的微课设计初探 以〈好吃的短语〉为例 |
| MSYKLW2022G1105010 | 杜华珍 | 2 | 教学设计 | 三位数乘两位数的笔算 |
| MSYKLW2022G1205001 | 张忠琴 | 2 | 优质课 | 两步计算的加减法实际问题 |
| MSYKLW2022G1205002 | 芦晶 | 2 | 优质课 | 漏 |
| MSYKLW2022G1205003 | 何嘉静 | 1 | 课件 | 两小儿辩日 |
| MSYKLW2022G1205004 | 彭胜华 | 1 | 论文 | 课前预习在小学数学教学中的重要性 |
| MSYKLW2022G1205005 | 王海燕 | 3 | 论文 | 在动手操作中提升数学课堂效率 |
| MSYKLW2022G1205006 | 蒋帆 | 1 | 教学设计 | 用学生的问题"串"起的一堂课——《积的变化规律》教学实 录与思考 |
| MSYKLW2022G1205007 | 兰桂云 | 2 | 教学设计 | 抵抗弯曲 |
| MSYKLW2022G1205008 | 李荣 王玉娟 | 1 | 论文 | "分层"让作业别样精彩——浅谈线上线下如何实现作业减负 |
| MSYKLW2022G1205009 | 李翌娜 | 2 | 教学设计 | 城里最漂亮的巨人 |
| MSYKLW2022G1205010 | 殷欣彤 | 1 | 论文 | 我的一年级班主任成长记 |
| MSYKLW2022G1205011 | 程家想 | 2 | 教学设计 | 写人记叙文的选材 |
| MSYKLW2022G1205012 | 方卉 | 1 | 课件 | 古对今 |
| MSYKLW2022G1305001 | 刘清 | 1 | 教学设计 | 童年的水墨画(第一课时) |
| MSYKLW2022G1305002 | 王毅璐 | 1 | 论文 | 生命教育三度课程的体系与构建 |
| MSYKLW2022G1305003 | 于秋艳 | 1 | 论文 | 浅论嵇康的处士心态对其诗歌创作的影响 |
| MSYKLW2022G1305004 | 刘业妃 | 2 | 教育案例 | 让学生在自主的课堂上自由成长——〈平均数〉教学片段与思考 |
| MSYKLW2022G1605001 | 唐静怡 | 1 | 论文 | 探究舞台剧对初中学生语文学习的方法及意义 |
| MSYKLW2022G1605002 | 周颖 | 2 | 教学设计 | 芙蓉楼送辛渐 |
| MSYKLW2022G1605003 | 袁子逸 | 1 | 论文 | 设课堂创新思维培养兴趣——论双减背景下小学数学减负增效 的课堂有效教学 |
| MSYKLW2022G1605004 | 刘欣 | 3 | 论文 | 浅谈点线面在小学美术绘画中的应用探究 |
| MSYKLW2022G1605005 | 芦红丽 | 2 | 优质课 | 荷叶圆圆 |
| MSYKLW2022G1605006 | 林爱霞 | 2 | 优质课 | 语法知识专题——短语 |
| MSYKLW2022G1605007 | 金钰莹 | 1 | 企文 | 核心素养视域下线上线下整合复习的策略探究 |
| MSYKLW2022G1605008 | 张照 | 3 | 教学设计 | 从分数到分式 |
| MSYKLW2022G1605009 | 蒋晓琴 | 3 | 论文 | 浅谈如何上好小学美术欣赏课 |
| MSYKLW2022G1605010 | 张凌云 | 2 | 课件 | 倒数 |
| MSYKLW2022G1705001 | 梁欢 | 2 | 教学设计 | 少年中国说(节选) |
| MSYKLW2022G1705002 | 周玲 | 1 | 论文 | 人文教育与语文要素的融合实践研究 |
| MSYKLW2022G1705003 | 孟如秀 | 1 | 论文 | 部编版教材语文要素贯穿于教学活动的实践研究 |
| MSYKLW2022G1705004 | 张益丽 | 1 | 论文 | 双减背景下的小学语文中年级分层探析 |
| MSYKLW2022G1705005 | 杨崇安 | 1 | 论文 | 浅谈学校管理中的人文管理思想 |
| MSYKLW2022G1705006 | 李艳君 | 2 | 优质课 | 数与形 |
| MSYKLW2022M0205001 | 黎海英 | 2 | 优质课 | 皇帝的新装 |
| MSYKLW2022M0205002 | 族燕 茶 A #4 | 2 | 教学设计 | 从军行 |
| MSYKLW2022M0205003 | 蒋金艳 | 2 | 课件 | 计算经过的时间 |
| MSYKLW2022M0205004 | 赵万丹 | 2 | 教育案例 | 探秘表面涂色的正方体 |
| MSYKLW2022M0205005 | 黄建 | 3 | <u>论文</u> | 作文教学现状及策略新探 |
| MSYKLW2022M0205006 | 刘菊平 | 3 | <u>论文</u> | 如何提高小学语文教学质量 |
| MSYKLW2022M0205007 | 李仕华 | 1 | 沙文 | "双减"之下如何提升班级管理水平 |
| MSYKLW2022M0205008 | 刘琴琴 空彩艺 | 1 | 教学设计 | 格饼问题 学习需要"藉"界 |
| MSYKLW2022M0205009 | 寇彩芳 典 W 於 | 1 | <u>论文</u> | 学习需要"静"界 |
| MSYKLW2022M0205010 | 曹兴珍 | 2 | <u>论文</u> | 浅谈新形势下教师如何为小学生减负增效 |
| MSYKLW2022M0205011 | 贾金环 罗娇 | 3 | 沙文 | 小学语文让学生成为课堂真正的主人 |
| MSYKLW2022M0205012 | タ | <u>2</u> 1 | 教学设计 | 演讲体现真情, 抉择彰显正气 |
| MSYKLW2022M0205013 | <u>修</u> 情如 马福海 | 3 | <u>论文</u> 论文 | 提升小学生数学语言表达能力的实践探究 |
| MSYKLW2022M0205014 MSYKLW2022M0205015 | 与倫姆 马磊 | ა 1 | 教学设计 | 浅谈口语在民族高中汉语文课堂教学中的应用策略与探析 神奇的魔术师—— 二氧化硫 |
| MSYKLW2022M0205016 | 子緒 张艳 | 2 | 教子及订 课件 | 一种可的魔术师———————————————————————————————————— |
| | 五园园 孟园园 | 1 | 教学设计 | 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 |
| MSYKLW2022M0205017 MSYKLW2022M0205018 | 血四四 秦翼 | 2 | | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ |
| MSYKLW2022M0205018 MSYKLW2022M0205019 | ※ | 3 | <u>教育案例</u> 论文 | 推定取り发的人 浅谈"书香校园"引领下小学生课外自主阅读兴趣的培养 |
| MPTIVEM 7077M070901A | (示天)灯 | J | 化人 | 1. 14次 17日12四 月次上小子工体介日土园以六趣的培养 |

| MSYRIA 2002/2009/05/05/12 工事日 2 使悪速 | 编号 | 姓名 | 获奖 等级 | 论文类型 | 论文题目 |
|--|------------------------|---|----------|--------------------|---|
| SISTIL 902 (2019) 1990 (2014) | | | 2 | | , , , |
| SNYKN 20022000000024 | | | | | |
| SYSTIL #20022M0205024 | | , | | 42 - 1 - 1 - 1 - 1 | |
| MSYKII, 2022/20205039 投资首 | | | | | |
| INSYLE_PROCE_PROCE_OSTOPE | | | | | |
| ISINTLE POZUMO 05 02 | | | | | |
| MSYKIL 2022/29/03/05/03 全年度 上級件 利用子移五田解決问题 | | | | | |
| MSYKI, P2022(02)60303 売出等 2 数字设计 | | | | | |
| MYSYLE 2022 19 (20 6 7 6 7 5 1 | | | | | |
| MSYKL#20022W0206031 三步琴 2 教堂设计 三角形面积 | | | | | |
| MSYKI, P2022W0205034 光前 3 | | | | | |
| MSYKL#2022M0205033 | | | | | |
| MSYKL N2022H0205034 新夏楠 2 漢件 | | | | | |
| MSYKL#2002M0365055 控制 2 代质課 現依了一頭小突驗 MSYKL#2002M0365001 主静 2 接達 接達 実施 工規議課科表 接近 接近 接近 接近 接近 接近 接近 接 | | | | | |
| MSYKL#2022M0305001 | | | | | |
| MSYKL#2022M0305001 | | | | | |
| MSYKL #20022M0305000 | | -// -// | 1 | | |
| MSYKLW2022M0305003 対主計 | | | | | |
| MSYKL 12022M0305004 名字容 1 论文 初中化学探究实验数学开展策略 一以 一氧化碳申取 为例 MSYKL 12022M0305006 林霞 2 数学设计 一次函数的图像和性原 一次文 核心力量训练在临床训练中的作用和运用 1 论文 核心力量训练在临床训练中的作用和运用 1 依文 核心力量训练在临床训练中的作用和运用 1 依文 核心力量训练在临床训练中的作用和运用 1 依文 第一下 1 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 | | | | | FE / 4114111 |
| MSYKLR2022M0305005 接宿 2 教学设计 | | | 1 | | |
| MSYKL N N N N N N N N N N N N N N N N N N N | | | | | |
| MSYKLI2022M0305007 | | | | | |
| MSYKLW2022W30305009 | | | 1 | | |
| MSYKLIv2022W0305010 契持 2 优质速 電声通路 端午匕屈原 MSYKLIv2022W0305011 南洋 1 论文 | | | | | |
| MSYKLU2022M0305010 | | | | | |
| MSYKLW2022M0305011 南洋 1 论文 | | // ***** | | | |
| MSYKLW2022M0305013 本兰 曾陈锐 1 论文 | | | | | |
| MSYKLW2022M0305014 双達 数字设计 表字设计 接一摆、想一想 大規律 大程 大程 大程 大程 大程 大程 大程 大 | | | 1 | | |
| MSYKLW2022M0305014 刘娇娇 1 教学设计 接一摆、想一想 大規律 大型 大規律 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大 | | | _ | | |
| MSYKLW2022M0305015 対対時 | | | | | |
| MSYKLW2022M0305016 | MSYKLW2022M0305014 | | 1 | 教字设计 | 接一接,想一想 |
| MSYKLW2022M0305016 対陰類 | MSYKLW2022M0305015 | | 2 | 教学设计 | 找规律 |
| MSYKLW2022M0305017 张余成 2 论文 体育课堂上对待特异体质学生的策略研究 MSYKLW2022M0305018 张红艳 3 论文 "观藏"之下如何提高小学英语课堂教学效率? ——从提高教师课堂话语读起 MSYKLW2022M0305020 胡雪艳 3 教育案例 集什么让我原谅你 MSYKLW2022M0305021 持事課章 1 课件 两小儿群日 MSYKLW2022M0305022 杨春玲 2 优质课 分数的初步认识 MSYKLW2022M0305023 奇察 2 优质课 小数乘整数 MSYKLW2022M0305024 宗兆星 2 优质课 手指 MSYKLW2022M0305025 张晓娟 2 优质课 手指 MSYKLW2022M0305026 周永 2 优质课 我自面 MSYKLW2022M0305027 廖晓洁 2 优质课 我是一只小虫子 MSYKLW2022M0305029 刘华 2 优质课 宋代经济的发展 MSYKLW2022M0405001 王亦可 2 教学设计 正为 法处文 MSYKLW2022M0405002 李被函 1 论文 "双藏"政策下关于高中语文作文教学的几点建议 MSYKLW2022M0405005 张晓婷 1 课件 动物的花衣 依许 | MCVIZI WOOOOMOOOFO1C | | 1 | 가 구· | 知山粉光片自儿粉光绘物研究 |
| MSYKLW2022M0305018 张红艳 3 论文 信息技术与体育教学的融合 MSYKLW2022M0305021 超寸解 2 论文 "双减" 之下如何提高小学英语课堂教学效率? ――从提高教 MSYKLW2022M0305021 浄閉密 1 课件 | | | 2 | | |
| MSYKLW2022M0305020 | | | | | 件自坛子上从行行开件灰子工的泉暗切几 信自坛子上体育 <u>新</u> 学的融合 |
| MSYKLW2022M0305020 超雪艳 3 教育案例 集件 所课堂话语谈起 例 | | | ა | 化又 | |
| MSYKLW2022M0305020 胡雪艳 3 教育案例 集件 两小儿辞日 内小儿辞日 内小儿辞日 内小儿辞日 内小儿辞日 内小儿辞日 内小儿辞日 内小儿辞日 内水以花W2022M0305023 荷春 2 化质课 内数的初步认识 小数乘整数 子指 小数乘整数 子指 小数乘整数 子指 外张KLW2022M0305026 同永 2 化质课 小数乘整数 子指 外张KLW2022M0305026 同永 2 化质课 小数乘整数 子指 外张KLW2022M0305026 同永 2 化质课 外面 外面 外面 外面 外面 外面 外面 小面 小 | MSYKLW2022M0305019 | 赵小娟 | 2 | 论文 | |
| MSYKLW2022M0305021 净凯蓉 1 课件 两小儿辩目 | MSVKI W2022M0305020 | 胡雲搖 | 3 | 新育安 例 | |
| MSYKLW2022M0305022 核春玲 2 代质课 | | | | | |
| MSYKLW2022M0305023 | | | • | | |
| MSYKLW2022M0305024 宗兆渠 2 优质课 小数乘整数 MSYKLW2022M0305026 景永 2 优质课 手指 MSYKLW2022M0305026 周永 2 优质课 新面 MSYKLW2022M0305027 廖晓洁 2 优质课 我是一只小虫子 MSYKLW2022M0305028 孙若楠 1 教育案例 蛋壳的故事・看图写话 MSYKLW2022M0405001 正亦可 2 教学设计 古对今(第一课时) MSYKLW2022M0405002 李祯阳 2 教学设计 平均数 MSYKLW2022M0405003 郑海云 3 论文 "双减"政策下关于高中语文作文教学的几点建议 MSYKLW2022M0405003 茅藤云 1 论文 "双减"政策下关于高中语文作文教学的几点建议 MSYKLW2022M0405004 李凌惠 1 论文 数学探究性学习的几点思考 MSYKLW2022M0405005 求睦婷 1 教学设计 动物的花衣裳 MSYKLW2022M0405006 对能 教学设计 同句段运用(一) MSYKLW2022M0405007 王雪蓉 1 教学设计 同句段运用(一) MSYKLW2022M0405009 黄慧丽 2 教学设计 同句设置用(一) MSYKLW2022M0405010 吴正宏< | | | | | |
| MSYKLW2022M0305025 张晓娟 2 优质课 手指 斜面 斜面 斜面 | | | | | |
| MSYKLW2022M0305026 周永 2 优质课 斜面 MSYKLW2022M0305027 廖晓洁 2 优质课 我是一只小虫子 MSYKLW2022M0305028 孙若楠 1 教育案例 蛋壳的故事・看图写话 MSYKLW2022M0405002 刘华 2 优质课 宋代经济的发展 MSYKLW2022M0405001 王亦可 2 教学设计 平均数 MSYKLW2022M0405002 李祯阳 2 教学设计 平均数 MSYKLW2022M0405003 郑海云 3 论文 试论爱的教育 MSYKLW2022M0405004 李凌燕 1 论文 "双减"政策下关于高中语文作文教学的几点建议 MSYKLW2022M0405005 张晓婷 1 课件 动物的花衣裳 MSYKLW2022M0405006 刘艳 3 论文 数学探究性学习的几点思考 MSYKLW2022M0405007 王雪蓉 1 教学设计 词句段运用(一) MSYKLW2022M0405009 黄慧丽 2 教学设计 同句段运用(一) MSYKLW2022M0405010 吴正宏 1 论文 浅淡当前雄安新区体育教育创新与发展 MSYKLW2022M0405012 李莹 3 论文 持建理想课堂,师生共同成长 MSYKLW2022M0405013 | | | | W = 12 · 1 · 1 | |
| MSYKLW2022M0305028 砂若楠 2 优质课 我是一只小虫子 MSYKLW2022M0305028 孙若楠 1 教育案例 蛋壳的故事・看图写话 MSYKLW2022M0405001 王亦可 2 教学设计 古对今(第一课时) MSYKLW2022M0405002 李祯阳 2 教学设计 平均数 MSYKLW2022M0405003 郑海云 3 论文 "双减"政策下关于高中语文作文教学的几点建议 MSYKLW2022M0405004 李凌燕 1 论文 "双减"政策下关于高中语文作文教学的几点建议 MSYKLW2022M0405005 张晓婷 1 课件 动物的花衣裳 MSYKLW2022M0405006 刘艳 3 论文 数学探究性学习的几点思考 MSYKLW2022M0405007 王雪蓉 1 教学设计 MSYKLW2022M0405009 黄薏丽 2 教学设计 Unit 4 When is the art show? MSYKLW2022M04050010 大正宏 1 论文 构建理想课堂,师生共同成长 MSYKLW2022M0405011 胡智勇 2 论文 构建理想课堂,师生共同成长 MSYKLW2022M0405013 遊哈 3 论文 "导学案"问题设计在数学课堂上的应用 MSYKLW2022M0405014 遊哈 3 论文 "导学案"问题设计在数学课堂上的应用 MSYKLW2 | | | | | |
| MSYKLW2022M0305028 孙若楠 1 教育案例 蛋壳的故事・看图写话 MSYKLW2022M0305029 刘华 2 优质课 宋代经济的发展 MSYKLW2022M0405001 王亦可 2 教学设计 古对今(第一课时) MSYKLW2022M0405002 李祯阳 2 教学设计 平均数 MSYKLW2022M0405003 郑海云 3 论文 "双减"政策下关于高中语文作文教学的几点建议 MSYKLW2022M0405004 李凌燕 1 论文 数学探究性学习的几点思考 MSYKLW2022M0405005 戏电 3 论文 数学探究性学习的几点思考 MSYKLW2022M0405006 刘艳 3 论文 场饼 MSYKLW2022M0405007 王雪蓉 1 教学设计 扇印及运用(一) MSYKLW2022M0405008 素倩倩 2 教学设计 Unit 4 When is the art show? MSYKLW2022M04050010 灵正宏 1 论文 浅谈当前雄安新区体育教育创新与发展 MSYKLW2022M0405011 胡智勇 2 论文 构建理想课堂,师生共同成长 MSYKLW2022M0405013 壶電 3 论文 "导学案"问题设计在数学课堂上的应用 MSYKLW2022M0405014 茹晗 3 论文 "导学案"问题设计在数学课堂上的应用 < | | | | | |
| MSYKLW2022M0305029刘华2优质课宋代经济的发展MSYKLW2022M0405001王亦可2教学设计古对今(第一课时)MSYKLW2022M0405002李祯阳2教学设计平均数MSYKLW2022M0405003郑海云3论文试论爱的教育MSYKLW2022M0405004李凌燕1论文"双减"政策下关于高中语文作文教学的几点建议MSYKLW2022M0405005张晓婷1课件动物的花衣裳MSYKLW2022M0405006刘艳3论文数学设计烙饼MSYKLW2022M0405007王雪蓉1教学设计场饼MSYKLW2022M0405008索倩倩2教学设计可向段运用(一)MSYKLW2022M0405009黄蕙丽2教学设计Unit 4 When is the art show?MSYKLW2022M0405010吴正宏1论文浅谈当前雄安新区体育教育创新与发展MSYKLW2022M0405011胡智勇2论文构建理想课堂,师生共同成长MSYKLW2022M0405012李莹3论文"导学案"问题设计在数学课堂上的应用MSYKLW2022M0405013茹哈3论文以问导学 促课堂精彩"生成"——"求一个数是另一个数的几倍"教学实录与评析 | | | | | |
| MSYKLW2022M0405001 王亦可 2 教学设计 古对今(第一课时) MSYKLW2022M0405002 李祯阳 2 教学设计 平均数 MSYKLW2022M0405003 郑海云 3 论文 试论爱的教育 MSYKLW2022M0405004 李凌燕 1 论文 "双减"政策下关于高中语文作文教学的几点建议 MSYKLW2022M0405005 张晓婷 1 课件 动物的花衣裳 MSYKLW2022M0405006 刘艳 3 论文 数学探究性学习的几点思考 MSYKLW2022M0405007 王雪蓉 1 教学设计 词句段运用(一) MSYKLW2022M0405008 素倩倩 2 教学设计 Unit 4 When is the art show? MSYKLW2022M0405010 吴正宏 1 论文 浅谈当前雄安新区体育教育创新与发展 MSYKLW2022M0405012 李莹 3 论文 构建理想课堂,师生共同成长 MSYKLW2022M0405013 茹晗 3 论文 "导学案"问题设计在数学课堂上的应用 MSYKLW2022M0405014 茹晗 3 论文 "与学案"问题设计在数学课堂上的应用 MSYKLW2022M0405014 茹晗 3 论文 "与学案"问题设计在数学课堂上的应用 MSYKLW2022M0405014 如晗 6 2 2 <td< td=""><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td></td<> | | | 2 | | |
| MSYKLW2022M0405002李祯阳2教学设计平均数MSYKLW2022M0405003郑海云3论文试论爱的教育MSYKLW2022M0405004李凌燕1论文"双减"政策下关于高中语文作文教学的几点建议MSYKLW2022M0405005张晓婷1课件动物的花衣裳MSYKLW2022M0405006刘艳3论文数学探究性学习的几点思考MSYKLW2022M0405007王雪蓉1教学设计烙饼MSYKLW2022M0405008索倩倩2教学设计词句段运用(一)MSYKLW2022M0405009黄慧丽2教学设计Unit 4 When is the art show?MSYKLW2022M0405010吴正宏1论文浅谈当前雄安新区体育教育创新与发展MSYKLW2022M0405011胡智勇2论文构建理想课堂,师生共同成长MSYKLW2022M0405012李莹3论文"导学案"问题设计在数学课堂上的应用MSYKLW2022M0405013茹晗3论文立足学情分析 夯实概念教学——以"小数的初步认识"学前调研为例MSYKLW2022M0405014茹晗备静华3论文以问导学 促课堂精彩"生成"——"求一个数是另一个数的几倍"教学实录与评析 | | | | | |
| MSYKLW2022M0405003郑海云3论文试论爱的教育MSYKLW2022M0405004李凌燕1论文"双减"政策下关于高中语文作文教学的几点建议MSYKLW2022M0405005张晓婷1课件动物的花衣裳MSYKLW2022M0405006刘艳3论文数学探究性学习的几点思考MSYKLW2022M0405007王雪蓉1教学设计熔饼MSYKLW2022M0405008索倩倩2教学设计词句段运用(一)MSYKLW2022M0405009黄慧丽2教学设计Unit 4 When is the art show?MSYKLW2022M0405010吴正宏1论文浅谈当前雄安新区体育教育创新与发展MSYKLW2022M0405011胡智勇2论文构建理想课堂,师生共同成长MSYKLW2022M0405012李莹3论文"导学案"问题设计在数学课堂上的应用MSYKLW2022M0405013茹晗3论文立足学情分析 夯实概念教学——以"小数的初步认识"学前调研为例MSYKLW2022M0405014茹晗4公文以问导学 促课堂精彩"生成"——"求一个数是另一个数的几倍"教学实录与评析 | | | | | |
| MSYKLW2022M0405004李凌燕1论文"双减"政策下关于高中语文作文教学的几点建议MSYKLW2022M0405005张晓婷1课件动物的花衣裳MSYKLW2022M0405006刘艳3论文数学探究性学习的几点思考MSYKLW2022M0405007王雪蓉1教学设计烙饼MSYKLW2022M0405008素倩倩2教学设计词句段运用(一)MSYKLW2022M0405009黄慧丽2教学设计Unit 4 When is the art show?MSYKLW2022M0405010吴正宏1论文浅谈当前雄安新区体育教育创新与发展MSYKLW2022M0405011胡智勇2论文构建理想课堂,师生共同成长MSYKLW2022M0405012李莹3论文"导学案"问题设计在数学课堂上的应用MSYKLW2022M0405013茹晗3论文以问导学 促课堂精彩"生成"——"求一个数是另一个数的几倍"教学实录与评析 | | | | | |
| MSYKLW2022M0405005张晓婷1课件动物的花衣裳MSYKLW2022M0405006刘艳3论文数学探究性学习的几点思考MSYKLW2022M0405007王雪蓉1教学设计烙饼MSYKLW2022M0405008索倩倩2教学设计词句段运用(一)MSYKLW2022M0405009黄慧丽2教学设计Unit 4 When is the art show?MSYKLW2022M0405010吴正宏1论文浅谈当前雄安新区体育教育创新与发展MSYKLW2022M0405011胡智勇2论文构建理想课堂,师生共同成长MSYKLW2022M0405012李莹3论文"导学案"问题设计在数学课堂上的应用MSYKLW2022M0405013茹晗3论文立足学情分析 夯实概念教学——以"小数的初步认识"学前调研为例MSYKLW2022M0405014茹晗4公文以问导学 促课堂精彩"生成"——"求一个数是另一个数的几倍"教学实录与评析 | | | | | |
| MSYKLW2022M0405006刘艳3论文数学探究性学习的几点思考MSYKLW2022M0405007王雪蓉1教学设计烙饼MSYKLW2022M0405008索倩倩2教学设计词句段运用(一)MSYKLW2022M0405009黄慧丽2教学设计Unit 4 When is the art show?MSYKLW2022M0405010吴正宏1论文浅谈当前雄安新区体育教育创新与发展MSYKLW2022M0405011胡智勇2论文构建理想课堂,师生共同成长MSYKLW2022M0405012李莹3论文"导学案"问题设计在数学课堂上的应用MSYKLW2022M0405013茹晗3论文立足学情分析 夯实概念教学——以"小数的初步认识"学前调研为例MSYKLW2022M0405014茹晗静晗4以问导学 促课堂精彩"生成"——"求一个数是另一个数的几倍"教学实录与评析 | | | | | |
| MSYKLW2022M0405007 王雪蓉 1 教学设计 烙饼 MSYKLW2022M0405008 索倩倩 2 教学设计 词句段运用(一) MSYKLW2022M0405009 黄慧丽 2 教学设计 Unit 4 When is the art show? MSYKLW2022M0405010 吴正宏 1 论文 浅谈当前雄安新区体育教育创新与发展 MSYKLW2022M0405011 胡智勇 2 论文 构建理想课堂,师生共同成长 MSYKLW2022M0405012 李莹 3 论文 "导学案"问题设计在数学课堂上的应用 MSYKLW2022M0405013 茹晗 3 论文 立足学情分析 夯实概念教学——以"小数的初步认识"学前调研为例 MSYKLW2022M0405014 茹晗 备静华 3 论文 以问导学 促课堂精彩"生成"——"求一个数是另一个数的几倍"教学实录与评析 | | | 3 | | |
| MSYKLW2022M0405008索倩倩2教学设计词句段运用(一)MSYKLW2022M0405009黄慧丽2教学设计Unit 4 When is the art show?MSYKLW2022M0405010吴正宏1论文浅谈当前雄安新区体育教育创新与发展MSYKLW2022M0405011胡智勇2论文构建理想课堂,师生共同成长MSYKLW2022M0405012李莹3论文"导学案"问题设计在数学课堂上的应用MSYKLW2022M0405013茹晗3论文立足学情分析 夯实概念教学——以"小数的初步认识"学前调研为例MSYKLW2022M0405014茹晗 鲁静华3论文以问导学 促课堂精彩"生成"——"求一个数是另一个数的几倍"教学实录与评析 | | | | | |
| MSYKLW2022M0405009 黄慧丽 2 教学设计 Unit 4 When is the art show ? MSYKLW2022M0405010 吴正宏 1 论文 浅谈当前雄安新区体育教育创新与发展 MSYKLW2022M0405011 胡智勇 2 论文 构建理想课堂,师生共同成长 MSYKLW2022M0405012 李莹 3 论文 "导学案"问题设计在数学课堂上的应用 MSYKLW2022M0405013 茹晗 3 论文 立足学情分析 夯实概念教学——以"小数的初步认识"学前调研为例 MSYKLW2022M0405014 茹晗 4 以问导学 促课堂精彩"生成"——"求一个数是另一个数的几倍"教学实录与评析 | | | 2 | | |
| MSYKLW2022M0405010 吴正宏 1 论文 浅谈当前雄安新区体育教育创新与发展 MSYKLW2022M0405011 胡智勇 2 论文 构建理想课堂,师生共同成长 MSYKLW2022M0405012 李莹 3 论文 "导学案"问题设计在数学课堂上的应用 MSYKLW2022M0405013 茹晗 3 论文 立足学情分析 夯实概念教学——以"小数的初步认识"学前调研为例 MSYKLW2022M0405014 茹晗 鲁静华 3 论文 以问导学 促课堂精彩"生成"——"求一个数是另一个数的几倍"教学实录与评析 | | | | | |
| MSYKLW2022M0405011 胡智勇 2 论文 构建理想课堂,师生共同成长 MSYKLW2022M0405012 李莹 3 论文 "导学案"问题设计在数学课堂上的应用 MSYKLW2022M0405013 茹晗 3 论文 立足学情分析 夯实概念教学——以"小数的初步认识"学前调研为例 MSYKLW2022M0405014 茹晗 鲁静华 3 论文 以问导学 促课堂精彩"生成"——"求一个数是另一个数的几倍"教学实录与评析 | | | | | |
| MSYKLW2022M0405012 李莹 3 论文 "导学案"问题设计在数学课堂上的应用 MSYKLW2022M0405013 茹晗 3 论文 立足学情分析 夯实概念教学——以"小数的初步认识"学前 调研为例 MSYKLW2022M0405014 茹晗 鲁静华 3 论文 以问导学 促课堂精彩"生成"——"求一个数是另一个数的 几倍"教学实录与评析 | | | 2 | | |
| MSYKLW2022M0405013 茹晗 3 论文 立足学情分析 夯实概念教学——以"小数的初步认识"学前 调研为例 MSYKLW2022M0405014 茹晗 鲁静华 3 论文 以问导学 促课堂精彩"生成"——"求一个数是另一个数的 几倍"教学实录与评析 | | | | | |
| MSYKLW2022M0405013 如昭 3 论文 调研为例 MSYKLW2022M0405014 茹晗 鲁静华 3 论文 以问导学 促课堂精彩 "生成" —— "求一个数是另一个数的几倍" 教学实录与评析 | | | | | |
| MSYKLW2022M0405014 | MSYKLW2022M0405013 | 如增 | 3 | 论又 | 调研为例 |
| MSYKLW2022M0405014 如咕 音靜毕 3 吃又 几倍"教学实录与评析 | MONINI WOOOONO 40504 4 | 井巾 名 お ル | 0 | ۰۸ 🚣 | 以问导学 促课堂精彩"生成"——"求一个数是另一个数的 |
| | M5YKLWZUZZMU405014 | 如昭 貴靜华 | 3 | 化 乂 | |
| | MSYKLW2022M0405015 | 刘馨馨 | 1 | 教学设计 | |

| 编号 | 姓名 | 获奖 等级 | 论文类型 | 论文题目 |
|--|------------------|----------|------------|---|
| MSYKLW2022M0405016 | 张涛 | 2 | 优质课 | 面积和面积单位 |
| MSYKLW2022M0405017 | 何萍 | 2 | 教育案例 | 蚕宝宝探究之旅——疫情背景下小一班项目化探究活动 |
| MSYKLW2022M0405018 | 张晓雪 | 2 | 教学设计 | Unit4 where is my car? |
| MSYKLW2022M0405019 | 邱俊杰 | 1 | 论文 | "双减"背景下,项目化学习在初中英语阅读教学中的应用 |
| MSYKLW2022M0405020 | 付堞 | 3 | 论文 | 感意悟境: 高中古诗文鉴赏与审美教学策略 |
| MSYKLW2022M0405021 | <u>吴焕娣</u> | 1 | 论文 | 基于双减政策下如何培养学生的量感 |
| MSYKLW2022M0405022 | 范杰丽 | 2 | 教学设计 | 找规律 |
| MSYKLW2022M0405023 | 张铭珍 | 2 | 优质课 | 节奏与合唱 |
| MSYKLW2022M0405024 | 龙天猛 | 1 | 教学设计 | 信息技术及其应用 |
| MSYKLW2022M0405025 | 邓娥 | 2 | 教学设计 | 圆明园的毁灭 |
| MSYKLW2022M0405026 | 周伟 | 3 | 论文 | 初中数学复习的有效途径——错题利用 |
| MSYKLW2022M0405027 MSYKLW2022M0405028 | 张俊丽 陆居瑞 | 2 2 | 优质课 课件 | 神经调节的基本方式和结构基础 飞行梦工厂 |
| MSYKLW2022M0405028 MSYKLW2022M0405029 | 潘文 | 1 | 课件 | |
| MSYKLW2022M0405029 | 夏凉英 | 1 | 课件 | 火把节 |
| M31KLW2022M0403030 | | 1 | | "双减"背景下初中数学作业设计策略探讨——以〈用代入消 |
| MSYKLW2022M0405031 | 杜瑞贤 | 1 | 论文 | 元法解二元一次方程组〉一课为例 |
| MSYKLW2022M0405032 | 卢亚丽 | 1 | 论文 | 核心问题引领下的小学数学深度学习 |
| MSYKLW2022M0405033 | 刘慧敏 | 2 | 论文 | 借助问题 揭示本质 培养几何直观 |
| MSYKLW2022M0405034 | 李莉 | 2 | 优质课 | 声音的传播 |
| MSYKLW2022M0405035 | 胡言进 | 2 | 教学设计 | 往返接力与游戏跑 |
| MSYKLW2022M0405036 | 王姗 | 2 | 教学设计 | 方阵问题 |
| MSYKLW2022M0405037 | 王俊杰 | 1 | 论文 | 提高课堂效率,从阅读整本书开始 |
| | | 0 | | Unit 4 When is the art show? Part A |
| MSYKLW2022M0405038 | 柏成群 | 2 | 课件 | Let's learn & Ask and answer |
| MSYKLW2022M0405039 | 胡海霞 | 2 | 课件 | 18<童年的水墨画>(溪边) |
| MSYKLW2022M0405040 | 卫利丽 | 2 | 教学设计 | 第四节 鸟的生殖和发育 |
| MCVIZI WOOOOMO 405041 | 狄春丽 | 0 | 教学设计 | 八米上及社 |
| MSYKLW2022M0405041 | 刘清文 | 2 | | 分数与除法 |
| MSYKLW2022M0405042 | 陈秀美 | 2 | 教学设计 | Unit 2 My favorite season. A Let's talk |
| MSYKLW2022M0405043 | 刘中良 | 2 | 优质课 | Unit 6 Topic 1 Section D Writing |
| MSYKLW2022M0405044 | 黄玲 | 1 | 论文 | 基于"双减"政策背景下提高教育教学质量的有效途径 |
| MSYKLW2022M0405045 | 何衍生 | 2 | 教育案例 | 幸福教育之旅 你我皆是主角 |
| MSYKLW2022M0405046 | 秦凤平 | 2 | 教学设计 | 立定跳远 |
| MSYKLW2022M0405047 | 林玉秀 | 3 | 论文 | "双减"政策下提高历史课堂教学效率的策略 |
| | 姜之祥 | | | |
| MSYKLW2022M0405048 | 任蓉丽 | 2 | 教学设计 | Unit 3 Weather Section B Let's Learn & Let's Play |
| MSYKLW2022M0405049 | 王芳 | 2 | 教学设计 | 生活离不开规则 |
| MSYKLW2022M0405050 | 李洋 | 1 | 课件 | 我们的情感世界 |
| MSYKLW2022M0405051 MSYKLW2022M0405052 | <u>杨雪蓉</u> 景桥 | 2 | 优质课 | 三级少儿健美操(组合一动作) |
| MSYKLW2022M0405052 MSYKLW2022M0405053 | 京 <u>桥</u> 吴琛 | 2 2 | 优质课 优质课 | 26. 方帽子店 13. 花钟 |
| MSYKLW2022M0405053 | 工晓亮 王晓亮 | 2 | 优质课 | 三角形的认识 |
| MSYKLW2022M0405054 MSYKLW2022M0405055 | <u> </u> | 2 | 优质课 | 太空生活趣事多 |
| MSYKLW2022M0405056 | <u></u> | 2 | 优质课 | 西门豹治邺 |
| MSYKLW2022M0405057 | 沈杏 | 2 | 优质课 | 白鹭(第二课时) |
| MSYKLW2022M0405057 | 晏紫薇 | 2 | 优质课 | 牧场之国 |
| MSYKLW2022M0405000 | 刘静 | 3 | 教学设计 | 自主选择课余生活 |
| MSYKLW2022M0805002 | 孙丹 | 2 | 教学设计 | 春夏秋冬 |
| MSYKLW2022M0805003 | 陈媛媛 | 2 | 教学设计 | 9加几 |
| MSYKLW2022M0805004 | 朱亚会 | 1 | 教学设计 | 海上日出(第二课时) |
| MSYKLW2022M0805005 | 鲁瑜 | 1 | 课件 | 浅话〈诗经〉中的爱情 |
| MSYKLW2022M0805006 | 张珊珊 | 1 | 课件 | 亚洲的位置和范围 |
| MSYKLW2022M0805007 | 卓红 | 2 | 论文 | 小学家校合作共建家风文化的实践与研究 |
| MSYKLW2022M0805008 | 余其芳 | 3 | 论文 | 育人进步,在分层教学中真实发生 |
| MSYKLW2022M0805009 | 李海萍 | 2 | 课件 | 真理诞生于一百个问号之后 |
| MSYKLW2022M0805010 | 文青翠 | 2 | 课件 | 打电话 |
| MSYKLW2022M0805011 | 袁春凤 | 2 | 教育案例 | 变形记 |
| MSYKLW2022M0805012 | 冯翠婷 | 1 | 论文 | 小学语文低学段整本书阅读教学策略——以〈云朵面包〉为例 |
| MSYKLW2022M0805013 | 张爱娣 | 2 | 优质课 | 语文〈咕咚〉 |
| MSYKLW2022M0805014 | 周学艳 | 1 | 论文 | 小学数学教学中如何有效练习 |
| MSYKLW2022M0805015 | 刘丽华 | 2 | 教学设计 | 三峡 |
| MSYKLW2022M0805016 | 周琼 | 3 | 教学设计 | 小学语文四年级下册。 27. 巨人的花园 (第一课时) |
| MSYKLW2022M0805017 | 孙乐 | 2 | 教学设计 | 姓氏歌 |
| MSYKLW2022M0805018 | 管艳中 | 2 | 优质课 | 以仙龙自比,令陋室不陋——〈陋室铭〉 |

| MSYKI 1902(2998050501 | 编号 | 姓名 | 获奖 等级 | 论文类型 | 论文题目 |
|---|--------------------|-----|----------|----------|-------|
| SSYRIA 2022(28)8050021 証格 2 数字は十 対文 | | | | | |
| | | | | | |
| #SYSTL #2022/80560293 | | | | | 背影 |
| MSYKI, 2022/28085024 | | | 1 | | |
| MSYKI, 2022(20805026) | | | | | |
| ISSYEE 2022 2085 5024 新藤田甲線下射・電か 1 分数的以影 1 子 | | | | | |
| MSYKH,2022(298050262) 世界 2 数学设计 自介教的认识 MSYKH,2022(298050263) 出席 1 日東 2 後か選 | | | | | |
| MSYKL P202240805028 | | | | | |
| MSYKL, 2022(20)8056031 | | | | 教字设计 | |
| SNYKE, 2022.009.05.001 | | | | | |
| MSYKLP2022409056031 | | | 2 | | |
| MSYKLP2022409050322 社議自 | | | 1 | | |
| MSYKLW2002400850533 | | | 2 | | 二月形练习 |
| MSYKL#2002M0805034 天方 2 读件 | | | 1 | | |
| MSYKLW2022M0905055 孩母华 2 我点報 字神 | | | 1 | | |
| MSYKL#2022M/9050012 | | | | | |
| MSYKLW2022M0905001 | | | 2 | | |
| MSYKLIZ0022M09050003 | | | 1 | | |
| MSYKILV2022M0905001 | | | | | |
| MSYKLU2022M9905004 | | | | | |
| MSYKLI20022M0905006 李丹丹 2 シ文 情境设置在小学语文大单元教学中的应用探索 MSYKLI20022M0905007 東旁 2 教学设计 関注的认良与側面积 MSYKLI20022M0905008 加登 2 教学设计 从百草園創一味书屋 MSYKLI20022M0905001 永英 3 课件 从百草園創一味书屋 MSYKLI20022M0905010 永英 3 课件 只怕不抵抗 信的认识 SYKLI20022M0905011 杨梅 1 课件 保护 保护 保护 保护 保护 保护 保护 保 | | | | | |
| MSYKLU2022M0905006 | | | | | |
| MSYKLIV2022M0905007 | | | | | |
| MSYKLW2022W0905009 | | | | | |
| MSYKLW2022M0905010 林度 2 教学设计 規能一解決问題 | | | | <u> </u> | |
| MSYKLW2022M0905010 東英 3 課件 | | | | <u> </u> | |
| MSYKLW2022M0905011 | | | | | |
| MSYKLW2022M0905013 | | | J | | |
| MSYKLW2022M0905013 李代富 1 课件 密液的飽和性和溶解度 MSYKLW2022M0905015 万春仙 1 论文 "双減"背景下的初中语文作业设计初探 MSYKLW2022M0905016 対瞭較 2 课件 于以内的数 MSYKLW2022M0905017 | | | 2 | | |
| MSYKLW2022M0905014 | | | 1 | | |
| MSYKLW2022M0905015 | | | 2 | | |
| MSYKLW2022M0905016 刘晓敏 2 课件 | | | 1 | | |
| MSYKLW2022M0905017 | | | 9 | | |
| MSYKLW2022M0905018 | | | | | |
| MSYKLW2022M0905020 図春燕 1 论文 | | | 1 | | |
| MSYKLW2022M0905020 赵春燕 1 论文 | | | 1 | | |
| MSYKLW2022M0905021 除果 2 教育案例 在你心中,我是谁 | | | 1 | | |
| MSYKLW2022M0905022 汪学惠 2 教学设计 把活动片段写具体 | | | 2 | | |
| MSYKLW2022M0905023 | | | | | |
| MSYKLW2022M0905024 罗新辉 2 教学设计 | | | 1 | | |
| MSYKLW2022M0905025 修男 2 教学设计 | | | 2 | | |
| MSYKLW2022M0905026 方佩 2 论文 论小学传统教学模式与现代教学模式的思考——经济基础是决定一切的基础 定世智者 単元整合课 企建智者 単元整合课 水学生安全教育〈安全伴我行〉 水学生安全教育〈安全伴我行〉 水学生安全教育〈安全伴我行〉 水学生安全教育〈安全伴我行〉 水学生安全教育〈安全伴我行〉 水学性の22M0905029 朱雪华 3 论文 水学生安全教育〈安全伴我行〉 水学性が 水学校上 水学校上W2022M1105001 水学设计 水学行 水学校上W2022M1105003 梁丽明 2 教学设计 水平行 水学校上W2022M1105004 李仪 1 论文 核心素养理念下高中英语话剧教学策略初探 水学校上W2022M1105004 李红者 2 论文 水学技上W2022M1105005 李红者 2 北京校明 水学社が 水的发明 水学校上W2022M1105007 邦海野 2 水学设计 水的发明 水学形とW2022M1105008 王荣海 1 论文 水学语文课堂教学中动画视频的作用 мSYKLW2022M1105009 郊茂达 1 北京 水学語文课堂教学中动画视频的作用 MSYKLW2022M1105010 张敏 3 水原課 北京校 水学語文课堂教学生和 水学生看图写话 水学形とW2022M1105011 水域 水学生全面发展的探讨研究 水学化W2022M1105012 草桂兰 2 水原波が小学生全面发展的探讨研究 水学化W2022M1105013 路典 1 论文 東外阅读对小学生全面发展的探讨研究 MSYKLW2022M1105014 路燕 2 北京校 北京校 | | | | | |
| MSYKLW2022M0905027 杨敏 2 优质课 走进智者 单元整合课 小学生安全教育《安全伴我行》 小学生安全教育《安全伴我行》 小学生安全教育《安全伴我行》 小学生安全教育《安全伴我行》 不被求 背景下小学数学作业设计新探索 小学生垃圾分类主题活动的设计与实施 水文 小学生垃圾分类主题活动的设计与实施 水文 小学生垃圾分类主题活动的设计与实施 小学行业员工作用时间、空间形式研究 小学行业人以发挥作用时间、空间形式研究 小学行业公22M1105002 李仪 北文 核心素养理念下高中英语话剧教学策略初探 水家 大家 大家 大家的发明 大家的发明 大家的发明 大家的发明 大家的发明 大家的发明 大家的发明 大家的发明 大家的发明 小学语文课堂教学中动画视频的作用 小学语文课堂教学中动画视频的作用 小学语文课堂教学中动画视频的作用 小学语文课堂教学中动画视频的作用 小学语文课堂教学中动画视频的作用 小学语文课堂教学中动画视频的作用 小学语文课堂教学中动画视频的作用 小学语文课堂教学中动画视频的作用 小学语文课堂教学中动画视频的作用 小学语文课堂教学中的回视频的作用 小家家长比W2022M1105010 张敏 北京 大家 大家实法治基石 小家实法治基石 小家实法治基石 小家实法治基石 小家实法治基石 小家实法治基石 小家实法治基石 小家实法治基石 小家外阅读对小学生全面发展的探讨研究 小家实法治是石 小家来两位数乘两位数的口算与笔算 | | | | | |
| MSYKLW2022M0905027 杨敏 2 优质课 走进智者 单元整合课 MSYKLW2022M0905028 李娟 2 优质课 小学生安全教育〈安全伴我行〉 MSYKLW2022M0905029 朱雪华 3 论文 "双减"背景下小学数学作业设计新探索 MSYKLW2022M0905030 邓淑珍 2 教学设计 无题 MSYKLW2022M1105001 陈燕安 1 论文 小学生垃圾分类主题活动的设计与实施 MSYKLW2022M1105002 李良敏 2 论文 "双减"政策下少先队发挥作用时间、空间形式研究 MSYKLW2022M1105003 梁丽明 2 教学设计 从军行 MSYKLW2022M1105004 李仪 1 论文 灵魂摆渡人 且教且修行 MSYKLW2022M1105005 李红霜 2 论文 灵魂摆渡人 且教且修行 MSYKLW2022M1105006 冉琴琴 2 教学设计 延的放明 MSYKLW2022M1105007 郑淑升 2 优质课 西师版教材一年级上册三单元〈分一分〉第一课时 MSYKLW2022M1105008 王荣海 1 论文 大途文 浅淡如何指导依年级学生看图写话 MSYKLW2022M1105010 张敏 3 优质课 人质课 有实法治基石 MSYKLW2022M1105011 沈敬 1 论文 | MSYKLW2022M0905026 | 万佩 | 2 | 论又 | |
| MSYKLW2022M0905028 李娟 2 优质课 小学生安全教育〈安全伴我行〉 MSYKLW2022M0905029 朱雪华 3 论文 "双减"背景下小学数学作业设计新探索 MSYKLW2022M0905030 邓淑珍 2 教学设计 无题 MSYKLW2022M1105001 陈燕安 1 论文 小学生垃圾分类主题活动的设计与实施 MSYKLW2022M1105002 李良敏 2 论文 "双减"政策下少先队发挥作用时间、空间形式研究 MSYKLW2022M1105003 梁丽明 2 教学设计 从军行 MSYKLW2022M1105004 李仪 1 论文 表建渡人且教且修行 MSYKLW2022M1105005 李红霜 2 数学设计 纸的发明 MSYKLW2022M1105006 冉琴琴 2 数学设计 纸的发明 MSYKLW2022M1105007 郑淑丹 2 优质课 西师版教材一年级上册三单元〈分一分〉第一课时 MSYKLW2022M1105008 王荣海 1 论文 大资本企业 浅谈如何指导低年级学生看图写话 MSYKLW2022M1105010 张敏 3 优质课 大谈如何指导低年级学生看图写话 MSYKLW2022M1105011 沈飞、 1 论文 浅谈评价制度在小组合作学习中的应用 务实法治基石 MSYKLW2022M1105012 覃桂兰 | MSYKLW2022M0905027 | 杨敏 | 2 | 优质课 | |
| MSYKLW2022M0905029 朱雪华 3 论文 "双减"背景下小学数学作业设计新探索 MSYKLW2022M0905030 邓淑珍 2 教学设计 无题 MSYKLW2022M1105001 陈燕安 1 论文 小学生垃圾分类主题活动的设计与实施 MSYKLW2022M1105002 李良敏 2 论文 "双减"政策下少先队发挥作用时间、空间形式研究 MSYKLW2022M1105003 梁丽明 2 教学设计 从军行 MSYKLW2022M1105004 李仪 1 论文 核心素养理念下高中英语话剧教学策略初探 MSYKLW2022M1105005 李红霜 2 论文 灵魂摆渡人 且教且修行 MSYKLW2022M1105006 冉琴琴 2 教学设计 纸的发明 MSYKLW2022M1105007 郑淑丹 2 优质课 西师版教材一年级上册三单元〈分一分〉第一课时 MSYKLW2022M1105008 王荣海 1 论文 浅谈如何指导低年级学生看图写话 MSYKLW2022M1105010 张敏 3 优质课 线谈评价制度在小组合作学习中的应用 MSYKLW2022M1105012 摩桂兰 2 优质课 夯实法治基石 MSYKLW2022M1105013 陈洪 1 论文 如何激发学生的写作文兴趣 MSYKLW2022M1105015 罗琼 2 优质课 如何激发学生的写作文兴趣 | | | | | |
| MSYKLW2022M0905030 邓淑珍 2 教学设计 无題 MSYKLW2022M1105001 陈燕安 1 论文 小学生垃圾分类主题活动的设计与实施 MSYKLW2022M1105002 李良敏 2 论文 "双减"政策下少先队发挥作用时间、空间形式研究 MSYKLW2022M1105003 梁丽明 2 教学设计 从军行 MSYKLW2022M1105004 李仪 1 论文 核心素养理念下高中英语话剧教学策略初探 MSYKLW2022M1105005 李红霜 2 论文 灵魂摆渡人 且教且修行 MSYKLW2022M1105006 冉琴琴 2 教学设计 纸的发明 MSYKLW2022M1105007 郑淑丹 2 优质课 西师版教材一年级上册三单元〈分一分〉第一课时 MSYKLW2022M1105008 王荣海 1 论文 浅谈如何指导低年级学生看图写话 MSYKLW2022M1105009 邱茂达 1 论文 浅谈如何指导低年级学生看图写话 MSYKLW2022M1105010 张敏 3 优质课 分实法治基石 MSYKLW2022M1105012 草桂兰 2 优质课 小学这个 如何激发学生面发展的探讨研究 MSYKLW2022M1105014 陈燕 2 论文 如何激发学生的写作文兴趣 如何激发学生的写作文兴趣 MSYKLW2022M1105015 罗琼 2 | | | | | |
| MSYKLW2022M1105001 陈燕安 1 论文 小学生垃圾分类主题活动的设计与实施 MSYKLW2022M1105002 李良敏 2 论文 "双减"政策下少先队发挥作用时间、空间形式研究 MSYKLW2022M1105003 梁丽明 2 教学设计 从军行 MSYKLW2022M1105004 李仪 1 论文 核心素养理念下高中英语话剧教学策略初探 MSYKLW2022M1105005 李红霜 2 论文 灵魂摆渡人 且教且修行 MSYKLW2022M1105006 冉琴琴 2 教学设计 纸的发明 MSYKLW2022M1105007 郑淑丹 2 优质课 西师版教材一年级上册三单元〈分一分〉第一课时 MSYKLW2022M1105008 王荣海 1 论文 大资政如何指导低年级学生看图写话 MSYKLW2022M1105009 邱茂达 1 论文 浅谈如何指导低年级学生看图写话 MSYKLW2022M1105010 张敏 3 优质课 人质课 MSYKLW2022M1105011 沈飞飞 1 论文 浅谈评价制度在小组合作学习中的应用 MSYKLW2022M1105013 陈洪 1 论文 课外阅读对小学生全面发展的探讨研究 MSYKLW2022M1105014 陈燕 2 论文 如何激发学生的写作文兴趣 MSYKLW2022M1105015 罗琼 2 优质课 如何激发学生的写作文兴趣 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> | | | | | |
| MSYKLW2022M1105002李良敏2论文"双减"政策下少先队发挥作用时间、空间形式研究MSYKLW2022M1105003梁丽明2教学设计从军行MSYKLW2022M1105004李仪1论文核心素养理念下高中英语话剧教学策略初探MSYKLW2022M1105005李红霜2论文灵魂摆渡人 且教且修行MSYKLW2022M1105006冉琴琴2教学设计纸的发明MSYKLW2022M1105007郑淑丹2优质课西师版教材一年级上册三单元<分一分>第一课时MSYKLW2022M1105008王荣海1论文小学语文课堂教学中动画视频的作用MSYKLW2022M1105009邱茂达1论文浅谈如何指导低年级学生看图写话MSYKLW2022M1105010张敏3优质课绿MSYKLW2022M1105011沈飞飞1论文浅谈评价制度在小组合作学习中的应用MSYKLW2022M1105012覃桂兰2优质课夯实法治基石MSYKLW2022M1105013陈洪1论文课外阅读对小学生全面发展的探讨研究MSYKLW2022M1105014陈燕2论文如何激发学生的写作文兴趣MSYKLW2022M1105015罗琼2优质课探索两位数乘两位数的口算与笔算 | | | 1 | | |
| MSYKLW2022M1105003梁丽明2教学设计从军行MSYKLW2022M1105004李仪1论文核心素养理念下高中英语话剧教学策略初探MSYKLW2022M1105005李红霜2论文灵魂摆渡人 且教且修行MSYKLW2022M1105006冉琴琴2教学设计纸的发明MSYKLW2022M1105007郑淑丹2优质课西师版教材一年级上册三单元〈分一分〉第一课时MSYKLW2022M1105008王荣海1论文小学语文课堂教学中动画视频的作用MSYKLW2022M1105009邱茂达1论文浅谈如何指导低年级学生看图写话MSYKLW2022M1105010张敏3优质课绿MSYKLW2022M1105011沈飞飞1论文浅谈评价制度在小组合作学习中的应用MSYKLW2022M1105012覃桂兰2优质课夯实法治基石MSYKLW2022M1105013陈洪1论文课外阅读对小学生全面发展的探讨研究MSYKLW2022M1105014陈燕2论文如何激发学生的写作文兴趣MSYKLW2022M1105015罗琼2优质课探索两位数乘两位数的口算与笔算 | | | 2 | | |
| MSYKLW2022M1105004李仪1论文核心素养理念下高中英语话剧教学策略初探MSYKLW2022M1105005李红霜2论文灵魂摆渡人 且教且修行MSYKLW2022M1105006冉琴琴2教学设计纸的发明MSYKLW2022M1105007郑淑丹2优质课西师版教材一年级上册三单元<分一分>第一课时MSYKLW2022M1105008王荣海1论文小学语文课堂教学中动画视频的作用MSYKLW2022M1105009邱茂达1论文浅谈如何指导低年级学生看图写话MSYKLW2022M1105010张敏3优质课绿MSYKLW2022M1105011沈飞飞1论文浅谈评价制度在小组合作学习中的应用MSYKLW2022M1105012覃桂兰2优质课夯实法治基石MSYKLW2022M1105013陈洪1论文课外阅读对小学生全面发展的探讨研究MSYKLW2022M1105014陈燕2论文如何激发学生的写作文兴趣MSYKLW2022M1105015罗琼2优质课探索两位数乘两位数的口算与笔算 | | | | | |
| MSYKLW2022M1105005李红霜2论文灵魂摆渡人 且教且修行MSYKLW2022M1105006冉琴琴2教学设计纸的发明MSYKLW2022M1105007郑淑丹2优质课西师版教材一年级上册三单元〈分一分〉第一课时MSYKLW2022M1105008王荣海1论文小学语文课堂教学中动画视频的作用MSYKLW2022M1105009邱茂达1论文浅谈如何指导低年级学生看图写话MSYKLW2022M1105010张敏3优质课绿MSYKLW2022M1105011沈飞飞1论文浅谈评价制度在小组合作学习中的应用MSYKLW2022M1105012覃桂兰2优质课夯实法治基石MSYKLW2022M1105013陈洪1论文课外阅读对小学生全面发展的探讨研究MSYKLW2022M1105014陈燕2论文如何激发学生的写作文兴趣MSYKLW2022M1105015罗琼2优质课探索两位数乘两位数的口算与笔算 | | | 1 | | |
| MSYKLW2022M1105006冉琴琴2教学设计纸的发明MSYKLW2022M1105007郑淑丹2优质课西师版教材一年级上册三单元〈分一分〉第一课时MSYKLW2022M1105008王荣海1论文小学语文课堂教学中动画视频的作用MSYKLW2022M1105009邱茂达1论文浅谈如何指导低年级学生看图写话MSYKLW2022M1105010张敏3优质课绿MSYKLW2022M1105011沈飞飞1论文浅谈评价制度在小组合作学习中的应用MSYKLW2022M1105012覃桂兰2优质课夯实法治基石MSYKLW2022M1105013陈洪1论文课外阅读对小学生全面发展的探讨研究MSYKLW2022M1105014陈燕2论文如何激发学生的写作文兴趣MSYKLW2022M1105015罗琼2优质课探索两位数乘两位数的口算与笔算 | | | 2 | | |
| MSYKLW2022M1105007 郑淑丹 2 优质课 西师版教材一年级上册三单元<分一分>第一课时 MSYKLW2022M1105008 王荣海 1 论文 小学语文课堂教学中动画视频的作用 MSYKLW2022M1105009 邱茂达 1 论文 浅谈如何指导低年级学生看图写话 MSYKLW2022M1105010 张敏 3 优质课 绿 MSYKLW2022M1105011 沈飞飞 1 论文 浅谈评价制度在小组合作学习中的应用 MSYKLW2022M1105012 覃桂兰 2 优质课 夯实法治基石 MSYKLW2022M1105013 陈洪 1 论文 课外阅读对小学生全面发展的探讨研究 MSYKLW2022M1105014 陈燕 2 论文 如何激发学生的写作文兴趣 MSYKLW2022M1105015 罗琼 2 优质课 探索两位数乘两位数的口算与笔算 | | | | | |
| MSYKLW2022M1105008 王荣海 1 论文 小学语文课堂教学中动画视频的作用 MSYKLW2022M1105009 邱茂达 1 论文 浅谈如何指导低年级学生看图写话 MSYKLW2022M1105010 张敏 3 优质课 绿 MSYKLW2022M1105011 沈飞飞 1 论文 浅谈评价制度在小组合作学习中的应用 MSYKLW2022M1105012 覃桂兰 2 优质课 夯实法治基石 MSYKLW2022M1105013 陈洪 1 论文 课外阅读对小学生全面发展的探讨研究 MSYKLW2022M1105014 陈燕 2 论文 如何激发学生的写作文兴趣 MSYKLW2022M1105015 罗琼 2 优质课 探索两位数乘两位数的口算与笔算 | | | | | |
| MSYKLW2022M1105009 邱茂达 1 论文 浅谈如何指导低年级学生看图写话 MSYKLW2022M1105010 张敏 3 优质课 绿 MSYKLW2022M1105011 沈飞飞 1 论文 浅谈评价制度在小组合作学习中的应用 MSYKLW2022M1105012 覃桂兰 2 优质课 夯实法治基石 MSYKLW2022M1105013 陈洪 1 论文 课外阅读对小学生全面发展的探讨研究 MSYKLW2022M1105014 陈燕 2 论文 如何激发学生的写作文兴趣 MSYKLW2022M1105015 罗琼 2 优质课 探索两位数乘两位数的口算与笔算 | | | 1 | | |
| MSYKLW2022M1105010 张敏 3 优质课 绿 MSYKLW2022M1105011 沈飞飞 1 论文 浅谈评价制度在小组合作学习中的应用 MSYKLW2022M1105012 覃桂兰 2 优质课 夯实法治基石 MSYKLW2022M1105013 陈洪 1 论文 课外阅读对小学生全面发展的探讨研究 MSYKLW2022M1105014 陈燕 2 论文 如何激发学生的写作文兴趣 MSYKLW2022M1105015 罗琼 2 优质课 探索两位数乘两位数的口算与笔算 | | | 1 | | |
| MSYKLW2022M1105011 沈飞飞 1 论文 浅谈评价制度在小组合作学习中的应用 MSYKLW2022M1105012 覃桂兰 2 优质课 夯实法治基石 MSYKLW2022M1105013 陈洪 1 论文 课外阅读对小学生全面发展的探讨研究 MSYKLW2022M1105014 陈燕 2 论文 如何激发学生的写作文兴趣 MSYKLW2022M1105015 罗琼 2 优质课 探索两位数乘两位数的口算与笔算 | | | 3 | | |
| MSYKLW2022M1105012 覃桂兰 2 优质课 夯实法治基石 MSYKLW2022M1105013 陈洪 1 论文 课外阅读对小学生全面发展的探讨研究 MSYKLW2022M1105014 陈燕 2 论文 如何激发学生的写作文兴趣 MSYKLW2022M1105015 罗琼 2 优质课 探索两位数乘两位数的口算与笔算 | | | 1 | | |
| MSYKLW2022M1105013 陈洪 1 论文 课外阅读对小学生全面发展的探讨研究 MSYKLW2022M1105014 陈燕 2 论文 如何激发学生的写作文兴趣 MSYKLW2022M1105015 罗琼 2 优质课 探索两位数乘两位数的口算与笔算 | | | 2 | | |
| MSYKLW2022M1105014 陈燕 2 论文 如何激发学生的写作文兴趣 MSYKLW2022M1105015 罗琼 2 优质课 探索两位数乘两位数的口算与笔算 | | | 1 | | |
| MSYKLW2022M1105015 罗琼 2 优质课 探索两位数乘两位数的口算与笔算 | | | 2 | | |
| | | | | | |
| <u> </u> | | 余晓群 | | 优质课 | 天上的街市 |

| 编号 | 姓名 | 获奖 等级 | 论文类型 | 论文题目 |
|--------------------|--------|----------|------|---|
| MSYKLW2022M1105017 | 杨椿茹 | 1 | 论文 | "双减"背景下,有效提高学生阅读能力的实践与探究 |
| MSYKLW2022M1105018 | 杨璨 | 1 | 论文 | 在解决问题的教学设计中合理结合平板功能的思考 |
| MSYKLW2022M1105019 | 李秀仙 | 1 | 论文 | 社会现实事件在学生德育教育中的思考与实践 |
| MSYKLW2022M1105020 | 何杨睿 | 2 | 教育案例 | 温暖童声,呵护同行 |
| MSYKLW2022M1105021 | 王洁美 | 2 | 优质课 | 图形的放大与缩小 |
| MSYKLW2022M1105022 | 黎运娇 | 2 | 教学设计 | 秋天的雨 |
| MSYKLW2022M1105023 | 董佩 | 2 | 教学设计 | 综合性学习•中华传统节日 |
| MSYKLW2022M1105024 | 宋景丽 | 2 | 教学设计 | 多位数乘一位数的笔算复习课 |
| MSYKLW2022M1105025 | 刘向繁 | 3 | 课件 | 温度 |
| MSYKLW2022M1105026 | 冯江 | 2 | 优质课 | 语文园地八(二年级下册) |
| MSYKLW2022M1105027 | 刘旭 | 2 | 教学设计 | 至真至善车夫意 可敬可歌先生情——〈老王〉讲读课教学设计 |
| MSYKLW2022M1105028 | 杨连芳 | 2 | 教学设计 | 致橡树 |
| MSYKLW2022M1105029 | 李体利 | 2 | 课件 | 义务教育教科书三年级下册〈守株待兔〉第一课时 |
| MSYKLW2022M1105030 | 马爱玲 | 2 | 教学设计 | 慈母情深 |
| MSYKLW2022M1105031 | 侯春梅 | 2 | 论文 | 浅谈课堂教学的预设和生成策略 |
| MSYKLW2022M1105032 | 尤变爱 | 3 | 论文 | 浅谈低段写话教学的要求与策略 |
| MSYKLW2022M1105033 | 刘阿芳 | 1 | 论文 | 以问导学 以研促学 以学促教——小学低中年级数学实施"研学式"教学模式初探 |
| MSYKLW2022M1105034 | 何瑞阳 | 2 | 教学设计 | 长方形周长 |
| MSYKLW2022M1105035 | 徐蒙蒙 | 2 | 论文 | 对手机APP优化课后作业进行研究 |
| MSYKLW2022M1105036 | 梁招弟 | 2 | 优质课 | 直接引述句与转述句的互换 |
| MSYKLW2022M1105037 | 管晓翠 | 3 | 论文 | 用爱心、耐心和诚心点亮孩子的心灯 |
| MSYKLW2022M1105038 | 邱贵霞 | 1 | 论文 | 例谈整本书阅读指导策略 |
| MSYKLW2022M1105039 | 卢芳 | 3 | 论文 | 小学低段数学课堂作业和家庭作业的有效性结合 |
| MSYKLW2022M1105040 | 周虹 | 2 | 优质课 | 分数的意义 |
| MSYKLW2022M1105041 | 李刘 | 2 | 课件 | 日月水火 |
| MSYKLW2022M1105042 | 李娟 | 1 | 课件 | 吃水不忘挖井人 |
| MSYKLW2022M1105043 | 彭宣明 | 2 | 教学设计 | 复式统计表 |
| MSYKLW2022M1105044 | 严梦竹 | 2 | 课件 | 比较大小 |
| MSYKLW2022M1105045 | 柴月清 | 1 | 论文 | 带着一颗童心读鲁迅,浅议小学语文教材中的"鲁迅教学" |
| MSYKLW2022M1105046 | 苏海琴 | 3 | 论文 | 幼儿园语言教育与小学语文教育的衔接路径 |
| MSYKLW2022M1105047 | 单明垒 | 2 | 优质课 | 全等三角形的判定1一边角边(SAS) |
| MSYKLW2022M1105048 | 靳娅鸽 | 2 | 教学设计 | 漏 |
| MSYKLW2022M1105049 | 魏鲁敏 | 2 | 教学设计 | 复习句子 |
| MSYKLW2022M1105050 | 梁燕君 | 1 | 论文 | 以2020、2021全国新高考英语卷(山东卷)读后续写为例谈读 后续写存在问题及思考 |
| MSYKLW2022M1105051 | 罗柳 | 2 | 教学设计 | 5的乘法口诀 |
| MSYKLW2022M1105052 | 杜杉 | 2 | 论文 | 合作学习策略在小学语文教学中的应用 |
| MSYKLW2022M1105053 | 梁柳忠 | 2 | 论文 | 与细微处见真情——共生散文教学背影例谈 |
| MSYKLW2022M1105054 | 周忠诚 | 1 | 论文 | 基于"双减"目标简析小学数学思维型作业的设计方法 |
| MSYKLW2022M1105055 | 张梦云 | 3 | 论文 | 用爱点亮孩子的心灵 |
| MSYKLW2022M1105056 | 杜楠 宋明清 | 1 | 论文 | 串联写作体系的"形"与"势"一统编教材的"写作串"及写作教学的策略 |
| MSYKLW2022M1105057 | 吴佳慧 | 1 | 论文 | 农村青年教师专业技能发展现状简析 |
| MSYKLW2022M1105058 | 刘徽 | 2 | 优质课 | 小数的意义 |
| MSYKLW2022M1105059 | 陈莉 | 2 | 教学设计 | 西门豹治邺 |
| MSYKLW2022M1105060 | 刘芳 | 1 | 论文 | 浅谈质疑深化环节如何有效开展 |
| MSYKLW2022M1105061 | 沈芳 | 1 | 论文 | 隔代教养下幼小衔接教育的问题及对策研究 |
| MSYKLW2022M1105062 | 欧婷 | 1 | 论文 | 培养幼儿良好行为习惯的有效策略 |
| MSYKLW2022M1105063 | 李悦 | 1 | 论文 | 如何打造农村小学五年级数学的智慧课堂 |
| MSYKLW2022M1105064 | 刘洪丽 | 2 | 论文 | 课堂中的"无声胜有声" |
| MSYKLW2022M1105065 | 龚秋勤 | 1 | 课件 | 散步 |
| MSYKLW2022M1105066 | 欧发艳 | 1 | 论文 | 浅谈如何培养农村小学生的自信心 |
| MSYKLW2022M1105067 | 孙晋芳 | 2 | 教学设计 | 一线串珠文脉清,结构清晰画面明 |
| MSYKLW2022M1105068 | 张洋 | 1 | 论文 | 论语文教学中的师生互动 |
| MSYKLW2022M1105069 | 李珍 | 1 | 论文 | 让课堂变得高效实施策略研究 |
| MSYKLW2022M1105070 | 张思阳 | 1 | 论文 | 创设情境,加强诵读,增进审美情感体验 |
| MSYKLW2022M1105071 | 郑淑兰 | 2 | 优质课 | 五年级上册〈分数的再认识〉 |
| MSYKLW2022M1105072 | 黄建宗 | 3 | 论文 | 深度学习与有效前测 |
| MSYKLW2022M1105073 | 黄琳 | 3 | 论文 | 深挖教材资源 优化作业设计 |
| MSYKLW2022M1105074 | 龚双姑 | 2 | 论文 | "双减"作业巧设计 |
| MSYKLW2022M1105075 | 刘小青 | 2 | 论文 | 双减之下,教师该如何来做 |
| MSYKLW2022M1105076 | 李泽华 | 2 | 教学设计 | 肥皂泡 |
| MSYKLW2022M1105077 | 高敏 | 2 | 教学设计 | "直述句"改"转述句"的方法及练习 |
| MSYKLW2022M1105078 | 高敏 | 2 | 课件 | 直述句改转述句 |
| | | | | |

| 编号 | 姓名 | 获奖 等级 | 论文类型 | 论文题目 |
|--|-----------|----------|-----------|---|
| MSYKLW2022M1105079 | 丁超 | 2 | 教育案例 | 教学中的苦与乐 |
| MSYKLW2022M1105080 | 敖海波 | 2 | 优质课 | 足球脚内侧踢球、停球 |
| MSYKLW2022M1105081 | 方婷婷 | 1 | 论文 | 慧眼寻秘,观生活之美——立足部编版三上习作单元的观察教 |
| MSYKLW2022M1105082 | 马享生 | 2 | 论文 | 提升高中政治教师专业素养,更好服务学生 |
| MSYKLW2022M1105083 | 梁丽明 | 2 | 教学设计 | 从军行 |
| MSYKLW2022M1105084 | 曾晓璇 | 1 | 课件 | Unit 2 What time is it? Part A Let's learn |
| MSYKLW2022M1105085 | 张鸿雁 | 3 | 论文 | 浅析疫情防控要求下中小学德育的新挑战 |
| MSYKLW2022M1105086 | 张俊 | 2 | 教学设计 | 权力行使有边界 |
| MSYKLW2022M1105087 | 吕俊 | 2 | 教学设计 | 秋夜将晓出篱门迎凉有感 |
| MSYKLW2022M1105088 | 白亚萍 | 2 | 教育案例 | 多彩社团助力学生发展——学生社团活动案例 |
| MSYKLW2022M1105089 | 党燕 | 3 | 论文 | 让诗意栖息在语文课堂 |
| MSYKLW2022M1105090 | 王春兰 | 2 | 优质课 | We're trying to save the earth! |
| MSYKLW2022M1105091 | 宋露娟 | 1 | 课件 | 太空生活趣事多 |
| MSYKLW2022M1105092 | 杨红丽 | 2 | 教学设计 | PEP 5下 Unit 4 When is Easter? B. Let's learn & B. Look and write |
| MSYKLW2022M1105093 | 孙群芳 | 2 | 教学设计 | 摘苹果 |
| MSYKLW2022M1105094 | 彭雅琴 | 2 | 课件 | Unit 4 What can you do? Part A Let's learn & Do a |
| MSYKLW2022M1105095 | 谢申好 | 3 | 论文 | 浅谈如何提高小学生解决问题的能力 |
| MSYKLW2022M1105096 | 李小芳 | 2 | 教学设计 | 北师大版三年级数学上册看一看(一) |
| MSYKLW2022M1105097 | 胡海洋 | 2 | 优质课 | 神州谣(第一课时) |
| MSYKLW2022M1205001 | 王萍 | 2 | 论文 | 基于数学运算素养的高考模拟题多解探究 |
| MSYKLW2022M1205002 | 李园芳 | 1 | 论文 | 双减背景下提升初中英语课堂效率之领悟 |
| MSYKLW2022M1205003 | 王桂玲 | 1 | 论文 | 搭建支架巧指导,低段写话有妙招——部编版二年级写话教学 的几点尝试 |
| MSYKLW2022M1205004 | 顾信 | 1 | 论文 | 数学文化对小学生思维发展的促进作用 |
| MSYKLW2022M1205005 | 尹茂娇 | 2 | 教育案例 | 巧用活动提高班级凝聚力 |
| MSYKLW2022M1205006 | 杨柳鹰 | 1 | 课件 | Unit 3 What would you like? |
| MSYKLW2022M1205007 | 简惠玲 | 2 | 教育案例 | 班级管理案例一浅谈如何转化后进生 |
| MSYKLW2022M1205008 | 尹茂娇 | 1 | 论文 | 优化作业设计,助力"双减"落地 |
| MSYKLW2022M1205009 | 李芬 | 1 | 论文 | 浅谈"双减"政策下初中教学工作的改进思路 |
| MSYKLW2022M1205010 | 易艳 | 2 | 教学设计 | 四年级上册 数学 3.5 画角 |
| MSYKLW2022M1205011 | 杨彩平 | 3 | 论文 | 提升数学课堂教学有效性 |
| MSYKLW2022M1205012 | 罗凤辉 | 2 | 教育案例 | ——威尼斯的小艇教学案例及反思 |
| MSYKLW2022M1205013 | 陈思英 | 2 | 教学设计 | 长方形和正方形的周长 |
| MSYKLW2022M1205014 | 马芹 | 1 | 课件 | 反比例和正比例的复习 |
| MSYKLW2022M1205015 | 刘子悦 | 1 | 论文 | 线上名著阅读教学的实践与探索——以九下〈艾青诗选〉名著阅 读在线教学为例 |
| MSYKLW2022M1205016 | 沃瑞冰 | 3 | 论文 | 爱的原则 |
| MSYKLW2022M1205017 | 朱素英 | 2 | 教学设计 | 圆的周长 |
| MSYKLW2022M1205018 | 李小红 | 2 | 优质课 | 慈母情深 |
| MSYKLW2022M1205019 | 王愔愔 | 2 | 优质课 | 一位数除两位数的笔算除法 |
| MSYKLW2022M1205020 | 杨海艳 | 2 | 优质课 | 道德与法治 |
| MSYKLW2022M1205021 | 李惠子 | 2 | 优质课 | 天净沙•秋思 |
| MSYKLW2022M1205022 | 张婳 | 2 | 优质课 | 认识图形面积 |
| MSYKLW2022M1705001 | 玉芳清 | 3 | 论文 | 学会倾听 学会欣赏 学会赞美——关于班主任工作的一些思考 |
| MSYKLW2022M1705002 | 朱婷婷 | 2 | 论文 | 小学数学作业的个性化研究 |
| MSYKLW2022M1705003 | 蒋燕 | 2 | 优质课 | 认识 "千" |
| MSYKLW2022M1705004 | 胡芬 | 3 | 论文 | 浅谈情境教学法在语文教学中的运用 |
| MSYKLW2022M1705005 | 丁珍珍 | 2 | 优质课 | 八上Unit2 How often do you exercise? |
| MSYKLW2022M1705006 | 王琰 | 2 | 优质课 | 阅读指导课〈猴王出世〉 |
| MSYKLW2022M1705007 | 方字飞 | 3 | 论文 | 如何上好一节高效的阅读课 |
| MSYKLW2022M1705008 | 刘蕊 | 2 | 优质课 | 〈池子与河流〉语文思政课 |
| MSYKLW2022M1705009 | 傅宏梅 | 1 | 论文 | 双减背景下的小学数学教学的探索 |
| MSYKLW2022M1705010 | <u> </u> | 2 | 论文 | 教师的幸福感来源于哪里呢 |
| MSYKLW2022M1705011 | 姜静 | 1 | 课件 | 啊,朋友 |
| MSYKLW2022M1705012 | 温春招 | 2 | 教学设计 | 因数和倍数 |
| MSYKLW2022M1705013 | <u>冯洁</u> | 2 | 教学设计 | 果酒和果醋的制作 |
| MSYKLW2022M1705014 | 杨情 | 2 | 教学设计 | 动物笑谈 |
| MSYKLW2022M1705015 | 韩政 | 2 | 优质课 | 高中生安全教育 |
| MSYKLW2022M1705016 | 宋晓燕 | 1 | 论文 | 浅论如何在情景教学中提高学生的英语学习能力 |
| MSYKLW2022M1805001 | 张巍 | 2 | 优质课 | 诗词三首 复习 |
| MSYKLW2022M1805002 | 段庆峰 | 2 | 教学设计 | 跳水 |
| MSYKLW2022M1805003 | 柴云 | 2 | 教学设计 | 立定跳远 |
| MSYKLW2022M1805004 MSYKLW2022M1805005 | 黄细玲 | 1 | 课件 | 文言文对比阅读 打造小学数学高效课堂 探索减负提质有效路径 |
| M91VFM7777 | 王萍 | Ţ | 论文 | 11 但小子奴子同双床呈 休条侧贝掟贝针双跄忙 |

| 编号 | 姓名 | 获奖 等级 | 论文类型 | 论文题目 |
|--|----------------------|----------|-------------------|---|
| MSYKLW2022M1805006 | 王丽琼 | 3 | 论文 | "双减"背景下小学语文作业的优化设计策略 |
| MSYKLW2022M1805007 | 王金芸 | 1 | 论文 | 追逐数学之光,点亮文化之美一浅谈数学文化游戏课教学的教 |
| MSYKLW2022M1805008 | 路漫 | 1 | 论文 | 巧用导图提高初中语文复习效率 |
| MSYKLW2022M1805009 | 顾启伟 | 1 | 课件 | 瞻前顾后、精细解读、统筹安排——统编教材小学语文二年级 上册第一单元整体备课 |
| MSYKLW2022M1805010 | 单颖 | 3 | 论文 | 构建学生建模思想,提高学生数学素养 |
| MSYKLW2022M1805011 | 李德奇 | 2 | 优质课 | 分数比较大小 |
| MSYKLW2022M1805012 | 赵琴琴 | 2 | 优质课 | 书信的格式 |
| MSYKLW2022M1805013 | 陈晓丽 | 2 | 教育案例 | 买矿泉水 |
| MSYKLW2022M1805014 | 李泽莲 | 1 | 论文 | "双减"背景下的小学低段数学作业设计策略 |
| MSYKLW2022M1805015 | 曲佳 | 2 | 教育案例 | "说""写"为介,促"云端表达"发新芽 |
| MSYKLW2022M1805016 | 陈丽珠 | 2 | 优质课 | 沙滩上的童话 |
| MSYKLW2022M1805017 | 胡小娟 | 2 | 论文 | 浅谈思维导图在小学语文低学段识字教学的应用 |
| MSYKLW2022M1805018 | 高萌 | 3 | 论文 | "双减"背景下对课堂作业设计的创新与思考 |
| MSYKLW2022M1805019 MSYKLW2022M1805020 | 张晓燕 | 2 2 | 教学设计 教学设计 | 整十数加、减整十数 认识钟表 |
| MSYKLW2022M1805020 MSYKLW2022M1805021 | 王珊珊 胡本静 | 1 | 教子反り 论文 | "双减"背景下如何设计有效作业 |
| MSYKLW2022M1805021 MSYKLW2022M1905001 | | 2 | 课件 | 数学广角一数与形 |
| MSYKLW2022M1905001 MSYKLW2022M1905002 | <u>于段</u> 贺盼盼 | 3 | 论文 | 数子/用 |
| MSYKLW2022M1905002 MSYKLW2022M1905003 | | 2 | 课件 | 分数乘法(三) |
| MSYKLW2022M1905003 | <u> </u> | 2 | 教学设计 | 穷人 |
| MSYKLW2022M1905004 | 郭敬华 | 2 | 优质课 | 空气占据空间吗 |
| MSYKLW2022M1905006 | <u></u> | 2 | 教育案例 | "套路"之中显真情 |
| MSYKLW2022M1905007 | <u></u> | 1 | 课件 | 要是你在野外迷了路 |
| MSYKLW2022M1905008 | 杨耀彩 | 1 | 课件 | 群文阅读: 茫茫边塞美,悠悠爱国心 |
| MSYKLW2022M1905009 | 张雪 | 1 | 论文 | 浅析自主学习下的初中语文批注式阅读 |
| MSYKLW2022M1905010 | 张旋 | 2 | 优质课 | 藤野先生 |
| MSYKLW2022M1905011 | 李柳桦 | 2 | 课件 | 渔歌子 |
| MSYKLW2022M1905012 | 刘燕 | 2 | 课件 | 推荐一部动画片 |
| MSYKLW2022M1905013 | 陈安琪 | 2 | 论文 | 基于大单元教学理念开展小学英语单元教学设计研究 |
| MSYKLW2022M1905015 | 罗立凤 | 1 | 课件 | 王戎不取道旁李 |
| MSYKLW2022M1905016 | 严萍萍 | 3 | 论文 | 由一道计算题引发的思考 |
| MSYKLW2022M1905017 | 李群莉 彭云福 | 2 | 论文 | 浅谈小学儿童绘本教学中的"六步法" |
| MSYKLW2022M1905018 | 刁思蕊 | 2 | 教育案例 | 教育如远航 我亦摆渡人 |
| MSYKLW2022M1905019 | 马妍 | 2 | 教学设计 | 金字塔 |
| MSYKLW2022M1905020 | 曹丽华 | 1 | 论文 | 聚焦小学语文核心素养的课堂实践与思考 |
| MSYKLW2022M1905021 | 魏红梅 | 2 | 论文 | 在语文教学中怎样提高教学效率 |
| MSYKLW2022M1905022 | 王红 | 2 | 课件 | 威尼斯的小艇 |
| MSYKLW2022M1905023 | <u>工芳</u> | 2 | 优质课 | 奇妙的想象 |
| MSYKLW2022M1905024 MSYKLW2022M1905025 | 陈惠 刘萍 | 2 2 | <u>论文</u> 优质课 | 多种形式识字 提高识字数量 语文阅读教学——小山羊补桥洞 |
| MSYKLW2022M1905025 MSYKLW2022M1905026 | <u>>ŋ泙</u> 曹艳梅 | 1 | 课件 | 圆柱的侧面展开图 |
| MSYKLW2022M1905027 | <u></u> 陈萍 | 2 | 教学设计 | 旋转 |
| MSYKLW2022M1905028 | 杜华荣 | 1 | 论文 | 多元化设计,绽放小语之花——浅谈小学语文作业设计的策略 |
| MSYKLW2022M2005001 | 邢志欣 | 2 | 优质课 | 不一样的物体 |
| MSYKLW2022M2005002 | 陈东风 | 1 | 论文 | 〈谈话是激发学生写作灵感的一种方法〉写作研究 |
| MSYKLW2022M2005003 | 聂奥利 | 1 | 教学设计 | 四季之美 |
| MSYKLW2022M2005004 | 李朝 | 2 | 课件 | 神奇的纸 |
| MSYKLW2022M2005005 | 田忠超 | 1 | 论文 | 小学语言文字运用设计浅见 |
| MSYKLW2022M2005006 | 冯美琪 | 2 | 教学设计 | 平行与垂直 |
| MSYKLW2022M2005007 | 闫琳 | 2 | 教学设计 | 三位数乘两位数 |
| MSYKLW2022M2005008 | 侯倩 | 1 | 论文 | 关注单元整合,铸造核心能力——浅谈小学语文高年段单元整 |
| MSYKLW2022M2005009 | 张改梅 | 2 | 优质课 | 中考专项复习一古诗词鉴赏 |
| MSYKLW2022M2005010 | 王桂玲 | 2 | 优质课 | 长大以后做什么 |
| MSYKLW2022M2005011 | 张媛 | 2 | 教学设计 | 雷雨 |
| MSYKLW2022M2005012 | 王石花 | 3 | 教学设计 | <u> </u> |
| MSYKLW2022M2005013 | <u>刘佳</u> | 2 | 优质课 | 西门豹治邺 |
| MSYKLW2022M2005014 | 李莲 | 2 | 教学设计 | 鸡兔同笼 |
| MSYKLW2022M2005015 MSYKLW2022M2005016 | 徐娟 薛曈 | 2 | <u>论文</u> 教学设计 | 反思当前新课程改革存在问题的文献综述 孔乙己 |
| MSYKLW2022M2005016 MSYKLW2022M2005017 | | 2 | 教学设计 教学设计 | |
| MSYKLW2022M2005017 MSYKLW2022M2005018 | 张 / | 1 | <u>教字设计</u> 论文 | 巧"整"妙"融",让作业提质增效一"双减"政策背景下的 |
| | | 1 | | 小学语文作业创新设计 |
| MSYKLW2022M2005019 | 宋姝 | Ţ | 论文 | 做学生的向导,让孩子爱上写作 |

| 编号 | 姓名 | 获奖 等级 | 论文类型 | 论文题目 |
|--|------------------|----------|------|---|
| MSYKLW2022M2005020 | 谢春燕 宁环东 | 2 | 教育案例 | 岁月静好 静等花开 |
| MSYKLW2022M2005021 | 李婉琪 | 2 | 优质课 | 从军行 |
| MSYKLW2022M2005022 | 张婧 | 2 | 优质课 | 威尼斯的小艇 |
| MSYKLW2022M2005023 | 霍璟瑜 | 2 | 优质课 | "鸡兔同笼"问题 |
| MSYKLW2022M2005024 | 王炉 | 3 | 论文 | 绘美丽图画,探教学根本 |
| MSYKLW2022M2005025 | 户梦莎 | 2 | 课件 | 统编版语文四年级下册〈绿〉 |
| MSYKLW2022M2005026 | 吴延红 | 2 | 论文 | 爱的教育 |
| MSYKLW2022M2005027 | 白玉凯 | 3 | 论文 | 浅谈小学生数学自主学习能力的培养 |
| MSYKLW2022M2005028 | 李欣 | 1 | 课件 | 三年级上册〈认识倍〉 |
| MSYKLW2022M2005029 | 陈瑶 | 2 | 优质课 | 青山处处埋忠骨 |
| MSYKLW2022M2005030 | 李文慧 | 2 | 优质课 | 伏笔和铺垫 |
| MSYKLW2022M2005031 | 杨华 | 3 | 论文 | 小学数学解决问题的方法和技巧性 |
| MSYKLW2022M2005032 | 蒋谊 | 1 | 论文 | 体验式教学,提高学生解决问题的能力 |
| MSYKLW2022M2005033 | 蔡贱平 | 1 | 论文 | 利用智慧作业有效提高小学数学学习效率 |
| MSYKLW2022M2005034 | 贾凤英 | 3 | 论文 | 小学语文课外阅读困境与对策浅析 |
| MSYKLW2022M2005035 | 霍璟瑜 | 1 | 课件 | 同分母分数加减法 |
| MSYKLW2022M2005036 | 李艳丽 | 1 | 论文 | "双减"背景下的小学数学作业设计与思考 |
| MSYKLW2022M2005037 | 陈孟兰 | 2 | 教学设计 | 核舟记 |
| MSYKLW2022M2005038 | 张悦 | 2 | 课件 | Unit6 When was it invented? B 2a-2e |
| MSYKLW2022M2005039 | 张拴拴 | 2 | 教育案例 | 牵着一只蜗牛去散步 |
| MSYKLW2022M2005040 | 汪玉娥 | 1 | 课件 | 九年级英语宾语从句语法专练 |
| MSYKLW2022M2005041 | 邵宇婷 | 1 | 论文 | 打破传统 深耕细作——浅谈小学班主任班级管理策略的转变 |
| MSYKLW2022M2005042 | 李彩霞 | 3 | 论文 | 浅谈初中语文阅读题解题方法 |
| MSYKLW2022M2005043 | 刘媛婷 | 1 | 论文 | "双减"背景下小学高年级语文阅读教学"主问题"确立的研 |
| MSYKLW2022M2005044 | 王婷婷 | 3 | 优质课 | 中国美食 |
| MSYKLW2022M2005045 | 江云舟 | 3 | 论文 | 怀阳光心态 做幸福教师 |
| MSYKLW2022M2005046 | 石权 | 3 | 论文 | 小学数学"好玩有趣"活动化教学探究 |
| MSYKLW2022M2005047 | 夏飞蕊 | 3 | 论文 | 从亮点打造到模式创新——育红小学四五德育模式再育艳阳花 |
| MSYKLW2022M2005048 | 刘红 敖艳杉 | 1 | 论文 | 阳光课堂学生口头表达展示有效方法探析 |
| MSYKLW2022M2005049 | 霍璟瑜 | 2 | 教学设计 | 同分母分数加减法 |
| MSYKLW2022M2005050 | 東靖 <i>婷</i> | 1 | 论文 | "双减"背景下小组合作学习的小学语文高效课堂 |
| MSYKLW2022M2005051 | 胡日菊 | 2 | 课件 | 守株待兔 优化单元复习作业设计,提升学生自主学习能力——以五下< |
| MSYKLW2022M2005052 | 冯观霞 | 1 | 论文 | |
| | | | | 因数与倍数>单元复习作业设计为例 浅谈如何有效提升小学高段数学教学工作水平——以<扇形统 |
| MSYKLW2022M2005053 | 晏丹 | 1 | 论文 | 大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大 |
| MSYKLW2022M2005054 | 李春婷 | 2 | 教学设计 | 四边形整理与复习 |
| MSYKLW2022M2005054 MSYKLW2022M2005055 | <u>子育好</u> 张冰 | 2 | 优质课 | 撰写演讲稿 |
| MSYKLW2022M2005056 | 薛志萍 | 3 | 论文 | "分式"其义 在于其"理"——〈分式的意义〉教学有感 |
| MSYKLW2022M2005050 | <u></u> 张永玲 | 2 | 教学设计 | 大大 大大 在 1 天 在 大大的意义/数子有恋 找次品 |
| MSYKLW2022M2005057 MSYKLW2022M2005058 | 陈卫 | 3 | 论文 | 浅析如何通过关爱转化"后进生" |
| MSYKLW2022M2005059 | <u></u> | 1 | 论文 | 初中语文作业的探索 |
| MSYKLW2022M2305001 | 丁春霞 | 2 | 优质课 | 小数的初步认识 |
| MSYKLW2022M2305002 | 孟翠红 | 2 | 优质课 | 分式方程的应用 |
| MSYKLW2022M2305003 | 王雪 | 2 | 优质课 | 两小儿辩日 |
| MSYKLW2022M2305004 | 黄映珊 | 1 | 论文 | 生生结对共成长,互助学习促提升 |
| MSYKLW2022M2305005 | 黄华海 | 2 | 优质课 | 中东 |
| MSYKLW2022M2305006 | 陈清芳 | 2 | 教育案例 | 关爱是源头活水 |
| MSYKLW2022M2305007 | 吴琪 | 1 | 论文 | 小学数学教学中培养学生阅读理解能力的一些做法 |
| MSYKLW2022M2305008 | 万雪娇 | 2 | 论文 | 有力的教育,从告别"惩罚与奖励"开始 |
| MSYKLW2022M2305009 | 李晓茹 | 2 | 优质课 | 我的"自画像" |
| MSYKLW2022M2305010 | 赵玲 | 2 | 优质课 | 两小儿辩日 |
| MSYKLW2022M2305011 | 曹钰婵 | 1 | 教学设计 | 花钟 |
| MSYKLW2022M2305012 | 李雪莲 | 1 | 课件 | Unit 9 I like music that I can dance to |
| MSYKLW2022M2305013 | 贾秀娟 | 1 | 教育案例 | 趣味故事会 |
| MSYKLW2022M2305014 | 沈志乐 | 1 | 论文 | "融阅读"大趋势下的读写共生——以诗歌教学为例 |
| MSYKLW2022M2305015 | 林燕 | 3 | 论文 | 提高项目意识,培养"小创客" |
| MSYKLW2022M2305016 | 牛红 | 2 | 教学设计 | 铁杵成针 |
| MSYKLW2022M2305017 | 陈燕玲 | 2 | 教学设计 | 宇宙的另一边 |
| MSYKLW2022M2305018 | 周小燕 | 2 | 教学设计 | 走一步,再走走一步 |
| MSYKLW2022M2305019 | 黄周桢 | 2 | 教学设计 | 阅读理解专项复习 |
| MSYKLW2022M2305020 | 黄朝 | 1 | 课件 | 劳动最光荣 |
| MSYKLW2022M2305021 | 梁莹 | 2 | 论文 | 用心耕耘,用爱浇灌,关注学生心灵成长 |
| MSYKLW2022M2305022 | 张军 | 1 | 论文 | 小学低年级学生在数学课堂中的自主学习实践 |

| 编号 | 姓名 | 获奖 等级 | 论文类型 | 论文题目 |
|--|----------------------------|----------|-------------------|--|
| MSYKLW2022M2305023 | 王锐 | 2 | 论文 | 乐学一浅谈趣味教学在小学英语教学中的应用 |
| MSYKLW2022M2305024 | 刘兵兵 | 2 | 优质课 | 富饶的西沙群岛 |
| MSYKLW2022M2305025 | 张濛萌 | 2 | 论文 | 双减背景下小学美术教学的有效策略 |
| MSYKLW2022M2305026 | 胡雅玲 | 2 | 课件 | 聪明的牧童 |
| MSYKLW2022M2305027 | 黄霄 | 3 | 论文 | 农村小学高年级学生英语阅读能力的提升策略浅探 |
| MSYKLW2022M2305028 | 孙靖婷 | 2 | 教学设计 | 画杨桃 |
| MSYKLW2022M2305029 | 黄健敏 | 2 | 教学设计 | 什么结籽高又高 |
| MSYKLW2022M2305030 | 黎娜 | 2 | 教育案例 | 用爱灌溉每一朵花 |
| MSYKLW2022M2305031 | 杨美丽 | 2 | 优质课 | 小猴子下山 |
| MSYKLW2022M2305032 | 袁俊芳 | 2 | 课件 | 天窗 |
| MSYKLW2022M2305033 | 郭荣 李尚泽 | 2 | 论文 | 体教融合势在必行 |
| MSYKLW2022M2305034 | 李晶 | 1 | 课件 | 圆明圆的毁灭 |
| MSYKLW2022M2305035 | 袁洁 | 1 | 教学设计 | 形"独,"心"不独<湖心亭看雪> |
| MSYKLW2022M2305036 | 王建丽 | 2 | 教育案例 | 以课后练习为支架 落实语文要素 |
| MSYKLW2022M2305037 | 丁玲 | 1 | 论文 | 浅析如何在小学语文教学中进行情感教育 |
| MSYKLW2022M2305038 | 张进华 | 1 | 论文 | 深度视角下小学数学教学实践探索 |
| MSYKLW2022M2305039 | 王文静 | 1 | 教学设计 | 剖析人物形象,走进人物内心—〈我的叔叔于勒〉 |
| MSYKLW2022M2305040 | 陈洁 | 2 | 教育案例 | "数"藏思维 "形"有智慧 |
| MSYKLW2022M2305041 | 柳霞 | 1 | 论文 | 浅谈双减背景下如何构建地理高校课堂 |
| MSYKLW2022M2305042 | 刘斯岚 | 2 | 教学设计 | 色彩的对比 |
| MSYKLW2022M2305043 | 金娜 | 1 | 课件 | 折线统计图 |
| MSYKLW2022M2305044 | 田娜 | 2 | 教学设计 | 小池 |
| MSYKLW2022M2305045 | 汪雄杰 | 3 | 论文 | 古诗词吟诵 悟诗歌之美 |
| MSYKLW2022M2305046 | 王晨蕾 | 2 | 教学设计 | 端午粽 |
| MSYKLW2022M2305047 | 房玉林 | 1 | 论文 | 构建智慧高效课堂,提升语文素养 |
| MSYKLW2022M2305048 | 郝萌 | 2 | 教学设计 | 荷叶圆圆 |
| MSYKLW2022M2305049 | 谢明月 | 1 | 论文 | 小学语文古诗词吟诵研究 |
| MSYKLW2022M2305050 | 李佳萌 | 2 | 教学设计 | 咕咚 |
| MSYKLW2022M2305051 | 迟洁 | 2 | 教育案例 | 精卫填海 |
| MSYKLW2022M2305052 | 钟子芬 | 1 | 论文 | 基于STEM教育理念下的初中语文名著阅读教学策略研究一以〈海底两万里〉为例 |
| MSYKLW2022M2305053 | 曹蕾 | 1 | 论文 | 实炭翁 |
| MSYKLW2022M2305054 | 陈奕帆 | 2 | 教学设计 | 我们这里的民间艺术 |
| MSYKLW2022M2305055 | 王新玲 | 2 | 课件 | 平均数 |
| MSYKLW2022M2405001 | 颜叶华 | 1 | 教学设计 | 动物儿歌 |
| MSYKLW2022M2405002 | 陶雨璐 | 1 | 课件 | 六年级下册U4 Then and now PartB talk |
| MSYKLW2022M2405003 | 杨腾 | 2 | 教学设计 | 荷叶圆圆 |
| MSYKLW2022M2405004 | 何建宏 | 1 | 论文 | 浅谈小学数学教学中如何渗透数学文化 |
| MSYKLW2022M2405005 | 郑立燕 | 3 | 论文 | 助力思维过程 让学生学会思考 |
| MSYKLW2022M2405006 | 李传梅 | 3 | 课件 | 童年的水墨画 |
| MSYKLW2022M2405007 | 屈秀丽 | 2 | 课件 | 空气占据空间吗 |
| MSYKLW2022M2405008 | 吴玉竹 | 1 | 论文 | 浅谈"减负提质"背景下的小学数学作业设计 |
| MSYKLW2022M2405009 | 李艳霞 | 3 | 论文 | 激发学生学习兴趣 培养学生学习能力 |
| MSYKLW2022M2405010 | 龚远菊 | 1 | 论文 | 中等生浅谈一 别让大多数学生沉默下去 |
| MSYKLW2022M2405011 | 房玉芝 | 2 | 优质课 | 日月水火 |
| MSYKLW2022M2405012 | 唐银霞 | 3 | 论文 | 小学生劳动意识培养策略初探 |
| MSYKLW2022M2405013 | 吕素芬 | 1 | 论文 | 基于深度学习的小学计算课堂教学实践 |
| MSYKLW2022M2405014 | 孙友军 | 3 | 论文 | 核心素养下小学数学运算技能的培养 |
| MSYKLW2022M2605001 | 梁祥曲 | 3 | 课件 | 它们去哪里了 |
| MSYKLW2022M2605002 | 黄凤如 | 1 | 论文 | 核心作业进课堂,精心设计强素养——小学语文作业设计优化 策略的研究与实践 |
| MSYKLW2022M2605003 | 张慧 | 1 | 论文 | "双减"背景下的习作单元整体教学设计初探——以精读课文《麻雀》〈爬天都峰〉为例 |
| MSYKLW2022M2605004 | 杨冬梅 | 3 | 论文 | 信息技术在数学教学中的深度融合 |
| MSYKLW2022M2605004 MSYKLW2022M2605005 | 蒲德容 | 3 | 论文 | 浅析运用数学文化提升数学素养 |
| MSYKLW2022M2605006 | 朱细风 | 1 | 论文 | (表析) |
| MSYKLW2022M2605007 | <u> </u> | 2 | 优质课 | <u> </u> |
| MSYKLW2022M2605007 MSYKLW2022M2605008 | 医 | 3 | 论文 | 在小学文言文教学中品味经典 |
| MSYKLW2022M2605008 MSYKLW2022M2605009 | 付涛 | 2 | 教学设计 | 群文阅读〈那些经典中的叠词〉 |
| MSYKLW2022M2605010 | <u> </u> | 2 | 教子及り 论文 | 作文讲评重于作文指导 |
| MSYKLW2022M2605010 MSYKLW2022M2605011 | 张维 | 1 | 教学设计 | 三角形、四边形分类 |
| MSYKLW2022M2605011 MSYKLW2022M2605012 | 五 日 子 子 祥 祥 | 3 | 教学设计 | 三角形、四辺形分矢 14 文言文二则——〈学弈〉 |
| MSYKLW2022M2605012 MSYKLW2022M2605013 | 与件件 周玺 | 2 | <u>教字及订</u> 论文 | □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ |
| MSYKLW2022M2605014 | 原宝 陈娜 | 2 | <u>花又</u> 论文 | 一一基于知识结构化,让沐及字为自然及生 "双减"政策下如何借助信息化教学技术提升课堂效率的探究 |
| MSYKLW2022M2605014 MSYKLW2022M2605015 | 黄久娥 | 3 | <u> </u> | <u> </u> |
| MD1VTM7077M70019 | 央八州 | J | 化人 | 我吹 <u>來</u> 顾月星上小子后又即刀左下坐及月 |

| 编号 | 姓名 | 获奖 等级 | 论文类型 | 论文题目 |
|--|--------------------|----------|-----------------------|---|
| MSYKLW2022M2605016 | 林淑敏 | 1 | 论文 | 新课程背景下小学语文阅读能力的培养路径思考 |
| MSYKLW2022M2605017 | 毛阿娟 | 3 | 教学设计 | 铁杵成针 |
| MSYKLW2022M2605018 | 叶瑶婷 | 1 | 论文 | 浅谈柯尔文手势在小学音乐教学中的运用 |
| MSYKLW2022M2605019 | 吴梦兰 | 1 | 论文 | 小学数学减负提质与作业设计的实践研究 |
| MSYKLW2022M2605020 | 李良芳 | 2 | 教育案例 | 复学第一课——用故事疗愈 |
| MSYKLW2022M2605021 | 宁雪梅 | 2 | 教育案例 | 向"40分钟"慢出质量——以教学"认识面积"为例 |
| MSYKLW2022M2605022 | 孙金梅 | 2 | 优质课 | 加减消元法 |
| MSYKLW2022M2605023 | 涂梅梅 | 2 | 课件 | 让人物在细节描写中鲜活 |
| MSYKLW2022M2605024 | 刘盛媛 | 2 | 教学设计 | 美丽的颜色 |
| MSYKLW2022M2605025 | 杜娟 | 2 | 教学设计 | 第12课〈湖心亭看雪〉 |
| MSYKLW2022M2605026 | 陈宏敏 | 1 | 教学设计 | 从百草园到三味书屋 |
| MSYKLW2022M2605027 | 范玉玲 | 1 | 教学设计 | 石壕吏 |
| MSYKLW2022M2605028 | 李冰 | 3 | 教学设计 | 九年级上册语文第六单元〈刘姥姥进大观园〉 |
| MSYKLW2022M2605029 | 李双英 | 2 | 教学设计 | 叶圣陶先生二三事 |
| MSYKLW2022M2605030 | 王永涛 | 2 | 教学设计 | 驱遣我们的想象 |
| MSYKLW2022M2605031 | 张伶 | 1 | 教学设计 | 意象分析是打开诗歌艺术大门的金钥匙——九上第一单元"诗歌鉴赏" |
| MSYKLW2022M2605032 | 付敏 | 2 | 教育案例 | 让班级涌动爱的暖流 |
| MSYKLW2022M2605033 | 孟蝶 | 1 | 课件 | 活板 ** 回敏化 |
| MSYKLW2022M2605034 | 生海滨 魏雪婕 | _ | 教学设计 课件 | <u>梦</u> 回繁华 |
| MSYKLW2022M2605035 MSYKLW2022M2605036 | 二 | 2 | 教学设计 | 爱莲说 |
| MSYKLW2022M2605036 | | 2 | 教学及订 优质课 | 小数的意义 一年级下册〈四个太阳〉第一课时 识字教学 |
| MSYKLW2022M2605037 | 字 学 | 3 | 论文 | 传文学经典,承文化灵魂——基于儿童视角浅谈统编版教材小 |
| MSYKLW2022M2605039 | 袁丹丽 | 3 | 教学设计 | |
| | 及方丽 魏星 | 3 | 教学及订 论文 | 平面向量三点共线定理的应用 |
| MSYKLW2022M2605040 MSYKLW2022M2605041 | | 2 | 课件 | <u>一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一</u> |
| MSYKLW2022M2605041 MSYKLW2022M2605042 | <u></u> 在敏钰 石阳岚 | 1 | 论文 | 研究农村留守儿童德育缺失问题及对策 |
| MSYKLW2022M2605042 | <u> </u> | 2 | 课件 | 研九 <u>农</u> 州 鱼寸 几 里德 自 嵌 大 问 |
| MSYKLW2022M2605043 | 王俊列 | 2 | 教学设计 | 祖元的猛监 红星照耀中国 |
| MSYKLW2022M2605044 MSYKLW2022M2605045 | 牛晓锋 | 3 | <u>教子以り</u> 论文 | 论小学语文课前预习的策略和方法 |
| MSYKLW2022M2605045 | 黄艳 | 1 | 课件 | 任意角三角函数值的正负号 |
| MSYKLW2022M2605046 | <u>東北</u> 谭凯华 | 2 | 课件 | 函数的概念 |
| MSYKLW2022M2605047 | 新迪 報迪 | 3 | 优质课 | 学习景物描写 |
| MSYKLW2022M2605049 | 范平会 | 1 | 课件 | 大自然的语言 |
| MSYKLW2022M3005001 | 王瑞晶 | 3 | 论文 | "中国梦"下竞技能力全面发展之核心力量训练 |
| MSYKLW2022M3005002 | 赵靓 | 1 | 教学设计 | 读中国故事 发中国声音——〈中国古代寓言〉交流推进课 |
| MSYKLW2022M3005003 | 田美林 | 2 | 课件 | 团团圆圆过中秋 |
| MSYKLW2022M3005004 | 时雪玉 | 2 | 优质课 | 带刺的朋友 |
| MSYKLW2022M3005005 | 刘娟娟 | 3 | 论文 | 提高小学生文化素养之激发学生兴趣的研究 |
| MSYKLW2022M3005006 | 胡吉 | 3 | 论文 | 浅谈教师队伍建设 |
| MSYKLW2022M3005007 | 徐文娟 | 2 | 课件 | 字母表示数 |
| MSYKLW2022M3005008 | 易小琴胡四海 | 3 | 论文 | 浅淡小学美术教育的意义和作用 |
| MSYKLW2022M3005009 | 易小琴胡四海 | 2 | 教学设计 | 猜猜他是谁 |
| MSYKLW2022M3005010 | 史香香 | 2 | 优质课 | 曹刿论战 |
| MSYKLW2022M3005011 | 陈红 赵旭 | 1 | 教育案例 | 让量感在与数学本质的融合中自然生长以课桌有多长一课为 例的案例分析 |
| MSYKLW2022M3005012 | 李大奎 | 1 | 教学设计 | 名著中的打虎英雄 |
| MSYKLW2022M3005012 | <u>子八主</u> 许雅琴 | 1 | 教子及月 论文 | 信息技术与小学语文教育教学创新融合 |
| MSYKLW2022M3005013 | 用婷 用婷 | 1 | <u> </u> | 信念技术与小字语义教育教子创制融合 关于幼儿"告状"行为的研究与指导策略 |
| MSYKLW2022M3005014 MSYKLW2022M3005015 | 刘淑华 | 2 | 课件 | 0的认识和加减法 |
| MSYKLW2022M3005016 | 廖雪琴 | 1 | 论文 | 浅谈小学几何图形的教学 |
| MSYKLW2022M3005017 | <u> </u> | 1 | 论文 | 融入生活化元素,激活小学数学教学活力 |
| MSYKLW2022M3005017 MSYKLW2022M3005018 | 李德美 | 1 | 论文 | "五育"并举视域下小学数学教学路径构建 |
| MSYKLW2022M3005018 | <u>子伝天</u> 冯连丁 | 1 | 课件 | 五百 开华代域下小子数子软子时任构建 驿路梨花 |
| MSYKLW2022M3005019 | 李清玲 | 2 | 优质课 | 有趣的图形 |
| MSYKLW2022M3005020 | 苏歆然 | 1 | 论文 | 双减背景下如何提升作业质量 |
| MSYKLW2022M3005021 | 蔡道兵 | 1 | 论文 | 双减政策下的小学中高段数学作业布置 |
| MSYKLW2022M3005022 | 沈梦夏 | 2 | 课件 | 角的初步认识 |
| MSYKLW2022M3005024 | 陈英 | 1 | 课件 | 火烧云 |
| MSYKLW2022M3005025 | 赖瑜霖 | 2 | 论文 | 农村小学中年段批注阅读的教学策略研究 |
| MSYKLW2022M3005026 | 田姣贵 | 1 | 课件 | 画杨桃 |
| | . 1/20-20 | _ | VI*11 | H 1/4 1/6 |

| 编号 | 姓名 | 获奖 等级 | 论文类型 | 论文题目 |
|--|--------------------|----------|------------|---|
| MSYKLW2022M3005027 | 刘效芬 | 3 | 课件 | 中国石拱桥 |
| MSYKLW2022M3005028 | 路伟利 | 2 | 教学设计 | 平行四边形的面积 |
| MSYKLW2022M3005029 | 卢丽芳 | 2 | 教学设计 | 青山处处埋忠骨 |
| MSYKLW2022M3005030 | 蒋小美 | 2 | 优质课 | 评选吉祥物 |
| MSYKLW2022M3005031 | 李竹梅 | 2 | 教学设计 | 揠苗助长 |
| MSYKLW2022M3005032 | 陈寿顺 | 1 | 教学设计 | 用思维导图推进名著阅读 |
| MSYKLW2022M3005033 | 刘蜜 | 1 | 论文 | 利用教材听说板块发展学生思维品质的策略 |
| MSYKLW2022M3005034 | 邓宝霞 | 3 | 论文 | 如何开展小学语文阅读教学的策略 |
| MSYKLW2022M3005035 | 何怡婵 | 1 | 论文 | 让课堂教学改革和作业设计成为落实"双减"的加速器 |
| MSYKLW2022M3005036 | 罗婕婷 | 2 | 教学设计 | 绝句 |
| MSYKLW2022M3005037 | 杨雪 | 2 | 教学设计 | 两个世界 两种文明 |
| MSYKLW2022M3005038 | 朱影 | 2 | 教育案例 | 巧解镜片风波 |
| MSYKLW2022M3005039 | 张杰 | 1 | 教学设计 | 分类与整理 |
| MSYKLW2022M3005040 | 盖建芳 | 2 | <u>论文</u> | 小学数学突出学生学习主体地位的有效策略 |
| MSYKLW2022M3005041 MSYKLW2022M3005042 | <u> </u> | 1 | 课件 | 司马光 |
| | 周丽 曾安林 | 2 2 | 教育案例 论文 | 在"阴影"下成长 在小学数学课堂教学中培养学生的思维能力 |
| MSYKLW2022M3005043 | 胃 <u>女</u> 杯 陈凤 | 2 | 优质课 | |
| MSYKLW2022M3005044 | | | | 〈白杨礼赞〉教读引领课 |
| MSYKLW2022M3005045 | 高云娟 殷冬燕 | 1 | 课件 | 走进修辞王国 |
| MSYKLW2022M3005046 | 宋秋妍 | 2 | 课件 | 修改病句 |
| MSYKLW2022M3005047 | 代春柳 | 1 | 课件 | 加减法的意义和各部分间的关系 |
| MSYKLW2022M3005048 | 刘博 | 2 | 论文 | 桥梁书阅读的对比策略运用 |
| MSYKLW2022M3005049 | 魏祥平 | 2 | 教学设计 | 假如生活欺骗了你 |
| MSYKLW2022M3005050 | 曲模拉子 | 1 | 论文 | 推陈出新 多维开放——"双减"背景下小学语文作业设计优化 化策略探究 |
| MSYKLW2022M3105001 | 唐静 | 2 | 优质课 | 为人民服务 |
| MSYKLW2022M3105002 | 张伟 | 2 | 教学设计 | Module6 Unit1 Were you at home yesterday? |
| MSYKLW2022M3105003 | 郭庆龙 | 2 | 教学设计 | 倍的认识 |
| MSYKLW2022M3105004 | 张静 | 2 | 优质课 | 蟋蟀的住宅 |
| MSYKLW2022M3105005 | 陈翠微 | 1 | 论文 | 以作业为壤,让复述生花——浅谈五年级上册第三单元复述作业的设计思路 |
| MSYKLW2022M3105006 | 于妍 | 2 | 优质课 | 写人要抓特点 |
| MSYKLW2022M3105007 | 夏萍 | 2 | 优质课 | My friends |
| MSYKLW2022M3105008 | 马宗英 | 3 | 论文 | "双减"背景下小学语文作业设计路径探究 |
| MSYKLW2022M3105009 | 周洁 | 2 | 教育案例 | "后妈"日记 |
| MSYKLW2022M3105010 | 蒋晓青 | 2 | 论文 | "颠倒课堂"下小学数学课堂的教学改革 |
| MSYKLW2022M3105011 | 欧阳露 | 2 | 优质课 | 自相矛盾 |
| MSYKLW2022M3105012 | 苏胜英 | 3 | 论文 | 构建小学语文高年级习作共同体,提高学生习作能力 |
| MSYKLW2022M3105013 | 叶晓霞 | 2 | 优质课 | 数与形二 |
| MSYKLW2022M3105014 | 葛倩 | 1 | 教学设计 | 时、分的认识 |
| MSYKLW2022M3105015 | 陈曦 | 2 | 教学设计 | 〈水浒〉中不一样的"打" |
| MSYKLW2022M3105016 | 连洁 | 2 | 教学设计 | 口语交际:老鼠嫁女 |
| MSYKLW2022M3105017 | 甘春香 | 3 | 论文 | "双减"下小学高年级整本书阅读方式的指导 |
| MSYKLW2022M3105018 | 严川力 | 2 | 教育案例 | 孩子,让我牵牵你的手 |
| MSYKLW2022M3105019 | 钟灵敏 | 1 | 论文 | 新课标背景下,浅淡"双减"后的家校合作实践路径 |
| MSYKLW2022M3105020 | 尹远 | 3 | 论文 | 对一个数量积性质的思考 |
| MSYKLW2022M3105021 | 彭英 | 3 | 论文 | 特"设"作业,让小学生爱上学数学 |
| MSYKLW2022M3105022 | 李小敏 | 3 | <u> </u> | "双减下"小学语文作业优化设计感悟 |
| MSYKLW2022M3105023 | 黄翎 | 1 | 论文 | 落实教改,创新教育发展鼎兴之路 |
| MSYKLW2022M3105024 | 陈丽青 | 2 | 课件 | 青蛙写诗 |
| MSYKLW2022M3105025 | 罗颖玲 | 1 | <u> </u> | "双减"背景下如何提高小学中段数学课堂效率 |
| MSYKLW2022M3105026 | あ熠 みな | 1 | 论文 | 探索小学劳动教育课程的生活性 |
| MSYKLW2022M3105027 | 张艳 | 2 | 论文 | 让美育之花在校园绽放 |
| MSYKLW2022M3105028 | 张炜 刘骋 | 1 | 论文 | 基于新课标背景下"学、练、赛、评"一体化新样态体育课模式——以成都七中初中附属小学排球教学为例 |
| MSYKLW2022M3105029 | 周燕军 | 1 | 教学设计 | 八年级上册第三单元游记山水小品作业设计与实施案例 |
| MSYKLW2022M3105030 | 周玉红 | 2 | 教学设计 | 旋转 |
| MSYKLW2022M3105031 | 陈 玲 | 2 | 教学设计 | 13.1.1轴对称 |
| MSYKLW2022M3105032 | 赵斯琪 | 1 | 教学设计 | 陶罐和铁罐 |
| MSYKLW2022M3105033 | 兰晓蓉 | 2 | 论文 | 新课标背景下,如何落实立德树人根本任务? |
| MSYKLW2022M3105034 | 雷娜娜 | 1 | 论文 | 浅谈如何提高小学低年级学生的阅读能力 |
| MSYKLW2022M3105035 | 文丹丹 | 1 | 论文 | 以关爱之雨 润激励之花一谈教师关爱的作用 |
| MSYKLW2022M3105036 | 杜娟 | 2 | 优质课 | 我们做朋友 |
| MSYKLW2022M3105037 | 林翠 | 1 | 课件 | Phonics ee&ea |

| 编号 | 姓名 | 获奖 等级 | 论文类型 | 论文题目 |
|--|--|----------|-------------------|--|
| MSYKLW2022M3105038 | 魏丽玉 | 2 | 优质课 | The black rhino |
| MSYKLW2022M3105039 | 孙婉婷 | 3 | 论文 | 我的引路人——中国共产党 |
| MSYKLW2022M3105040 | 龙清华 | 2 | 教学设计 | 抓诗眼,悟诗情——〈示儿〉 |
| MSYKLW2022M3105041 | 龙小燕 | 1 | 论文 | 农村初中开展语文综合性学习的思考与探索 |
| MSYKLW2022M3105042 | <u>吴晓清</u> | 2 | 优质课 | 青春的情绪 |
| MSYKLW2022M3105043 | 陈洁 | 1 | 论文 | 小学语文课前预习有效指导的策略思考 |
| MSYKLW2022M3105044 | <u> </u> | 1 | 课件 | <u>太阳的位置和方向</u> 压缩空气 |
| MSYKLW2022M3105045 MSYKLW2022M3105046 | <u>杨正蕾</u> 陈云娇 | 3 | <u>课件</u> 论文 | <u> </u> |
| MSYKLW2022M3105046 MSYKLW2022M3105047 | <u>陈云妍</u> 陈云娇 | 2 | 教学设计 | ************************************* |
| MSYKLW2022M3105047 MSYKLW2022M3105048 | 刀钰蓉 | 3 | <u>教子以月</u> 论文 | 探讨小学语文课堂教学中的提问艺术 |
| | | 3 | | 让学习自然发生 让孩子爱上阅读——"新课标"下整本书 |
| MSYKLW2022M3105049 | 张怡 | 1 | 论文 | (绘本)阅读的项目式学习实践与探索 |
| MSYKLW2022M3105050 | 张艳雯 | 2 | 教学设计 | 牛和鹅 |
| MSYKLW2022M3105051 | 张严元 | 1 | 论文 | 浅析线描画在小学教学中的运用 |
| MSYKLW2022M3105052 | 张睿 | 1 | 论文 | 探讨低段小学生课堂良好行为习惯养成的有效策略 |
| MSYKLW2022M3105053 | 张凯旸 | 2 | 教学设计 | Unit2 My schoolbag |
| MSYKLW2022M3105054 | 张大印 | 1 | 教学设计 | 打陀螺 |
| MSYKLW2022M3105055 | 杨艳 | 2 | 论文 | 浅谈小学低年级数学课堂中的口算教学 |
| MSYKLW2022M3105056 MSYKLW2022M3105057 | | 2 | 沙文 教学设计 | 部编版小学语文中高段教学中的红色基因传承教学方法探究 |
| MSYKLW2022M3105057 MSYKLW2022M3105058 | 一 | 1 | 教子及り 论文 | Unit 3 Part A Let's talk 育人为本 育德先行浅议小学低段教学的思维模式 |
| MSYKLW2022M3105058 | 夏海娅 | 1 | 论文 | "双减"政策下小学低段语文作业设计研究 |
| MSYKLW2022M3105060 | 文族 | 1 | 课件 | 风儿轻轻吹 |
| MSYKLW2022M3105061 | 王悦 | 3 | 论文 | 探讨小学高年级数学的生活化教学策略 |
| MSYKLW2022M3105061 | 王新梅 | 1 | 教学设计 | 认识几时几分 |
| MSYKLW2022M3105063 | 王晓芸 | 1 | 教学设计 | 板鞋竞速 |
| MSYKLW2022M3105064 | 上 | 1 | 论文 | 肢体语言在小学低年级语文识字与写字教学中的应用研究 |
| MSYKLW2022M3105065 | 王娟 | 2 | 课件 | 剪对称鱼行 |
| MSYKLW2022M3105066 | 王成文 | 3 | 论文 | 小学数学课堂教学中问题设计的误区与对策 |
| MSYKLW2022M3105067 | 陶孟玲 | 2 | 教学设计 | 探究式学习,让学生在对比中培养数据分析意识——整合〈复 式统计表〉教学实践与思考 |
| MSYKLW2022M3105068 | 谭惠文 | 2 | 教学设计 | 混合运算 |
| MSYKLW2022M3105069 | 台竺鑫 | 1 | 论文 | 流行音乐在小学高年级音乐课堂中的融合 |
| MSYKLW2022M3105070 | 苏雅妮 | 2 | 课件 | 彩色的梦 |
| MSYKLW2022M3105071 | 施姜艳 | 3 | 论文 | 小学语文课前预习的重要性 |
| MSYKLW2022M3105072 | 邵丽莎 | 1 | 论文 | "双减"背景下小学高段英语作业优化设计的实践研究 |
| MSYKLW2022M3105073 | 桑妍 | 2 | 教学设计 | 扭杠 |
| MSYKLW2022M3105074 | 任柯润 | 1 | 论文 | 浅谈如何提高小学生学习数学兴趣 |
| MSYKLW2022M3105075 | 穆万利 | 2 | 课件 | 动物唱歌的模样 |
| MSYKLW2022M3105076 | 毛瑞 | 2 | 课件 | 在坐标系中定位画图 |
| MSYKLW2022M3105077 | 罗婉铭 | 2 | 论文 | 浅论小学语文教师如何有效培养学生爱国精神 |
| MSYKLW2022M3105078 | 罗姣 | 1 | 论文 | 小学美术教育在中小学全面素质教育的作用 |
| MSYKLW2022M3105079 | 陆文萍 | 1 | 论文 | 润物无声,寓"德"于教——谈德育在语文古诗词课堂中的有 |
| MSYKLW2022M3105080 MSYKLW2022M3105081 | 刘玉芳 凌思佳 | 2 | 教学设计 教学设计 | <u>句子专项复习</u> 雾在哪里 |
| MSYKLW2022M3105081 MSYKLW2022M3105082 | <u> </u> | 2 | 教学设计 | |
| MSYKLW2022M3105082 | 李敏嘉 | 2 | 教学设计 | 摆一摆、想一想 |
| MSYKLW2022M3105083 | <u>子 </u> | 1 | 教学设计 | <u> </u> |
| MSYKLW2022M3105084 MSYKLW2022M3105085 | 李富莲 | 1 | 论文 | 双减背景下如何提高数学作业质量 |
| MSYKLW2022M3105086 | | 2 | 论文 | "双减"政策下小学英语听说课中情景教学法的应用研究 |
| MSYKLW2022M3105087 | 虎娜 | 1 | 论文 | 部编版小学语文红色题材项目化学习实践探究 |
| MSYKLW2022M3105088 | 何永辉 | 2 | 教学设计 | 背篓抛绣球 |
| MSYKLW2022M3105089 | 何飘 | 2 | 教学设计 | 复式统计表 |
| MSYKLW2022M3105090 | 韩月婷 | 2 | 论文 | 浅谈小学语文教学中朗读的重要性 |
| MSYKLW2022M3105091 | 高思颖 | 2 | 教学设计 | 芙蓉楼送辛渐 |
| MSYKLW2022M3105092 | 冯蛟鸿 | 3 | 论文 | 浅谈小学信息科技教学与思政理念融合策略 |
| MSYKLW2022M3105093 | 方余 | 3 | 论文 | 论提高小学语文低学段学生识字与写字效率的有效教学方法 |
| MSYKLW2022M3105094 | 董继荣 | 1 | 教学设计 | 藤球脚内侧垫球技术 |
| MSYKLW2022M3105095 | 张霞 | 2 | 论文 | 做阳光教师 |
| MSYKLW2022M3105096 | 雷晓宇 | 1 | 论文 | 浅谈红色基因融入小学语文教学的策略 |
| MSYKLW2022M3105097 | 鲁黎 | 2 | 论文 | 依托项目化学习,促发绘本阅读 |
| MSYKLW2022M3105098 | 张健 | 3 | 论文 | 论云南建水紫陶陶艺教学教育在学校的开展 |
| MSYKLW2022M3105099 | 刘军涛 | 2 | 优质课 | 做手工 |
| MSYKLW2022M3105100 | 严洪雷 | 2 | 优质课 | 棉花姑娘 |

| 编号 | 姓名 | 获奖 等级 | 论文类型 | 论文题目 |
|--------------------|-------------------|----------|------|---|
| MSYKLW2022M3105101 | 龙禅 黄瑶 | 1 | 论文 | 双减背景下小学语文单元作业优化设计与思考 |
| MSYKLW2022M3105102 | 谭冬 伍海燕 | 2 | 论文 | 用爱点亮特殊教育 |
| MSYKLW2022M3105103 | 韩立辉 | 3 | 论文 | 基于网络教学环境下小学生英语学习力培养的探讨 |
| MSYKLW2022M3105104 | 袁凡 | 1 | 课件 | 八上U8 How do you make a banana milk shake2a-2e 阅读课 |
| MSYKLW2022M3105105 | 王欢欢 | 3 | 教学设计 | 有理数分类 |
| MSYKLW2022M3105106 | 冉小莲 | 2 | 论文 | 探究"双减"背景下如何有效开展小学语文学科主题教学 |
| MSYKLW2022M3105107 | 郑敏 | 2 | 优质课 | 思路要清晰 |
| MSYKLW2022M3105108 | 刘秀 | 1 | 论文 | 浅谈好习惯的养成 |
| MSYKLW2022M3105109 | 赵文慧 | 1 | 论文 | 新时代教学改革下的教师发展 |
| MSYKLW2022M3105110 | 赵秀红 | 2 | 课件 | 富饶的西沙群岛 |
| MSYKLW2022M3105111 | 陈楠 | 2 | 教学设计 | 我们身边的物质 |
| MSYKLW2022M3105112 | 赵慧 | 2 | 课件 | 桂花雨 |
| MSYKLW2022M3105113 | 陈彤思霖 | 1 | 课件 | 跳水 |
| MSYKLW2022M3105114 | 马慧敏 | 1 | 课件 | 异分母分数加 减法 |
| MSYKLW2022M3105115 | 施燕春 | 3 | 教学设计 | 古人谈读书 |
| MSYKLW2022M3205001 | 黄春梅 | 2 | 教学设计 | 一年级语文上册口语交际〈我说你做〉 |
| MSYKLW2022M3205002 | 王秀君 | 3 | 论文 | 试论语文课的"语文味儿" |
| MSYKLW2022M3205003 | 李珺 | 1 | 教学设计 | 提高警惕防拐骗 |
| MSYKLW2022M3205004 | 王海雁 | 1 | 论文 | 精准搭支架,深度促感悟 |
| MSYKLW2022M3205005 | 艾晓苹 | 1 | 论文 | 统编教材低年级写话教学策略分析 |
| MSYKLW2022M3205006 | 张贝贝 | 1 | 论文 | 开放的数学——小学矫正的数学状况化教育 |
| MSYKLW2022M3205007 | 魏澜 | 3 | 论文 | "双减"任务要求下小学语文课堂教学的策略研究 |
| MSYKLW2022M3205008 | 于英涛 | 2 | 课件 | 四季之美 |
| MSYKLW2022M3205009 | 吴琼英 | 1 | 论文 | 浅析小学语文教育的德育渗透 |
| MSYKLW2022M3205010 | 吕红霞 | 1 | 论文 | "智慧大超市"成就"学习小能手" |
| MSYKLW2022M3205011 | 赵英明 | 2 | 论文 | 以生活为点 感悟数学之美 |
| MSYKLW2022M3205012 | 王再芳 | 1 | 课件 | 母鸡 |
| MSYKLW2022M3205013 | 赵颖 | 2 | 优质课 | 手指 |
| MSYKLW2022M3205014 | 杨小容 | 3 | 课件 | 拥抱春天 |
| MSYKLW2022M3305001 | 米红梅 | 3 | 论文 | 践行新课标,落地核心素养 |
| MSYKLW2022M3305002 | 汪育如 | 2 | 论文 | 小学语文教学中如何培养学生的核心素养 |
| MSYKLW2022M3305003 | 沈会霞 | 3 | 论文 | 低段学生写作方法探究 |
| MSYKLW2022M3305004 | 冯星 | 2 | 教学设计 | 爱,从感恩开始 |
| MSYKLW2022M3305005 | 张斌 | 1 | 课件 | 部编语文三下第一单元知识梳理 |
| MSYKLW2022M3305006 | 王晖 | 1 | 课件 | 植树问题 |
| MSYKLW2022M3305007 | 潘君 | 1 | 教学设计 | 雾在哪里(第一课时) |
| MSYKLW2022M3305008 | 王文娟 | 3 | 论文 | 如何让语文课堂再活跃点 |
| MSYKLW2022M3305009 | 刘姗姗 | 2 | 论文 | 小学语文课堂小练笔的实践与探索 |
| MSYKLW2022M3505001 | 甘万盛 | 2 | 论文 | 基于家校协同育人的家庭教育指导策略 |
| MSYKLW2022M3505002 | 普晓凤 | 1 | 论文 | 案例教学法在中学思想政治教学中的有效应用初探 |
| MSYKLW2022M3505003 | 娄振兴 芮书敏 李芷娴 | 3 | 论文 | 初中多文本阅读读写结合的教学研究 |
| MSYKLW2022M3505004 | 陈杨敏 | 2 | 教学设计 | 身边的小事 |
| MSYKLW2022M3505005 | 罗少军 | 3 | 论文 | 小学数学低年级数形结合应用研究 |
| MSYKLW2022M3505006 | 拉布格西 | 3 | 论文 | 小学低年级数学游戏教学模式研究 |
| MSYKLW2022M3505007 | 焦红梅 | 3 | 论文 | 我和汉语拼音 |
| MSYKLW2022M3505008 | 刘孟 | 1 | 教学设计 | 小马过河(第二课时) |
| MSYKLW2022M3505009 | 王娟 | 1 | 论文 | 基于等效交互原理的语文课程实施 |
| MSYKLW2022M3505010 | 邵林 | 1 | 论文 | 案例研究:如果有问题,那就有答案 - 用"'为什么'挑战"分析 课堂上的关键事件 |
| MSYKLW2022M3505011 | 苏义芳 | 2 | 优质课 | 活板 |
| MSYKLW2022M3505012 | 宋金奕 | 2 | 优质课 | 从"24点"说起 |